



2022

RELATÓRIO SOCIAL

RELATÓRIO SOCIAL – 2021-2022

A UniFatecie é uma instituição comunitária de educação superior, que atua no ensino, na pesquisa e na extensão, em permanente interação com a sociedade, visando à formação de cidadãos responsáveis, autônomos, inovadores e solidários, com vistas ao desenvolvimento científico, cultural, social e econômico.



MISSÃO

Promover educação transformadora, inclusiva e de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento humano, formando cidadãos éticos, comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.



VISÃO

Ser reconhecida como um Grupo Educacional de Excelência, consolidado no ensino nos seus diversos níveis e modalidades.



VALORES

- ▶ COMPROMENTIMENTO
- ▶ HOSPITALIDADE
- ▶ INOVAÇÃO
- ▶ RESPEITO
- ▶ RESPONSABILIDADE SOCIAL
- ▶ SUSTENTABILIDADE
- ▶ TRANSPARÊNCIA



A **UniFatecie** reuniu seu grupo de gestores para a construção de sua carta de valores que ficou pautada em 6 valores fundamentais norteadores para toda a tomada de decisão da Instituição e orientador da visão de futuro:

Comprometimento em:

- ✓ Enxergar além dos interesses pessoais, dos outros e da instituição, assumindo o compromisso com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária;
- ✓ Organizar a capacitação e desenvolvimento com a qualidade e qualificação do corpo docente;
- ✓ Consolidar-se na extensão universitária;
- ✓ Incentivar a educação continuada através do compromisso e relacionamento permanente com o egresso;
- ✓ Consolidar as bases de agente transformador da sociedade na qual se insere;
- ✓ Preparar o ensino como prioridade fundamentada em princípios éticos, filosóficos, culturais e pedagógicos que priorizem efetivamente a formação de pessoas, reconhecendo a educação como processo articulador/mediador indispensável a todas as propostas de desenvolvimento sustentável, a médio e longo prazos.

Hospitalidade em:

- ✓ Agregar valores humanos;
- ✓ Tratar bem quem se encontrar nos *Campi* da UniFatecie;
- ✓ Atender bem quem necessitar de prestação de serviços;
- ✓ Permeiar as relações de acolhimento e de redes de interação.

Inovação em:

- ✓ Fazer a diferença, inovar, quebrar paradigmas;
- ✓ Transformar o sonho em realidade.

Respeito em:

- ✓ Considerar os valores humanísticos, respeitando as diferenças com consciência ética promovendo a inclusão;
- ✓ Comprometer-se socialmente com a inclusão.

Responsabilidade Social em:

- ✓ Adotar posturas, comportamentos e ações que promovam o bem-estar da comunidade interna e externa;

- ✓ Atender às necessidades institucionais de planejamento e permitir a adequação ao contexto econômico, social e cultural.

Sustentabilidade em:

- ✓ Atuar no desenvolvimento econômico e material, através de recursos naturais de forma consciente, diminuindo desperdícios e conscientizando para dirimir o impacto social;

Transparência em:

- ✓ Praticar a verdade com integridade, que implica na coerência entre o que se acredita e se aplica;
- ✓ Cooperar em prol de objetivos comuns e benefícios mútuos fortalecendo a solidariedade e o espírito de equipe;
- ✓ Consolidar as bases de agente transformador da sociedade na qual se insere;
- ✓ Estabelecer uma sistemática educacional que possa ser compreendida, aplicada e validada em condições reais;
- ✓ Praticar a avaliação institucional em consonância com a Lei do SINAES proporcionando transparência dos atos institucionais como um meio para se atingir um fim, encarando-a como parte integrante da organização dos cursos e da gestão da IES.

A participação de alunos em atividades de extensão, entre outras, constitui situação essencial do conhecimento acadêmico e profissional completando a formação integral do aluno.

Nesse sentido, considerando-se a educação como fenômeno social contextualizado, não se pode deixar de pensar na dimensão continental do nosso país e na quantidade de profissionais excluídos do processo produtivo, devido, entre outros fatores, às diferenças socioeconômicas, à dificuldade de acesso aos locais de estudo, a pouca disponibilidade de tempo. Nesse cenário, surge a necessidade de envidar esforços para ampliar as ofertas educativas na modalidade à distância. Claro está que, tomando como base esses princípios gerais, deve-se aliar a Educação Presencial à Educação à Distância no intuito de atender às demandas pessoais, sociais e do mundo do trabalho da contemporaneidade.

OS PILARES INSTITUCIONAIS

PILARES INSTITUCIONAIS			
INTELECTUAL	PROFISSIONAL	EMOCIONAL	REALIZAÇÃO PESSOAL
<p>Conhecimento Conhecer profundamente a área de atuação, sendo referência de conhecimento e experiência. Buscar o aprendizado constante, mantendo o desejo por novas práticas e pela atualização dos acontecimentos.</p> <p>Visão sistêmica Conseguir olhar para o todo, manifestando cuidado e preocupação pela IES, bem como pelos seus resultados</p>	<p>Foco no aluno Reconhece o aluno como agente e foco da operação, garantindo a melhor experiência no processo de ensino e aprendizagem</p>	<p>Preparado para as mudanças Ter capacidade de se adaptar às mudanças, sendo resiliente e positivo diante delas</p>	<p>Perseverança Capacidade de resistir, persistir e de se automotivar diante de situações desafiadoras.</p>
	<p>Comunicação Ter habilidade de se comunicar de maneira clara, assertiva e positiva, com seus pares, superiores e alunos</p>	<p>Controle emocional Ter habilidade de controlar suas emoções diante de situações de conflito, buscando a resolução de problemas de maneira sensível e empática.</p>	<p>Cuidado de si e do outro Manifestar cuidado físico, emocional e espiritual, reconhecendo-se como agente de inspiração de seus alunos, colegas e liderados, mostrando-se preocupado consigo e com o outro.</p>
	<p>Gestão Ter capacidade de gerenciar, liderar e promover um ambiente harmônico e saudável, preocupando-se com o planejamento e a organização de suas atividades</p>		
	<p>Resultado Ter responsabilidade e cuidado com o resultado do seu trabalho, reconhecendo o impacto sobre a organização.</p>	<p>Engajamento Motivar-se a trabalhar com os princípios institucionais, demonstrando engajamento e pertencimento.</p>	<p>Entusiasmo Bom desempenho de suas atividades, com energia, manifestando felicidade e reconhecendo o propósito do seu trabalho e da organização.</p>

MAPA ESTRATÉGICO UNIFATECIE

MISSÃO

Promover educação transformadora, inclusiva e de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento humano, formando cidadãos éticos, comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

VISÃO

Ser reconhecida como um grupo educacional de excelência, consolidado no ensino nos seus diversos níveis e modalidades.

PROFISSIONAL



- Respeito ao ser humano de forma integral
- Excelência intelectual e profissional
- Promoção do desenvolvimento emocional e auto-realização

INTELLECTUAL



- Compromisso com o conhecimento, com a aprendizagem e com a transformação da sociedade
- Ética, cidadania, integridade e transparência
- Inovação tecnológica permanente

EMOCIONAL



- Desenvolvimento e valorização da cultura e da arte
- Responsabilidade com o meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável
- Inclusão das pessoas em todos os aspectos e visões

REALIZAÇÃO PESSOAL



Valores

Construção do Mapa Estratégico

PERSPECTIVAS EXTERNAS

Sociedade

1. Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social da região.
2. Promover inclusão social e desenvolvimento sustentável.
3. Capacitar profissionais em sintonia com as necessidades da sociedade.
4. Promover contribuições inovadoras para o avanço científico e tecnológico em nível local, regional, e nacional.

DIRETRIZES INTERNAS

Excelência Acadêmica

1. Promover a articulação e integração entre ensino, pesquisa e extensão
2. Fortalecer e ampliar atividades de pesquisa e fortalecimento de extensão acadêmica.
3. Promover e intensificar o uso de tecnologia nos processos educacionais
4. Fortalecer e acompanhar os ICCM – Indicadores Acadêmicos.
5. Fomentar parcerias estratégicas com instituições regionais, nacionais e internacionais

Eficiência na gestão

1. Promover a governança, gestão de riscos e controles internos
2. Intensificar e aprimorar a comunicação interna e externa
3. Fortalecer a integração entre as unidades institucionais
4. Aperfeiçoar e informatizar os processos de trabalho
5. Intensificar o Modelo de Excelência
6. Promover e intensificar o Portal de Gestão WAE.

Gestão de Pessoas

Compreende os desafios para ter excelência nas atividades internas, como devem ser desenvolvidos as pessoas, suas competências e atendidas suas necessidades.

1. Gestão por evolução de projetos colaborativos
2. Promover a capacitação e qualificação dos colaboradores
3. Proporcionar a melhoria contínua da promoção da segurança, saúde e bem-estar dos colaboradores

Autoavaliação Institucional

Processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões institucionais. Sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações, desvenda formas de organização, administração e ação, para identificar as pontes de melhoria e estratégias de superação.

1. Coavaliação, por meio de instrumentos como a autoavaliação, considerando-se o senso de autocrítica e autodesenvolvimento do aluno

Infraestrutura e Tecnologia da Informação

Engloba os desafios de tecnologia para suportar as atividades prioritárias da instituição.

1. Expandir e adequar a infraestrutura institucional.
2. Ampliar e adequar a infraestrutura de tecnologia da informação e comunicação

Gastos Orçamentários

Diretrizes de garantia financeira para que a organização cumpra adequadamente suas atividades.

1. Implementar o planejamento e gestão de orçamento participativo
2. Garantir a aplicação de recursos financeiros e orçamentários à estratégia

Objetivos Estratégicos



- Inclusão em todos os aspectos e visões
- O olhar para os discentes
- O olhar para os colaboradores
- O egresso e seu trabalho
- Meio ambiente e sustentabilidade
- A comunidade no entorno

Responsabilidade Social

Pilares Institucionais

DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO CULTURAL

O Brasil com dimensões territoriais continentais, traz consigo uma grande diversidade cultural. A **UniFatecie** incentiva a preservação dos saberes locais, os quais compõem um material rico e indispensável para a formação cultural dos discentes. Por meio de estudos dirigidos, seminários, pesquisas de campo e visitas, busca-se despertar nos acadêmicos e colaboradores o interesse em reconhecer a identidade sociocultural das comunidades a que pertencem.

O desenvolvimento artístico e cultural nos cursos da IES também é incentivado com projetos, campanhas artísticas, festivais, concursos culturais promovidos em datas específicas, tais como semanas acadêmicas e comemorações do dia do profissional da área, promovendo integração entre os alunos e maior vivência acadêmica.

VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL, E AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL

A **UniFatecie** mantém atividades voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, na promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como por meio da disciplina institucional de Formação Geral ofertada em todos os cursos de graduação da **UniFatecie**, com objetivo de: Estudar os acontecimentos sociais, políticos, econômicos, culturais com vistas à atualização permanente sobre a realidade brasileira, mundial e sobre outras áreas do conhecimento. Trata-se de uma disciplina institucional que tem por ementa o Estudo e interpretação sobre os acontecimentos sociais, políticos, econômicos, culturais e atualização permanente sobre a realidade brasileira, mundial e sobre outras áreas do conhecimento. Estudo dos valores éticos e culturais que permeiam as relações dos homens na sociedade contemporânea, focando as relações étnico-raciais, a história e a cultura afro-brasileira e indígena e reflexão crítica acerca das políticas de afirmação e resgate histórico da população brasileira. Políticas públicas de inclusão social; formação da identidade nacional brasileira e das políticas educacionais da valorização das diversidades e dos direitos humanos. Políticas de Educação Ambiental e Sustentabilidade. Além disso, oportuniza aos estudantes

LISTA DE PROJETOS RELACIONADOS COM A TEMÁTICA

Data	Título do projeto		Tema
2019	III SEMANA DA PSICOLOGIA - 2019 - Psicologia e Diversidade	Ensino	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL
2019	ARRAIÁ UNIVERSITÁRIO 2019 - UNIFATECIE	Institucional	PROMOÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL
2019	BRINQUEDOTECA PARA TODOS	Institucional	PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	NUCLEO DE PRÁTICAS JURIDICAS	Extensão	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	PSICOEMCENA	Ensino, Extensão e Social	PRODUÇÃO ARTÍSTICA
2019	FÁBRICA DOS SONHOS	Extensão	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	GELADEIRA LITERÁRIA	Institucional	MEMÓRIA CULTURAL
2019	CARONA SOLIDÁRIA	Institucional	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	SOLO NA ESCOLA/ UNIFATECIE	Extensão	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2019	ESTUDO BÁSICO DE LIBRAS	Ensino	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	Ensino	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	II TRÍDUO DIA DAS CRIANÇAS	Extensão	VALORIZAÇÃO DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA
2019	GRUPO DE ESTUDOS: AS INSERÇÕES ENTRE GÊNERO, RAÇA E CLASSE NO EXISTENCIALISMO DE SARTRE, BEAUVOIR E FANON	Ensino	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL
2019	ORIENTAÇÃO A PAIS E PROFESSORES DE CRIANÇAS AUTISTAS	Ensino e Extensão	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

2019	A PSICOLOGIA NA DEFESA DOS DIREITOS DA INFANCIA, DA JUVENTUDE E DAS MULHERES VÍTIMAS DE VIOLENCIA DA COMARCA DE PARANAVÁÍ	Ensino e Extensão	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	BIODIGESTOR	Ensino/ Extensão	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2019	LAZER SOLIDÁRIO PARA A MELHOR IDADE	Extensão/ Ensino	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	CORAL UNIFATECIE	Extensão/ Ensino	VALORIZAÇÃO DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL
2019	ADOTE UMA NASCENTE - PLANTIO ARARA	Extensão	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2019	PARADÃO AMBIENTAL	Extensão	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2019	CAMPANHA DO REIMPLANTE DENTAL - SALVE SEU DENTE	Extensão	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	CAMPANHA DE PREVENÇÃO DE CANCER DE BOCA	Extensão	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	CIVIL FATECIE PINTANDO SONHOS	Extensão	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	O GÊNERO DRAMÁTICO COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO	Ensino e Extensão	VALORIZAÇÃO DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL
2019	RECREAÇÃO PROMOVIDA PARA ESCOLAS DA REGIÃO NOROESTE	Extensão	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2019	PSICOCINE – 2019	Ensino	VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL
2019	AULA MAGNA 2019 - PANORAMA SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES NO BRASIL: DISCUSSÕES DA PSICOLOGIA	Ensino	PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

2020	DIREITO SOLIDÁRIO	Extensão	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2020	PROMOÇÃO DE SAÚDE EM PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DA UNIFATECIE	Extensão	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2020	NPJ VIRTUAL	Ensino	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2020	NPJ NA REDE	Ensino	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2020			
2020	A COVID 19 E O DIREITO DO TRABALHO	Ensino	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2020	PSICOCINE 2020	Ensino	VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL E DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA
2020	MUNDO DO TRABALHO	Ensino	PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2020	CORRIDA DE CARRINHOS DE ROLIMÃ	Ensino	VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL
2020	PESSOA COM DEFICIÊNCIA	Ensino	AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2021	USO RACIONAL DA ÁGUA	Ensino	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2021	TREINAMENTO DE LIBRAS EXPRESS E INCLUSÃO NA SOCIEDADE	Ensino e Extensão	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2021	O AUTOCUIDADO NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO	Ensino e Extensão	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2021	OUTUBRO ROSA EM AÇÃO NO COMBATE AO CÂNCER DE MAMA	Ensino e Extensão	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2021	PSICOMOTRICIDADE NA TERCEIRA IDADE	Ensino	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2022	AÇÃO UNIFATECIE: SERVIÇOS DE SAÚDE-FARMÁCIA SÃO JOÃO	Extensão	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2022	METODOLOGIA DA DANÇA: A PRÁTICA DE ENSINAR	Ensino	VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL

2022	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: COMPREENDENDO A FORMA CORRETA DE SEPARAÇÃO DOS RESÍDUOS	Ensino	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2022	PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS	Extensão	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2022	CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO PARA ÁREAS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL	Ensino	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2022	CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO QUANTO AO USO DE ENERGIA ELÉTRICA E FONTES RENOVÁVEIS	Ensino	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2022	TRANSTORNOS ALIMENTARES: UMA VISÃO MULTIDISCIPLINAR	Extensão	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2022	CONTROLE DE RESÍDUO RESULTADO DE UMA INDÚSTRIA METALÚRGICA (cavaco, fluido refrigerante e sobra de metal)	Ensino	VALORIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
2022	PALESTRA SOBRE GÊNERO E DIREITOS HUMANOS - <u>3ª SEMANA DE CONHECIMENTOS GERAIS</u> EAD	Extensão	VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS
2022	PROJETO CINEMA E CULTURA	Ensino e Extensão	VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL

DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E RESPONSABILIDADE SOCIAL

O Centro Universitário **Unifatecie** considera que uma empresa socialmente responsável se envolve de maneira forte, solidária e participativa com todo o seu entorno. Fornecedores, clientes, alunos, comunidade interna (corpo docente e corpo técnico) e comunidade externa (população do entorno, filhos dos colaboradores, entidades públicas, ONGs, governo local) têm o interesse especial da **UniFatecie**. Este relacionamento acontece em todos os níveis e momentos.

Confere-se à **UniFatecie** um relevante papel social na medida em que esta adota uma postura de investigação científica do contexto, detectando as causas determinantes dos problemas bem como as reais necessidades da sociedade, tornando-se, assim, um local de crítica e de transformação social. E pode a **UniFatecie** ser partícipe deste processo, de levantar problemas, pesquisar as alternativas de solução e muitas vezes implantar a solução do problema apresentado.

Nesse direcionamento, a UniFatecie estabelece as relações indissociáveis entre ensino (utilização dos problemas referentes às questões sociais como conteúdo do saber, formando alunos competentes, conscientes, críticos, aptos a gerar uma sociedade mais justa e humana); pesquisa (a produção científica é concebida por meio dos interesses e das necessidades da sociedade, cujos resultados serão utilizados no desenvolvimento econômico, social, tecnológico e científico); e a extensão (trata-se de um campo de produção e divulgação, onde de forma generalizada permite o acesso ao saber).

Quanto aos princípios éticos, estabelecem-se relações que contemplam cada indivíduo numa escala humana, relevando a linha da cidadania (emancipação e liberdade), da igualdade e da equidade. Não se pode em momento algum desvincular o trabalho acadêmico de uma proposta ética. Na pesquisa, na extensão e no ensino, a ética é elemento permanente e valorizado para que a UniFatecie tenha em seus atos um exemplo para a sociedade de Paranaíba e para a sociedade brasileira como um todo.

O trabalho acadêmico tem o compromisso de promover a dignidade do homem e de erradicar qualquer forma de discriminação e de desrespeito à vida humana. Essa prática transparece nas relações entre lideranças e liderados, professores e alunos, professores e funcionários, alunos e funcionários, comunidade universitária e comunidade regional, sociedade e meio ambiente.

Consciente do seu papel social e ético, a **UniFatecie** se dispõe a avaliar sempre sua atuação, objetivando o aprimoramento da qualidade e a relevância científico-cultural dos seus serviços.

A **UniFatecie**, ao formar bem seu aluno e colocar um bom profissional no mercado, ao realizar um evento de divulgação de conhecimento, ao informar o resultado de suas

pesquisas, ao democratizar os resultados de suas avaliações internas e externas, ao praticar a extensão, estará preocupada com a sociedade em que se insere. Isto é responsabilidade social.

A **UniFatecie** tem como foco de suas ações de responsabilidade social seis pilares mestres:

- ✓ Inclusão em todos os aspectos e visões;
- ✓ Uma preocupação com seu discente;
- ✓ O Olhar para os colaboradores;
- ✓ O egresso de seu trabalho
- ✓ O foco no meio ambiente e na sustentabilidade;
- ✓ A comunidade em seu entorno.

São diretrizes da responsabilidade social:

- ✓ A concessão de bolsas através de convênios e por iniciativa da
- ✓ Instituição no caso de estudantes que apresentam hipossuficiência econômica (Programa Institucional de Bolsas de Estudo);
- ✓ Atendimentos à comunidade por meio de atividades práticas vinculadas aos cursos;
- ✓ Adoção de Políticas de Educação Inclusiva;
- ✓ A Educação em Direitos Humanos, com a finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social, fundamentada nos seguintes princípios da dignidade humana; da igualdade de direitos; do reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; da democracia na educação; da transversalidade, vivência e globalidade; e da sustentabilidade socioambiental;
- ✓ Inclusão, nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministra, da Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes;
- ✓ A promoção da educação ambiental de maneira integrada aos programas educacionais que desenvolve;
- ✓ Formação de qualidade visando integrar profissionais competentes e comprometidos aptos a prestar sua contribuição para o desenvolvimento econômico e, ao mesmo tempo, melhorar a qualidade de vida da comunidade acadêmica, bem como da comunidade local e da sociedade como um todo;
- ✓ Inserção de projetos de arrecadação de gêneros alimentícios não perecíveis e vestuários em eventos de cunho acadêmico da IES.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Do ponto de vista teórico, “a diversidade pode ser entendida como a construção histórica, cultural e social das diferenças” (GOMES, 2007, p. 17). Significa variedade e multiplicidade que se constroem no contexto social e assim pode ser entendida como uma questão que se torna cada vez mais complexa, quanto mais complexas vão se tornando as sociedades.

A discussão sobre a diversidade na política de uma instituição de ensino implica na compreensão de que os aspectos observáveis que se aprende a ver como diferentes (étnico-raciais, sociais, geracionais, de religiosidade, de gênero, de orientação sexual, de pessoas com deficiências, entre outros), só passaram a ser percebidos dessa forma, porque os sujeitos históricos, na totalidade das relações sociais, no contexto da cultura e do trabalho, assim os nomearam e identificaram. A importância desta compreensão está na relação estreita entre o olhar e o trato pedagógico da diversidade e a concepção de educação que informa as práticas educativas da instituição.

A concepção que identifica a diversidade como norma da espécie humana - os seres humanos são diversos em suas personalidades, em suas experiências culturais e em suas formas de perceber o mundo – orienta a abordagem da diversidade e também ressalta que a luta pelo direito à diversidade não se opõe à luta pela superação das desigualdades sociais. Nesta linha de pensamento, o trato pedagógico da questão da diversidade indica que uma das dimensões do processo de inclusão social é a inclusão escolar, conjunto de políticas públicas e particulares com a finalidade de levar a escolarização a todos os segmentos humanos da sociedade, com ênfase na infância e juventude.

A Constituição de 1988, assim como a LDB 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) destacam a importância e urgência de se promover a inclusão educacional como elemento formador da nacionalidade.

A legislação recente, coloca a questão da inclusão escolar para todos aqueles que se encontram à margem do sistema educacional: a população que não participa do consumo de bens materiais (produtos e mercadorias) e/ou serviços; que está fora do processo produtivo, seja pelo subdesenvolvimento, desemprego e subemprego e do acesso a bens culturais, saúde, educação, lazer e outros componentes da cidadania, e também os estudantes com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Alinhado com este objetivo, a UNIFATECIE implementou o benefício “GARANTIA EDUCACIONAL GRATUITA” que será concedido ao ALUNO que vier a ser dispensado, sem justa causa, pelo empregador, durante a realização de seu curso.

A **UniFatecie**, assumindo essas colocações, tem a compreensão da diferença e o respeito à diversidade como um dos eixos orientadores da sua ação e das práticas

pedagógicas no ensino presencial e na educação à distância, que se traduzem nas seguintes ações:

I. **acessibilidade:** possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos transportes e dos sistemas e meios de comunicação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;

II. **barreiras:** qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento e a circulação com segurança das pessoas, classificadas em:

- ✓ barreiras arquitetônicas urbanísticas: as existentes nas vias públicas e nos espaços de uso público;
- ✓ barreiras arquitetônicas na edificação: as existentes no interior dos edifícios públicos e privados;
- ✓ barreiras arquitetônicas nos transportes: as existentes nos meios de transportes;
- ✓ barreiras nas comunicações: qualquer entrave ou obstáculo que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens por intermédio dos meios ou sistemas de comunicação, sejam ou não de massa;

III. **pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida:** a que temporária ou permanentemente tem limitada sua capacidade de relacionar-se com o meio e de utilizá-lo;

IV. **elemento da urbanização:** qualquer componente das obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamentos para esgotos, distribuição de energia elétrica, iluminação pública, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico;

V. **mobiliário urbano:** o conjunto de objetos existentes nas vias e espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos da urbanização ou da edificação, de forma que sua modificação ou traslado não provoque alterações substanciais nestes elementos, tais como semáforos, postes de sinalização e similares, cabines telefônicas, fontes públicas, lixeiras, toldos, marquises, quiosques e quaisquer outros de natureza análoga;

VI. **ajuda técnica:** qualquer elemento que facilite a autonomia pessoal ou possibilite o acesso e o uso de meio físico.

VII. **Deficiência Visual** - situação irreversível de diminuição da resposta visual, em virtude de causas congênitas ou hereditárias, mesmo após tratamento clínico e/ou cirúrgico e uso de óculos convencionais.

VIII. **Deficiência Auditiva** - Deficiência auditiva é considerada genericamente como a diferença existente entre a performance do indivíduo e a habilidade normal para a detecção sonora de acordo com padrões estabelecidos pela *American National Standards Institute* (ANSI - 1989).

Para os fins de atendimento ao objetivo da Educação Inclusiva no ensino presencial e à distância, a **UniFatecie** tem como diretrizes:

- I. Ações na área arquitetônica,
- II. Ações na área de comunicações e sistema;
- III. Ações na área de atendimento ao discente.

As ações na **área arquitetônica** visam:

- ✓ permitir o acesso de cadeirantes por rampas,
- ✓ oferecer banheiros adaptados a portadores de mobilidade reduzida,
- ✓ estabelecer mecanismos operacionais que asseguram o transporte e a remoção nas dependências da Instituição,
- ✓ oferecer ao aluno portador de deficiência ou com mobilidade reduzida sala de atendimento ao discente,
- ✓ readequar os equipamentos e mobiliários.

As ações na **área de comunicações e nos sistemas de informação**, tanto para o ensino presencial como para a educação à distância, visam:

- ✓ promover o ensino de linguagem em sinais na matriz curricular dos Cursos de Graduação oferecidos pela Instituição,
- ✓ providências para inclusão, em seu programa de capacitação do corpo técnico-administrativo e de tutoria, de formação para o atendimento especializado, tanto na modalidade oral e escrita, quanto na língua de sinais e cursos que favoreçam as relações interpessoais, o respeito e a valorização da diversidade envolvida na comunidade acadêmica,
- ✓ equipar a Instituição com códigos específicos de comunicação e sinalização para circulação e acesso aos ambientes diversos área especial para embarque e desembarque,
- ✓ instalar nos equipamentos de informática recursos que possibilitem aos portadores de necessidades especiais seu uso com autonomia.

As ações na **área de atendimento ao discente no ensino presencial e à distância** visam:

- ✓ promover a melhoria do desempenho dos alunos por meio de oficinas voltadas para a correção das dificuldades observadas na sua formação anterior ao ingresso na **UniFatecie**;
- ✓ propiciar as condições necessárias para a permanência nos cursos de graduação dos ingressantes;
- ✓ reforçar a política de assistência e acompanhamento estudantil;
- ✓ ofertar aos discentes, assistências pedagógicas e tutoriais;
- ✓ promover as ações necessárias para incentivar a redução das desigualdades sociais e regionais;
- ✓ absorver parte do contingente de migrantes do município e da região mediante seus cursos superiores, qualificando e preparando os profissionais e trabalhadores para o desempenho eficiente de suas funções.
- ✓ oferecer, dentro do possível, materiais didáticos e pedagógicos específicos;
- ✓ desenvolver o apoio psicopedagógico no qual estudará programas
- ✓ de enriquecimento curricular e sensibilização da comunidade interna acerca dos direitos e deveres das pessoas com necessidades educacionais especiais;
- ✓ realizar parceria com órgãos de integração empresa/ escola viabilizando a inserção desses alunos no mundo do trabalho;
- ✓ Possibilitar que os alunos que porventura venham a perder sua fonte de renda, possam continuar seus estudos por meio do programa de Garantia Educacional Gratuita.

LIBRAS (dec. nº 5.626/2005)

A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 reconhece a Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio legal de comunicação e expressão de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, de uso das comunidades de pessoas surdas; e reza que os sistemas educacionais federal, estadual e municipal e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino de Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, conforme legislação vigente. Por sua vez, o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, trata do papel do poder público e das empresas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos, no apoio ao uso e difusão de Libras; na formação, capacitação e qualificação de docentes, servidores e empregados para o uso e difusão de Libras e à realização da tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa, e, conseqüentemente, da formação em nível superior do docente de Libras, da formação em nível médio do instrutor de Libras, e da

formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa. O referido Decreto, no seu §2º do art. 7º, reza ainda que “A partir de um ano da publicação deste Decreto [2006], os sistemas e as instituições de ensino da educação básica e as de educação superior devem incluir o docente de Libras em seu quadro de magistério”. Em conformidade com a Lei nº 10.436, de 14 de abril de 2002, e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, a disciplina de LIBRAS será ofertada obrigatoriamente nos cursos previstos na legislação e de forma optativa nos demais cursos.

EMPREENDEDORISMO – PARCERIA SEBRAE

O Centro Universitário **Unifatecie** entende o incentivo e o fomento ao empreendedorismo como ferramenta fundamental ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social. O empreendedorismo pode ser considerado como o processo de iniciativa de implementar novos negócios ou mudanças em empresas já existente, sendo fundamental para o desenvolvimento da economia nacional por proporcionar diversas melhorias como a geração de empregos, a produção de riquezas e os benefícios presentes nas inovações, que ajudam a sociedade e reduzem as instabilidades deixadas por crises.

O empreendedorismo como ferramenta de ensino, pesquisa e extensão possibilita o contato direto da instituição com o mundo dos negócios e possibilita que os discentes possam vislumbrar diferentes caminhos após sua formação profissional, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento econômico regional e nacional. Para tal, a **Unifatecie** oferece aos alunos a possibilidade de participação na StartUp Garage. O Programa Startup Garage é uma parceria entre SEBRAE, **UniFatecie** e IFPR-Campus Paranavaí para potencializar o empreendedorismo inovador em Paranavaí, e em outras regiões em que os alunos EAD da **Unifatecie** estejam inseridos.

Através da parceria entre UNIFATECIE, SEBRAE-PR e IFPR realizada no ano de 2017, este projeto veio como uma grande oportunidade para os alunos, professores, egressos, e para toda comunidade a identificar e fomentar ideias, de empresas e negócios com potencial de mercado e sucesso em forma de Startups. Visa oferecer um espaço especialmente configurado para transformar ideias em novos negócios, produtos, processos ou serviços, abrindo as portas para a inovação, a produção de conhecimento e novos empreendimentos. O Programa Startup Garage é uma iniciativa do Sebrae/PR, que tem como propósito fortalecer o ecossistema de empreendedorismo do Estado do Paraná, por meio do estímulo à instalação de programas de criação de Startups em Instituições de Ensino Superior. O Programa Startup Garage tem como objetivo maior fortalecer o ecossistema de empreendedorismo, oferecendo aos alunos das IES um ambiente para criação de startups.

- ✓ Oferecer condições e ambiente para que os alunos empreendam, criando startups.
- ✓ Ser reconhecida como uma IES com ambiente que promove o empreendedorismo.
- ✓ Fortalecer o Ecossistema de Empreendedorismo instalando programas de criação de Startups nas IES do Paraná.
- ✓ Estimular jovens estudantes e trazer a experiência da criação e desenvolvimento de Startups.

Por meio do projeto Startup Garage, o Centro Universitário UNIFATECIE enxerga a possibilidade de envolver os alunos da Educação à Distância também neste processo de fomento ao empreendedorismo, aumentando as chances de uma melhor colocação do aluno no mundo dos negócios, com maiores ganhos e melhor posicionamento no mercado, contribuindo assim direta e indiretamente para o desenvolvimento econômico local, regional e nacional. Abaixo seguem algumas evidências do projeto.

No dia 18 de agosto de 2022 o projeto foi lançado com uma nova roupagem. Consiste em uma jornada com mais de 60 horas de conteúdos digitais distribuídos em oficinas temáticas, mentorias e tutorias. A ideia é ressignificar a jornada acadêmica com uma visão de futuro. Os estudantes entram com uma ideia e saem com uma startup e muito conhecimento. Em síntese, entende-se por startup um grupo de pessoas à procura de um modelo de negócios repetível (com potencial para a produção ilimitada) e escalável (capaz de crescer cada vez mais, sem comprometer a essência da ideia). Tudo isso, dentro de um cenário de incerteza, afinal, não há como afirmar que o projeto de empresa realmente irá prosperar.





GARAGE

GERAÇÃO TEC

^ v 1 de 7 🔍 ↻ 🔍



DESCOBERTA

Mergulhando no mundo do Design Sprint, conheça uma das melhores técnicas para levantamento de ideias criativas e inovadoras.



IDEAÇÃO

Momento de criar hipóteses e modelar o futuro negócio que está por vir com o Lean Canvas ou Business Model Canvas..



VALIDAÇÃO

No melhor estilo Lean Startup. Descubra todos os caminhos que levam empreendedores a criarem negócios de muito impacto e altamente lucrativos em um curto espaço de tempo.



PROTOTIPAÇÃO

Momento para explorar os caminhos para criação da primeira versão de um produto (MVP) e começar a mostrar para o mercado que tem uma solução inovadora vindo por aí.



PITCH

Chega de mitos e traumas na hora de apresentar uma ideia. Esse é o melhor momento para você aprender a criar apresentações impactantes que vão convencer qualquer público.



POLÍTICA DE EXTENSÃO

As Atividades de Extensão, previstas no art. 44, inciso IV, da Lei 9.394/96 (LDB), cuja finalidade básica, dentre outras, consiste em propiciar à comunidade o estabelecimento de uma relação de reciprocidade com a instituição. É parte integrante deste projeto pedagógico. Por essa razão, na FATECIE a atividade de extensão se materializa com a vinculação do discente a um Projeto de Extensão de acordo com o Projeto Pedagógico de cada curso. Os discentes interessados, apresentam um projeto que, durante as horas previstas, prestará algum tipo de serviço à comunidade geral.

A Extensão na FATECIE é estruturada de forma a contemplar:

- ✓ A busca da sua inclusão na operacionalização do projeto pedagógico da Faculdade;
- ✓ A integração entre as diversas áreas de conhecimento, na investigação da verdade, na busca de soluções dos problemas coletivos, na construção da dignidade da vida e na difusão dos valores universais;
- ✓ A participação da população na produção e socialização do conhecimento, com vistas ao diálogo entre a criação cultural e a pesquisa científica e tecnológica na instituição e na comunidade;
- ✓ A interação entre o Centro Universitário e a sociedade, emergindo do contexto histórico, social, cultural e tecnológico da região, do país e do mundo, procurando resposta efetiva às demandas dos seus diversos segmentos, notadamente aqueles mais excluídos, visando a transformação social;
- ✓ A caracterização da interação como forma de ser e não somente de agir, propondo uma alternativa de ação transformadora, que se explicita na vitalidade de seu ser-fazer-conviver específico e na partilha com o meio cultural no qual se encontra;
- ✓ A compreensão do desenvolvimento sustentado a partir de um processo socialmente ético e justo, ecologicamente responsável, economicamente incluyente, politicamente consciente;
- ✓ A avaliação permanente das práticas de Extensão existentes, para que possam adequar-se às atuais necessidades, sempre privilegiando o reconhecimento de novas demandas.

As ações de extensão na UniFatecie são regulamentadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e pelo Regimento Interno da Faculdade, conforme Capítulo IV, do Título IV. A instância deliberativa superior da extensão é o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão a quem compete estabelecer políticas, diretrizes, estratégias específicas e planos

de ação, além de acompanhar e produzir sistemas de registro e avaliação da produção extensionista. As ações de apoio, acompanhamento e fomento às atividades extensionistas cabem ao Coordenador dos cursos disponibilizados pela Faculdade.

A UniFatecie disponibiliza anualmente um percentual definido no orçamento para apoio às atividades de extensão. Na UniFatecie, a atividade de extensão se materializa pela vinculação do aluno em um Projeto de Extensão elaborado por um docente e devidamente aprovado. Assim, de acordo com o Projeto de Extensão, a comunidade educativa da instituição vincula suas atividades com a comunidade que está inserida, proporcionando assim, uma integralidade com a sua Missão.

A UniFatecie oferece anualmente diversas atividades de extensão, que incluem seminários, cursos de curta duração, congressos, workshops e oficinas. Todos os projetos, cursos e eventos de extensão promovidos pela UniFatecie são registrados para emissão de certificados de participação.

METAS PARA A EXTENSÃO

DESCRIÇÃO DAS METAS E AÇÕES	2020	2021	2022	2023	2024
Meta: Estruturar o Programa de Acompanhamento de Egresso da UniFatecie					
1) Levantar dados sobre egressos.	X	X	X	X	X
2) Organizar cadastro para contatos.	X	X	X	X	X
Meta: Incentivar cursos de formação e qualificação profissional					
1) Lançar edital para oferta de cursos de extensão.	X	X	X	X	X
2) Definir alocação de verbas, espaço físico e recursos humanos.	X	X	X	X	X
3) Incentivar o planejamento institucional dos cursos a serem oferecidos.	X	X	X	X	X
Meta: Incentivar atividades de extensão visando à formação continuada					
1) Promover atividades de extensão nos cursos de graduação da UniFatecie.	X	X	X	X	X
2) Convidar os egressos visando a formação continuada	X	X	X	X	X
3) Incrementar o planejamento institucional para as atividades de extensão.	X	X	X	X	X
4) Integração dos laboratórios de ensino com os projetos de extensão	X	X	X	X	X
5) Ampliação dos projetos de extensão existentes	X	X	X	X	X
Meta: Ampliar a divulgação da Revista UniFatecie					
1) Criar comitê de análise para a Revista.	X	X	X	X	X
2) Promover ações de divulgação da Revista.	X	X	X	X	X
3) Incentivar a publicação de docentes e discentes da UniFatecie na Revista Institucional.	X	X	X	X	X

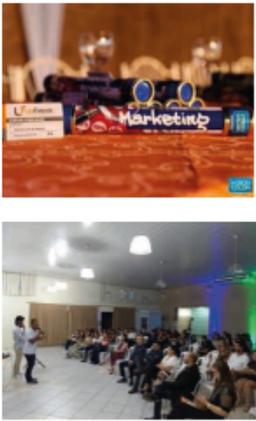
Fonte: UniFatecie, 2020.

ANÁLISES DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Descrição de demandas apontadas	Cronograma previsto de realização	Diagnóstico atual	Considerações da CPA
<p>Proporcionar ações que sejam voltadas ao desenvolvimento econômico e social do entorno, onde o Centro Universitário UniFatecie está inserido, bem como nas relações ético-raciais.</p>	<p>Cumprido e contínuo</p>	<p>O Centro Universitário UniFatecie realiza patrocínios, bem como incentivo a projetos (iniciação científica e extensão) que tenham como foco a melhoria na qualidade de vida da população, bem como de responsabilidade social.</p>	<p>Ações EXITOSAS e INOVADORAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto Direito e Cinema (direitos humanos, educação ambiental, ético racial, indígena e responsabilidade social); - Educação para as relações ético-raciais; - Reflexões sobre a pessoa com AIDS; - Reflexões sobre pesquisas médicas e farmacêuticas com animais vivos; - Reflexões sobre eutanásia e obstinação terapêutica; - Reflexões sobre moral, morte violenta e mistanásia; - A criminalização da homossexualidade; - Manipulação genética e a vida; - Pluralidade cultural (os índios no Brasil)
<p>Investimento em ações que promovam o meio ambiente</p>	<p>Cumprido e contínuo</p>	<p>O Centro Universitário UniFatecie incentiva e patrocina projetos (iniciação científica e extensão) que tenham como foco a preservação da sustentabilidade do meio ambiente.</p>	<p>Ações EXITOSAS e INOVADORAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implantação de um sistema de compostagem na Unidade Básica de Saúde da Vila Operária; - Apoiar a implantação de uma horta em base agroecológica no Colégio Estadual Enira de Moraes; - Adote uma nascente: avaliação florística; - Análise do potencial do sistema de compostagem do Hospital Santa Casa de Paranaíba; - P.G.R.S. (Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos); - Montagem de hortas urbanas e periurbanas na região da AMUNPAR; - Projeto Movimentos Migratórios, Questões Sociais e Meio Ambiente; - A psicologia na defesa dos direitos humanos, da juventude e das mulheres vítimas de violência da comarca de Paranaíba; - Projeto Solidariedade, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável.

Investimento em ações que promovam o esporte.	Cumprido e contínuo	O Centro Universitário UniFatecie patrocina times municipais de diferentes modalidades de esporte.	Ação EXITOSA . - Avaliação física e qualidade de vida para Paranavaí.
Investimento em ações que promovam a produção artística	Cumprido e contínuo	O Centro Universitário UniFatecie investe em eventos culturais e ações internas com seus funcionários para a promoção artística e cultural.	Ação EXITOSA e INOVADORA . - Implantação do Coral UniFatecie, aberto à toda comunidade acadêmica; - Aula de zumba para funcionários. 
Proporcionar inclusão social e a adequação de conteúdos para estudantes que apresentem baixo rendimento acadêmico.	Cumprido e contínuo	O Centro Universitário UniFatecie possui um projeto, desenvolvido pelo NAPP, onde o aluno é triado no ato da matrícula e direcionado a um atendimento psicopedagógico ou psicológico, conforme demanda identificada pelos profissionais multidisciplinares.	Ação EXITOSA e INOVADORA .
Atendimento de apoio psicológico.	Cumprido e contínuo	O curso de Psicologia do Centro Universitário UniFatecie oferta o atendimento psicológico a todos acadêmicos, mediante horário previamente agendado.	Ação EXITOSA e INOVADORA .
Proporcionar ambientes e instalações com acessibilidade para portadores de necessidades especiais.	Cumprido	A UniFatecie disponibiliza um ambiente, tanto das instalações internas quanto de espaços de convivência adaptados a portadores de necessidades especiais.	Alguns exemplos de espaços adaptados e legalmente corretos para atender os portadores de necessidades especiais e com deficiências de mobilidade (elevador para cadeirante, banheiro adaptado e piso tátil):   

<p>Aprimorar e maximizar o programa de extensão, com a participação de acadêmicos, egressos e a comunidade</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Vários cursos de extensão são realizados pelo Centro Universitário UniFatecie, abrangendo as mais diversas áreas do conhecimento.</p>	<p>Esta é uma ação onde nota-se uma necessidade de constante incremento, dado ao fato da relevância da instituição e de seus cursos, não só para Paranavaí, mas para toda a região onde está inserida.</p>
<p>Fortalecer o elo com a comunidade civil</p>	<p>Cumprido e contínuo</p>	<p>O Centro Universitário UniFatecie, pelo fato de possuir uma ampla gama de cursos de graduação nas mais diversas áreas do conhecimento, solicitou uma avaliação externa de várias entidades representativas de classes, principalmente naquelas onde representam os cursos ofertados pela instituição, tais como: Associação Comercial de Paranavaí; OAB; CRMV; CREA; CRO; CRP; CRA; CRC; Associação dos Municípios do Noroeste do Paraná; CRM e COREN.</p>	<p>Ação EXITOSA.</p>
<p>Proporcionar inclusão social e a adequação de conteúdos para estudantes que apresentem baixo rendimento acadêmico.</p>	<p>Cumprido e contínuo</p>	<p>O Centro Universitário UniFatecie possui um projeto, desenvolvido pelo NAPP, onde o aluno é triado no ato da matrícula e direcionado a um atendimento psicopedagógico ou psicológico, conforme demanda identificada pelos profissionais multidisciplinares.</p>	<p>Ação EXITOSA e INOVADORA.</p>
<p>Atendimento de apoio psicológico.</p>	<p>Cumprido e contínuo</p>	<p>O curso de Psicologia do Centro Universitário UniFatecie oferta o atendimento psicológico a todos acadêmicos, mediante horário previamente agendado.</p>	<p>Ação EXITOSA e INOVADORA.</p>

<p>Fornecer programas de incentivo e auxílio financeiro aos alunos não assistidos contemplados em programas como FIES e PROUNI</p>	<p>Cumprido e contínuo</p>	<p>O Centro Universitário UniFatecie oferta bolsas integrais, parciais, além de uma série de convênios com instituições, fomentando no ingresso de alunos não contemplados nos programas de crédito do governo federal, além de possuir uma linha própria de financiamento, facilitando e desburocratizando a concessão do crédito para a efetivação da matrícula do aluno, tanto na graduação, quanto na pós-graduação.</p>	<p>Ação EXITOSA. Observa-se que neste quesito, a instituição, de fato, possui uma série de canais que facilitam a entrada de alunos, priorizando a linha de crédito com diferenciais àqueles com menores condições financeiras, além de parcerias com municípios e empresas de Paranavaí e região.</p>
<p>Incentivar a permanência de acadêmicos que estejam em defasagem de conteúdo e problemas de aprendizagem, bem como com dificuldades financeiras</p>	<p>Cumprido e contínuo</p>	<p>O Centro Universitário UniFatecie criou um setor específico para lidar com o controle de evasão, tendo um funcionário específico para mapear os motivos que colaboram para o trancamento ou desistência, fazendo com que sua retenção seja mais assertiva.</p>	<p>Ação EXITOSA.</p>
<p>Acompanhamento dos egressos</p>	<p>Cumprido</p>	<p>O Encontro de Egressos do Centro Universitário UniFatecie, realizado na Associação Comercial de Paranavaí, foi suspenso em 2020 e 2021, sendo retomado em 2022.</p> 	<p>Ação EXITOSA. Evento realizado com egressos dos diversos cursos de graduação. Foram entregues carteirinhas de fidelização, individual, com o nome do aluno egresso, onde o mesmo terá sempre descontos diferenciados em quaisquer serviços ofertados pelo Centro Universitário UniFatecie, além de continuar com o vínculo com a instituição, podendo fazer empréstimos de livros, fazer contato com a coordenação, utilizar da biblioteca, etc.</p>

Descrição de demandas apontadas	Cronograma previsto de realização	Diagnóstico atual	Considerações da CPA
Fornecer programas de incentivo e auxílio financeiro aos alunos não assistidos contemplados em programas como FIES e PROUNI	Cumprido e contínuo	O Centro Universitário UniFatecie oferta bolsas integrais, parciais, além de uma série de convênios com instituições, fomentando no ingresso de alunos não contemplados nos programas de crédito do governo federal, além de possuir uma linha própria de financiamento, facilitando e desburocratizando a concessão do crédito para a efetivação da matrícula do aluno, tanto na graduação, quanto na pós-graduação.	Ação EXITOSA . Observa-se que neste quesito, a instituição, de fato, possui uma série de canais que facilitam a entrada de alunos, priorizando a linha de crédito com diferenciais àqueles com menores condições financeiras, além de parcerias com municípios e empresas de Paranavaí e região.

POLÍTICA DE ATENDIMENTO E APOIO AO DISCENTE

A **UniFatecie** tem como uma de suas principais preocupações o seu aluno. Possibilitar que o aluno tenha acesso à formação superior e mantê-lo na **UniFatecie** não é somente a preocupação do aluno, de sua família, mas também da IES. Para tanto, a **UniFatecie** promove uma série de ações visando à possibilidade de o aluno efetivar a matrícula e viabilizar sua permanência na escola.

A participação de entes públicos e empresas do setor privado, em parceria com a **UniFatecie** permitirão que os alunos tenham melhores condições de estudo e citam-se abaixo algumas das ações, discutidas com a comunidade interna e externa, com a mantenedora que se tornam metas a serem alcançadas:

- ✓ Incentivar e interceder junto a instituições públicas que destinem verbas em forma de bolsa para alunos mais carentes, quando não existir ou for incipiente este tipo de ação no nível analisado. Por exemplo, buscar parceria com prefeituras, governo de Estado, autarquias, órgãos de fomento educacional, entre outros.
- ✓ Formar parcerias com associações, cooperativas, grandes empresas, instituições religiosas, prefeituras municipais, em relação a bolsas parciais, com obrigatoriedade de o aluno prestar serviços à comunidade, permitindo acesso a um maior número de alunos ao curso superior.
- ✓ Promover cursos de nivelamento para que se reduza o impacto causado ao aluno egresso do ensino médio, tão diversificado que é hoje em nosso País.
- ✓ Oferecer bolsas trabalho e bolsas monitoria dentro das necessidades da **UniFatecie** e nas condições orçamentárias da Mantenedora.

- ✓ Oferecer serviços de alimentação em cantinas a preços populares, e manter um controle de qualidade sobre estes produtos, mesmo em caso de terceirização deste serviço.
- ✓ Procurar manter uma pequena livraria e papelaria para reduzir os custos do material para seus alunos, bem como serviço de reprografia com preços menores que o exercido no mercado local.
- ✓ Parceria e convênios com as escolas da região onde os polos se instalam (pública e privadas) de ensino médio, permitindo bolsas em processos seletivos mais baratos para os alunos oriundos destas instituições, bem como prestar serviços as escolas públicas no âmbito de prestação de serviços de qualificação de seus professores e premiação em material escolar para as escolas com alunos que optaram pela **UniFatecie**.
- ✓ Fazer convênios com grandes editoras que viabilize o acesso dos alunos a livros virtuais, bem mais baratos que livros reais.
- ✓ Incentivar a aquisição de livros por parte dos alunos através de programa de fidelidade e pontuação. Alunos mais frequentes, com boas notas, sem atrasos em seus compromissos com a **UniFatecie** (em relação à documentação, biblioteca, financeira) podem trocar seus pontos por descontos, livros, vales transportes, ingresso para eventos acadêmicos, entre outros brindes úteis.
- ✓ Estabelecer em acordo com a mantenedora um programa de incentivo a pontualidade financeira, com descontos para os alunos.
- ✓ Acesso as duas maiores bibliotecas virtuais do Brasil (Pearson e Minha Biblioteca) possibilitando aos alunos o acesso de acervo de toda a bibliografia sem a necessidade de aquisição de livros para estudo domiciliar.

CAPELANIA



A Capelania Universitária é um serviço de assistência com base nos princípios bíblicos contribuindo para o desenvolvimento pessoal e para a saúde espiritual e emocional do ser

humano. O serviço prestado pela capelania visa atender, aos que desejam um auxílio espiritual, uma palavra de consolo e encorajamento para os momentos difíceis da vida e também poder exercer a gratidão.

O serviço de capelania será para alunos, professores e colaboradores da instituição, podendo ser estendido aos familiares dos mesmos. Todos nós enfrentamos problemas e momentos difíceis que as vezes não sabemos lidar, ou, outras vezes não temos forças ou coragem para fazer o que precisa ser feito. E na maioria das vezes isso acaba influenciando no nosso desempenho e no nosso relacionamento com os colegas de turma, colegas de trabalho, familiares e amigos. Sabemos que a fé e a esperança são muito importantes para a vida. Existem pessoas que para elas a fé é o combustível da alma, e como uma instituição humanizada prezamos pelo bem-estar do indivíduo como um todo.

Este projeto tem por objetivo aconselhar os alunos, professores e colaboradores da instituição com agendamento prévio. Acompanhar os alunos, professores e colaboradores da instituição em momentos difíceis. Desenvolver devocionais para os colaboradores, sendo de interesse da parte da direção. Os atendimentos poderão ser feitos presencialmente na sede e nos Mega Polos. Em locais de acesso impossibilitado há ainda o serviço via meet/on-line/remotamente nos Polos com agendamento prévio em uma escala alternada entre os capelães. Será disponibilizado cronograma de encontros de acordo com disponibilidade dos pastores, padres e capelães.

O intuito da capelania é prestar um atendimento de qualidade usando a figura sacerdotal capelão indiferente de religião e longe de qualquer proselitismo. Os Mega Polo e Polos não terão custo nenhum com o serviço. Quando houver custo relacionado ao serviço será abarcado pela sede. Os Mega Polos devem apenas disponibilizar salas para os atendimentos e um colaborador para organizar e viabilizar o agendamento solicitado por meio das vias de contato no site do mega polo e ou do polo.

AGÊNCIA BANCÁRIA MÓVEL



Fonte: UniFatecie, 2020.

Na unidade sede e alguns megapolos há a viabilização de visitas periódicas de agências móveis que possibilitem a oferta de diversos serviços bancários, inclusive a abertura de conta universitária.

O veículo permanece no polo com agendamento, em dias específicos, com ações de atendimento aos colaboradores e acadêmicos, realizando o atendimento onde não há Pontos de Atendimento (agências), realizando serviços de uma agência física.

APOIO PEDAGÓGICO

A política de atendimento ao discente da UniFatecie, atendendo às legislações pertinentes e de acordo com o PPC, privilegia ações que visam democratizar o ensino e estimular a permanência aos alunos. A UniFatecie mantém canais permanentes de comunicação e atendimento aos alunos. O representante de turma, coordenador do curso e o diretor de ensino e reitoria da UniFatecie são os canais imediatos.

No apoio pedagógico e psicológico a UniFatecie constituiu em sua estrutura, a implantação do NAPP - Núcleo de Apoio Pedagógico e Psicopedagógico, que propicia um espaço institucional para reflexão, numa perspectiva ético-humanística, visando à discussão interdisciplinar e a busca de alternativas pedagógicas. Esse setor já existente na unidade sede está sendo estudado para implantação nos megapolos com atendimento agendado.

Tem como objetivos:

- ✓ assessorar a instituição educacional para que esta desenvolva a articulação dos processos de ensino e aprendizagem;
- ✓ oferecer ao corpo docente apoio didático pedagógico permanente e condições de formação continuada em serviço;
- ✓ viabilizar aos alunos mecanismos de melhoria do processo de aprendizagem.

APOIO FINANCEIRO

No apoio financeiro a **UniFatecie** desenvolve um acompanhamento das atividades de orientação aos acadêmicos e na execução de programas de auxílio financeiro. É necessário estar enquadrado nas condições necessárias apresentadas e atender a todas as exigências solicitadas.

- ✓ **DESCONTO FAMILIAR (5%)** – desconto para os alunos que apresentarem a Certidão de Nascimento e comprovarem o vínculo sanguíneo. Também concedido para casais que comprovarem a relação estável;

- ✓ **BOLSAS INTEGRAIS / PARCIAIS (100%, 75%, 50%, 25%)** – concessão de bolsas a futuros alunos provenientes da rede pública de ensino médio, de acordo com a classificação no vestibular onde são ofertadas as vagas;
- ✓ **DESCONTOS PARA FUNCIONÁRIOS DE EMPRESAS CONVENIADAS** – concessão de desconto de valor correspondente a uma mensalidade, de acordo com o plano de pagamento optado pelo aluno;
- ✓ **DESCONTO NOTEBOOK (5%)** – concessão de desconto para os alunos que utilizarem máquinas próprias nas aulas.
- ✓ **SEGURO DE VIDA** – cobertura de todos os alunos, funcionários e professores de seguro de vida.
- ✓ **DESCONTO PONTUALIDADE** – concessão de desconto de R\$50,00 nas mensalidades para os alunos que efetuam os pagamentos da mensalidade até a data de vencimento.
- ✓ **DESCONTO EGRESSO** – concessão de desconto de 30% para cursos de Pós-graduação, 50% para outra graduação presencial e desconto de 70% nas mensalidades para cursar uma nova graduação na modalidade EAD
- ✓ **DESCONTO* SEMESTRAL** – ingresso no curso superior com pagamento do primeiro semestre apenas após formado (sem juros). Nessa modalidade o aluno ingressa na IES apenas com pagamento da taxa de matrícula e, ao final do curso, após formado, quita as parcelas oriundas desse primeiro semestre sem juros

PROGRAMA DE MONITORIA

Acolher, acompanhar e estimular vivências e experiências acadêmicas, sociais e profissionais bem-sucedidas são algumas das premissas que sustentam as ações desenvolvidas pela **UniFatecie** no que se refere ao apoio aos discentes, seja presencial ou a distância. Essas políticas institucionais adotam estratégias educativas que visam reconhecer e atender às necessidades dos alunos no decorrer de toda sua trajetória formativa. O programa de monitoria qualificada presencial e o programa de monitoria no EAD, complementa o conjunto de ações ofertadas pela **UniFatecie** destinadas a apoiar o discente em seu processo de aprendizagem, ofertando suporte acadêmico nos componentes curriculares considerados mais exigentes, assim como naqueles em que o acadêmico ou o professor /tutor sentir necessidade. É uma política institucional de acompanhamento complementar, pautada no preceito de promover o engajamento e o desenvolvimento da autonomia do aluno.

Um diferencial é que as práticas de monitoria não são estruturadas para serem uma ação pontual, ao contrário, destinam-se a um acompanhamento contínuo dos discentes. Assim, sua oferta não se encerrará no primeiro ciclo do ensino superior. As práticas de monitoria acompanham o aluno durante toda sua trajetória, em uma ação de apoio que supre as necessidades de acordo com os desafios que o aluno vai encontrando ao longo de seu percurso formativo. O programa permite aos alunos a atuação como monitores, remunerados com recursos orçamentários da **UniFatecie**, ou como monitores voluntários, em ambos os casos desde que tenham sido aprovados com bom desempenho na disciplina e em avaliação seletiva. Por outro lado, fornece ao corpo discente, em geral, a oportunidade de incrementar sua formação com o apoio dos monitores, devidamente orientados pelos docentes da disciplina.

O Programa de Monitoria Acadêmica a Distância visa contribuir para a qualificação da formação dos alunos de graduação, através da mediação dos monitores nos processos pedagógicos e tecnológicos de EAD, criando condições para o aprofundamento teórico e para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente. O Programa de Monitoria Acadêmica a Distância valoriza a participação do aluno em atividades teóricas e práticas desenvolvidas por meio da promoção da resolução de problemas e do esclarecimento de tópicos relacionados ao conteúdo da(s) disciplina(s) e atividades da Graduação envolvendo a modalidade a distância. Através desse Programa, os alunos de graduação encontram mais um espaço de aprendizagem tanto para atuarem como monitores, como para serem apoiados quanto aos seus estudos durante a realização da disciplina. Com o intuito de fomentar esses processos na **UniFatecie**, nos Mega Polo e Polos, serão oferecidas três modalidades de monitoria:

- I. disciplina a distância;
- II. disciplina presencial
- III. disciplina presencial que utiliza tecnologias EAD.

Objetivando que essa ação possa abranger as mais diversas áreas do conhecimento. O Programa busca atender às demandas da comunidade acadêmica, dando suporte aos professores e alunos, objetivando contribuir para a qualidade da formação dos estudantes por meio da mediação dos monitores nos processos pedagógicos.

Os alunos-monitores têm também a possibilidade de aprofundar os conteúdos estudados anteriormente na disciplina em questão e de desenvolver competências quanto à atividade docente. Dessa maneira, o monitor vivencia, de certo modo, a docência, compreendendo o funcionamento da EAD e construindo conhecimentos a respeito. É possível também iniciar o monitor em uma trajetória profissional como futuro tutor ou professor.

A monitoria ainda possibilita um atendimento mais individualizado aos alunos, potencializando as aprendizagens. Com o uso dos recursos digitais, especialmente dos ambientes virtuais de aprendizagem, aumentam as situações de interação e troca de ideias entre os alunos, aspecto fundamental para a construção de conhecimentos na medida em que os sujeitos apresentam seus pontos de vista e comparam-nos com outros. Esse processo ativo permite elaborar novas compreensões sobre os assuntos em debate. Os monitores têm direito a certificados ou atestados de participação, de acordo com o tempo de permanência no Programa e com o conceito obtido. Eles são orientados e avaliados pelos orientadores, professores preferencialmente em regime de dedicação exclusiva.

A monitoria não substitui as aulas, mas é uma ação de suporte acadêmico que conta com o apoio discente. O relevante e diferencial é que acontece de aluno para aluno, aspecto que fortalece os vínculos entre os estudantes, ao mesmo tempo em que contribui para a formação de ambos os envolvidos no processo. Trata-se de uma ação acadêmica e, sobretudo, de relacionamento e integração cooperativa, que conduz à equidade em sala de aula e favorece o processo de ensino-aprendizagem tanto daquele aluno que aprende, quanto daquele que ensina. O programa é inovador, já que os estudantes podem fazer a monitoria ofertada por qualquer Mega Polo ou Polo da **UniFatecie**. Dessa forma, os estudantes usufruem de uma ampla oferta de horário para receber a monitoria, que na sua maioria acontece em ambiente digital.

PROGRAMA DE NIVELAMENTO

Outra ação da **UniFatecie** é o **Curso de Nivelamento**, ofertado no início do ano letivo, para os alunos ingressantes, em disciplinas consideradas primordiais a diversos cursos especificamente nas disciplinas de Português, Matemática que tem o objetivo de corrigir as deficiências dos conteúdos recebidos no Ensino Médio.

O ingresso nesse programa de nivelamento é facultado aos alunos, mas em cursos com exigências específicas, há um teste aplicado que indica essas deficiências. O aluno ao ser avaliado em prova específica, no início do ano letivo, não tendo atingido uma pontuação mínima em uma das disciplinas citadas, é convidado e poderá frequentar o curso de nivelamento.

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO

O atendimento psicopedagógico da **UniFatecie** é realizado por profissional qualificado que identifica através de testes e entrevistas, os problemas apresentados. Após a avaliação

inicial, quando necessário, são agendados novos horários para orientações ou encaminhamento a tratamentos apropriados.

O objetivo do atendimento é favorecer que o acadêmico tenha melhores condições psicológicas para a aprendizagem e que sua boa qualidade de vida seja preservada. Nas cidades onde há megapolos e profissionais especializados ao atendimento psicopedagógico é feito presencialmente, porém quando não há essa possibilidade presencial é oferecido atendimento por vídeo conferência via *Microsoft Teams*. Nessas situações é feito agendamento e atendimento online.

Quando é detectado a necessidade de suporte e apoio individualizado, o polo regional é comunicado para providenciar esse apoio que é acompanhado pelo setor na unidade sede.

Quando o aluno já possui laudo de necessidade de apoio especial, esse protocola via sistema e, esse laudo é analisado pelo NAPP. Após deferimento, o coordenador é comunicado sobre os diferentes tipos de atendimentos exigidos pela equipe clínica que acompanhará esse aluno.

O apoio psicopedagógico é um importante elo entre discentes, professores, comunidade organizada, coordenação de curso, NAPP e Direção.

PROGRAMA DE EMPREGABILIDADE E ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O Centro Universitário **UniFatecie** conta com um Programa de Empregabilidade e Acompanhamento de Egressos. Tal programa consiste em uma ferramenta de pesquisa e avaliação que nasceu com o objetivo de facilitar a troca de experiências e a integração Escola / Aluno / Empresa / Instituição. O Programa disponibiliza ao aluno ativo e ao egresso, através do site da IES, e por meio do Portal do Egresso, bem como do Portal de Empregabilidade, informações sobre mundo do trabalho, capacitação profissional, pós-graduação, extensão e outros assuntos de interesse dos mesmos.

O Programa de Acompanhamento do Egresso do Centro Universitário **UniFatecie** tem como principais objetivos, desenvolver programas para o fortalecimento do desempenho acadêmico promovendo a condição de continuidade do acadêmico no ensino e manter intercâmbio de informações, de pessoal docente e discente, de experiências, etc., com instituições congêneres, nacionais e estrangeiras.

Uma série de medidas manterá nossos egressos em contato com a **UniFatecie**, permitindo que continuamente melhorem em suas habilidades e competências quanto à capacidade técnica, de conhecimento e de comportamento ético social. Para isto a **UniFatecie** implantou o Projeto Egresso que entre outras ações, visa a:

- ✓ Oferecer uma identificação (Carteira Acadêmica entregue no ato da colação de grau), que permite ao egresso o uso de biblioteca (física e virtual), assim como desconto em cursos de extensão e pós-graduação.
- ✓ Manter um contato constante dentro do projeto de Avaliação Institucional, permitindo à **UniFatecie** ter um “*feedback*” de suas ações, avaliando seus projetos pedagógicos a partir de seu principal ator – o discente egresso.
- ✓ Promover contato permanente por meio do Portal do Egresso e Portal de Empregabilidade, com a intenção de criar um banco de empregos e oportunidade, bem como realizar eventos periodicamente, reunindo as turmas formadas em eventos físicos, ou por meio de recursos digitais, com eventos online direcionados aos alunos da EAD **UniFatecie**.
- ✓ Permitir que o egresso tenha participação nos conselhos da **UniFatecie** como colaborador da comunidade.
- ✓ Promover, em conjunto com a mantenedora, que o egresso tenha acesso a todos os convênios que a **UniFatecie** venha a firmar, tanto no aspecto acadêmico como financeiro.
- ✓ A conta do e-mail institucional do aluno não é excluída ao término do curso, mantendo o acesso a todos os benefícios do Pacote Office da Microsoft, além da possibilidade da **UniFatecie** manter um canal de comunicação mais eficiente com seus egressos.

O Programa de Acompanhamento do Egresso da **UniFatecie** tem regulamento próprio e participa do sistema de avaliação conduzido pela CPA.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://egresso.unifatecie.edu.br/sobre-o-projeto/>. The page features the UniFatecie logo and a navigation menu with links for 'SOBRE O PROJETO', 'CARTÃO DO EGRESSO', 'HISTÓRIAS DE SUCESSO', and 'CONTATO'. The main content is divided into three columns:

- O Projeto Aluno Egresso:** Describes the project's goal to create mechanisms for continuous improvement and constant contact with graduates.
- Socialização de egressos:** Mentions annual meetings and events for graduates to stay connected with the university and each other.
- Formação Continuada:** Lists 13 post-graduate courses and other graduate courses, offering discounts to graduates.
- Participação de egressos na graduação e na extensão:** Describes opportunities for graduates to participate in university events and extension projects.

A button labeled 'SOLICITAR CARTÃO DO EGRESSO' is visible at the bottom of the first column.



CARTÃO ALUMNI

NOME	
CPF	RA
CURSO	ANO DE CONCLUSÃO

PROGRAMA DE EMPREGABILIDADE E ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Considerando a sua missão de qualificar profissionais para atuar nas mais diversas áreas do conhecimento, a Unifatecie desenvolveu o Programa de Empregabilidade e Acompanhamento de Egressos, cujo foco principal é auxiliar o aluno ativo na busca por estágios, bem como acompanhar o egresso, analisando seu processo de formação continuada, bem como sua inserção no mercado de trabalho.



SITE ESTÁGIOS



PORTAL DO EGRESSO

ATENDIMENTO AO DISCENTE COM NECESSIDADES ESPECIAIS

A **UniFatecie** possui uma “Política de Atendimento ao Estudante com Necessidades Especiais” que prevê o desenvolvimento de ações voltadas para o acesso, para a permanência e para qualidade do ensino oferecidos a tais estudantes.

As ações consistem em:

- ✓ Identificar no início de cada ano, junto a Secretaria Acadêmica, tutores e também por protocolo individualizado e coordenadores de curso, os estudantes com deficiência (auditiva, visual, motora, entre outras);
- ✓ Verificar os recursos de apoio (materiais didáticos, softwares etc.) que a unidade dispõe e o que será necessário providenciar para atender o estudante;
- ✓ Buscar parcerias junto a instituições que atendem pessoas com deficiências;
- ✓ Identificar junto ao estudante os recursos necessários para o acompanhamento das aulas e acessibilidade aos espaços da unidade;
- ✓ Levantar os títulos fundamentais, antes do início do semestre, que serão utilizados e informar a Coordenação do Sistema de Bibliotecas, para que sejam providenciados em formato acessível ao estudante com deficiência visual;
- ✓ Identificar junto aos docentes das disciplinas nas quais existem estudantes com deficiência, os recursos didáticos e metodológicos mais adequados a serem utilizados;
- ✓ Identificar as necessidades do estudante para a realização das avaliações de forma a respeitar as especificidades de cada um.

A UniFatecie sede e polos EAD mantém as dependências físicas adequadas com eliminação de barreiras arquitetônicas que possam inibir a circulação de pessoas portadoras de deficiências físicas. Nesse cuidado, foram observados os seguintes itens:

- ✓ Assegurado o acesso aos espaços de uso coletivo, para que o deficiente possa interagir com a comunidade acadêmica;
- ✓ Instalação de lavabos, bebedouros e banheiros adaptados ao uso de portadores de deficiência física;
- ✓ Colocação de corrimãos e rampas que facilitam a circulação de cadeiras de rodas;
- ✓ Colocação de elevador para acesso aos níveis superiores;
- ✓ Adaptação de portas e banheiros para permitir o acesso de cadeiras de rodas.

Além da infraestrutura necessária, a UniFatecie, proporciona relacionamento saudável, do portador de necessidade especial com toda a comunidade acadêmica visando a sua adaptação.

As instalações sanitárias atendem confortavelmente a demanda. Estão adaptadas para atender os portadores de necessidades especiais. Todos os recursos necessários para o acompanhamento do estudante são providenciados pela IES com a colaboração de profissionais que atuam na unidade (diretor, coordenadores de curso, tutores, docentes, coordenador do Serviço de Atendimento ao Estudante, bibliotecária, entre outros).

Dentre os recursos disponíveis estão:

- ✓ O Sistema DOSVOX (versão atualizada que interage com o usuário através de síntese de voz, viabilizando, deste modo, o uso de computadores).
- ✓ O acompanhamento do estudante com deficiência auditiva/surdo pelo Intérprete de LIBRAS, quando solicitado pelo estudante.
- ✓ Adaptações no projeto arquitetônico, de forma a viabilizar o acesso a todas as dependências acadêmicas e administrativas da instituição (rampas, sanitários adaptados, bebedouros e telefone público para cadeirantes, vagas exclusivas para pessoas com deficiência localizadas em pontos estratégicos em frente ao acesso principal da instituição, entre outros).

PROJETO DE OFICINA APRENDER A APRENDER

Considerando as dificuldades vivenciadas pelo professor/coordenador frente à realidade atual dos discentes em sala de aula, a oficina constituir-se-á num espaço de escuta, que possibilitará acolher os discentes, dar-lhe voz e vez, possibilitará através da vivência dos discentes no espaço lúdico desenvolver quatro aprendizagens essenciais que servirá para cada sujeito como pilares para o conhecimento.

- ✓ Possibilitar um espaço de escuta e reflexões de maneira que se sintam envolvidos no processo na condição de ensinantes e aprendentes.
- ✓ Oportunizar o exercício da autonomia, que favoreça o autoconhecimento, orientação e aquisição de novos conhecimentos essenciais para construir-se como sujeitos pensantes.
- ✓ Implicar o desejo de saber envolvendo-os no processo conferindo a cada aprendendo uma autoria.
- ✓ Discutir possibilidades no planejamento da vida acadêmica a partir da capacidade de pensar sobre suas ações e repensá-las.

debater o Direito das Pessoas com Deficiência, isto é, como se encontra o quadro de direitos dessas pessoas após a edição da Constituição Federal de 1988 e, sobretudo, com a promulgação do Estatuto da Pessoa com Deficiência. Para tanto, as pessoas que foram convidadas, debateram a conjuntura e os desafios referentes a isso. Outrossim, o projeto busca evidenciar os direitos fundamentais aplicados a este grupo de pessoas, as políticas públicas desenvolvidas para a emancipação e fortificação dos mesmos. Cumpre destacar que o evento tocou diretamente no acesso à educação de crianças autistas, tema este que foi abordado pela Profa. Ediana Di Franco no Webinar realizado, o capacitismo, isto é, o preconceito existente, a dificuldade de uma verdadeira inclusão das crianças/jovens com deficiência. Portanto, o projeto desenvolvido visou apresentar um tema que nem sempre é possível de ser debatido em sala de aula em virtude do tempo, mas urgente e necessário para que os alunos entendam a necessidade de se humanizar o tratamento jurídico para este grupo e os demais vulneráveis.

METAS E AÇÕES

DESCRIÇÃO DAS METAS E AÇÕES	2020	2021	2022	2023	2024
Meta: Manter com prioridade o atendimento às pessoas com deficiência					
1) identificar as necessidades especiais dos acadêmicos;	X	X	X	X	X
2) elaborar o planejamento educacional especial;	X	X	X	X	X
3) estabelecer parceria com profissionais da educação especial para prestar suporte didático-pedagógico aos acadêmicos que necessitem do atendimento;	X	X	X	X	X
Meta: estruturar o programa de Concessão de Bolsas de Estudo					
1) identificar as necessidades especiais;	X	X	X	X	X
2) elaborar o programa de bolsas monitoria;	X	X	X	X	X
3) consolidar o programa de bolsas familiares e conveniadas com empresas;	X	X	X	X	X
4) acompanhar e fazer cumprir as Bolsas do Prouni e do FIES.	X	X	X	X	X
Meta: Desenvolvimento de Programas para o Fortalecimento do Desempenho Acadêmico					
1) consolidar o programa de nivelamento;	X	X	X	X	X
2) elaborar programa específico para produção de textos e oratória;	X	X	X	X	X
3) elaborar o programa de bolsas conveniadas com empresas;	X	X	X	X	X
4) ampliar o atendimento psicopedagógico;	X	X	X	X	X
5) consolidar a atuação do NAPP - Núcleo de Apoio Pedagógico e Psicopedagógico (Pedagógico com atendimento aos docentes e discentes); e,	X	X	X	X	X
6) consolidar o programa de monitoria.	X	X			
Meta: Manter convênios com Instituições Brasileiras e Estrangeiras					
1) Realizar convênios com instituições brasileiras e estrangeiras, visando a realização de estágios e intercâmbio;	X	X	X	X	X

PROJETOS DE EXTENSÃO REALIZADOS

NATAL CIDADÃO SOLIDÁRIO

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco.

Descrição do Projeto: Diante das novas tecnologias da modernidade e da correria do dia a dia, a humanidade passa constantemente por mudanças de valores, com melhoria da qualidade de vida e, com isto, consumindo mais. Muitos valores foram deixados para trás, o verdadeiro sentido de vida, a importância das pequenas coisas e passamos a olhar o nosso próximo como nosso inimigo e concorrente. Buscando um ambiente, ecologicamente, equilibrado, e socialmente justo, desenvolveu-se o projeto em questão. Para a concretização do projeto, formou-se parcerias com diversos segmentos da sociedade Paranavaense. Tem como objetivo geral de conscientizar os alunos sobre a importância da solidariedade buscando arrecadar brinquedos para distribuição às crianças carentes da cidade e desenvolver oficinas educativas proporcionando aprendizado às crianças. Como objetivos específicos, o incentivo e promoção de trabalho coletivo e a cooperação, possibilitando a construção da consciência solidária para construção de um ambiente diferente e dinâmico. Firmar parcerias que envolvam empresas do setor público e privado buscando demonstrar que nestas ações sociais há um resgate dos valores humanos como respeito pela vida, responsabilidade ambiental, solidariedade, amizade e ética, estimulando o exercício à cidadania.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.
Docentes: 03 docentes
Discentes: 52 participantes
Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

RECUPERAÇÃO DE FUNDO DE VALE DO RIBEIRÃO OURO VERDE

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco.

Descrição do Projeto: Este trabalho será de grande valia, pois proporcionará aos alunos a oportunidade de colocar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em prática. Formar parcerias e conhecer metodologias desenvolvidas por órgãos ambientais nas atividades de recuperação de áreas degradadas e mostrar a população que os resíduos por eles jogados no entorno reverte em problemática para eles próprios como doenças. Dar apoio prático para os alunos ampliarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula, dando suporte técnico para realizar a limpeza do rio, coleta de água para análise do Ribeirão. Tem como objetivo envolver os alunos na problemática deste Ribeirão Ouro Verde, na busca de alternativas viáveis, que visem a garantia de qualidade e quantidade de água a todos os usos a que o manancial se destine, bem como adquirir conhecimentos práticos sobre este assunto.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.
Docentes: 04 docentes
Discentes: 33 participantes
Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

BIODIGESTOR

Coordenador (a): Welbert Valerio.

Descrição do Projeto: Atualmente, os municípios brasileiros de pequeno porte têm enfrentado problemas relacionados à disposição final dos dejetos humanos gerados em locais que não dispõem de esgotamento sanitário. O problema tem sido observado, principalmente, em áreas rurais, pois não são atendidos por um sistema público de captação, transporte e tratamento. Desta forma, o presente projeto procurará apresentar uma alternativa que tenha caráter social, econômico e ambiental, como proposta para a construção da fossa séptica biodigestor. O projeto possibilitará a educação ambiental com modelos práticos em funcionamento. Esses conhecimentos, certamente, levarão ao desenvolvimento social e econômico, tanto do cidadão. O projeto tem como objetivo específico implantar biodigestores em pequenas, médias propriedades rurais no município de Paranavaí, como alternativa viável para combater a contaminação dos mananciais e cursos d'água da região por dejetos humanos. Visa verificar qual o modelo de biodigestor é mais adequado para implantação, inicialmente, em pequenas e médias propriedades rurais e, em uma segunda etapa em residências urbanas que possuem alto poder de complexidade para a instalação da rede pública coletora de esgotamento sanitário. Analisar as dificuldades mais significativas encontradas no sentido de implantar biodigestores nas propriedades. Propor um modelo adequado de biodigestor para implantação nas áreas propostas, levando em consideração a fragilidade do solo arenito Caiuá e, reduzir o poder poluente e de patógenos dos resíduos orgânicos e transformá-los em biofertilizantes, diminuindo, desta forma, o uso de fertilizantes químicos.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 02 docentes

Discentes: 13 participantes

Contato: welbertv@sanepar.com.br

PALESTRA MUNDO CANIBAL – IRMÃOS PILOGO

Coordenador (a): André Dias Martins.

Descrição do Projeto: O Mundo Canibal é um site brasileiro de animações feitas pelos irmãos Ricardo e Rodrigo Pilogo. Este projeto é uma parceria entre as Instituições de Ensino Superior: Faculdade Fatecie, Faculdade Alvorada de Tecnologia e Faculdade Cidade Verde de Maringá. Tem como iniciativa, prover momentos de descontração e aprendizagem com assuntos pertinentes as áreas tecnológicas. O principal objetivo é de propiciar aos acadêmicos do Curso Superior em Sistemas para Internet, momentos de debate, reflexão e conhecimento que contribuam para a sua formação profissional e pessoal.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologias em Sistemas para Internet

Docentes: 02 docentes

Discentes: 36 participantes

INCLUSÃO DIGITAL FATECIE E SICREDI

Coordenador (a): Gleise Cristina Bezerra.

Descrição do Projeto: A Faculdade Fatecie em parceria com a Cooperativa Sicredi do Distrito de Graciosa, desenvolveu o projeto de Extensão em Informática básica – Inclusão Digital, destinado a adolescentes e idosos do município. Este projeto visa oferecer subsídios para o aprendizado prático, criação e desenvolvimento no que se refere a informática básica e seus aplicativos. Tem o intuito de proporcionar competências e habilidades para que o aluno possa estabelecer uma noção clara de como funciona um computador, seus aplicativos e periféricos, bem como toda parte de software e hardware. Conduzir, gradativamente, o aluno ao longo do curso, para que o mesmo possa entender os conceitos teóricos e práticos da Informática básica, e as especificações. Além disso, apresentar aos alunos os conceitos básicos sobre a montagem, configuração e formatação de máquinas, para que possam utilizar os computadores como uma ferramenta de solução de problemas em seu dia a dia.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia de Sistema para Internet

Docentes: 03 docentes

Alunos participantes: Alunos do curso de Tecnologia de Sistema para Internet.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA FAMILIAR PARA ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR E COMUNIDADE EM GERAL

Coordenador (a): Alessandro Arraes.

Descrição do Projeto: Abordar Educação Financeira com a população adulta é muito diferente da abordagem de população infanto-juvenil. Se crianças e jovens estão inseridos em uma instituição escolar e em processo de formação cognitiva e sobre sua visão de mundo, adultos não estão institucionalizados e têm visões já construídas e em muitos casos arraigadas. Desta forma, projetos estruturados permitem aprofundar e entender o comportamento dos públicos e inseri-los no desenvolvimento das tecnologias, para que as ideias se tornem um grande banco de propostas. O projeto visa a responsabilidade socioambiental como um fator relevante e ligado ao comportamento do acadêmico e de todo cidadão. O aluno como um multiplicador do conhecimento dentro dos meios em que vive sua família. A tomada de decisão autônoma, por considerar que há vários caminhos para lidar com as questões financeiras e disseminar, por meio de parceria, dos conceitos trabalhados em palestra.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes participantes: 02 docentes

Alunos participantes: Discentes do Curso de Ciências contábeis

Contato: arraesr@hotmail.com

DIA DO VOLUNTÁRIO

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco.

Descrição do Projeto: Voluntário é a pessoa que realiza determinada ação de livre e espontânea vontade. O voluntariado é o conjunto de ações de interesse social e comunitário em que toda a atividade desempenhada reverte a favor do serviço e do trabalho. O trabalho voluntário tem se tornado um importante fator de crescimento das organizações não-governamentais. O Dia Nacional da Ação Voluntária, promovido pela Fundação Bradesco, estimula os voluntários a dedicarem seu tempo e talento para ajudar a qualidade de vida das pessoas, doando assim mais do que os produtos arrecadados. O projeto tem como objetivo incentivar e valorizar o serviço voluntário em todo o mundo. Conscientizar a população sobre o meio ambiente, ensinando-os sobre limpeza de caixa d'água, além de prestar atendimento à população carente. Promover a cultura do voluntariado e os laços de solidariedade de modo que todos os envolvidos sintam-se parte ativa da construção de uma nação socialmente mais justa. Desta forma, a Faculdade Fatecie, em parceria com a Sanepar participou do Dia do Voluntário, promovido pela Fundação Bradesco. Assim, visaram reconhecer e destacar o trabalho das pessoas que doam tempo, trabalho e talento, de maneira voluntária, para causas de interesse social e para o bem da comunidade.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes participantes: 02 docentes

Alunos participantes: 41 discentes

Contato: soniamcm@sanepar.com.br

ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DA GESTÃO DE CUSTOS

Coordenador (a): Joaquim Mário de Paula e Victor Biazon

Descrição do Projeto: A legislação tributária brasileira é uma das mais complexas de todo o mundo. Além da carga tributária ser altíssima, existem diversas normatizações federais, estaduais e municipais que são modificadas constantemente, dificultando o acompanhamento e a efetiva execução da contabilidade fiscal. Assim, o presente projeto tem o intuito de instigar o acadêmico a buscar soluções que auxiliem o empresário no planejamento tributário, demonstrando que sua efetiva aplicação pode otimizar lucros e re-dimensionar resultados, e ainda, contribuir para a construção do relatório de Estágio. Visa conscientizar o empresário quanto à necessidade em realizar o planejamento tributário, bem como, estar a par de todos os tributos que incidem sobre suas operações. Aperfeiçoar o conhecimento dos acadêmicos de Ciências Contábeis na disciplina de contabilidade intermediária, interagindo o conteúdo ministrado em sala com a experiência prática dentro do ambiente empresarial.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis
Docentes participantes: 02 docentes
Alunos participantes: 07 discentes
Contato: kim.pvai@gmail.com

DENGUE – O PERIGO QUE NOS CERCA, PROBLEMA DE TODOS, SOLUÇÃO TAMBÉM

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco

Descrição do Projeto: Em nosso país, as condições socioambientais são favoráveis à expansão do *Aedes Aegypti* possibilitando a proliferação da doença. A dengue é uma doença transmitida ao homem pelo mosquito *Aedes Aegypti*, que se reproduzem em água parada e limpa. O mosquito é pequeno, delgado e escuro. Possui hábitos diurnos e vive dentro das proximidades das habitações urbanas. O presente projeto surge para contribuir para manutenção do ambiente saudável, desenvolvendo atitudes de prevenção no que diz respeito a manter limpos os possíveis criadouros e livre da infestação do mosquito. Visa implementar ações de mobilização, levantar locais que podem ser potenciais criadouros de dengue para adequação de acordo com as normas da Vigilância Sanitária. Executar trabalho de limpeza aplicando veneno nas lagoas, garantindo a prevenção e melhorando a qualidade de vida e diminuindo os riscos da doença, cobri a caixa dos tanques de cloro, evitando armazenamento de água. O que se pretende com o projeto é desenvolver um trabalho que resulte em ações positivas que contribuam para erradicação da doença em Paranavaí.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental

Docentes participantes: 01 docente

Alunos participantes: 12 discentes

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

SEMANA DO MEIO AMBIENTE – PARADÃO AMBIENTAL

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco

Descrição do Projeto: a Educação Ambiental é um processo de aprendizado que busca formar uma consciência sobre a postura do homem em relação ao meio ambiente. Tem como objetivo informar e sensibilizar as pessoas sobre os problemas ambientais e suas possíveis soluções, buscando transformar os indivíduos em participantes das decisões de sua comunidade. Daí a importância de trabalhar desde cedo a Educação Ambiental no ensino formal, sendo integrada ao currículo de forma a promover uma melhor aprendizagem e despertar a sensibilização do alunado, contextualizando com a sua realidade na formação do cidadão crítico. O projeto tem como objetivo motivar as pessoas a se converterem em agentes ativos do desenvolvimento sustentável e equitativo. Estimular as comunidades para mudança de atitude em relação à questão ambiental e facilitar a cooperação. Valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente. Conhecer os fenômenos da natureza referentes à água. Perceber a dependência dos seres vivos em relação ao meio ambiente, em especial a água. Reconhecer a ação do homem na transformação do meio ambiente, principalmente no que diz respeito à poluição e ao desperdício de água.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental
Docentes participantes: 01 docente
Alunos participantes: 12 discentes
Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO FLORÍSTICA APÓS SEIS ANOS DA SUA IMPLANTAÇÃO

Coordenador (a): Wagner Antônio Borghi

Descrição do Projeto: Diante da situação alarmante em que se encontra o Planeta quanto ao uso indiscriminado de recursos naturais, a água já figura como fator limitante para o desenvolvimento socioeconômico de diversas nações. Noroeste do estado, com seus solos arenosos, derivados do Arenito Caiuá, apresenta um intenso processo erosivo, causado principalmente pelo desmatamento ocorrido durante sua colonização, associado ao desrespeito à aptidão agrícola da região. Para recuperar áreas ciliares e/ou degradadas é necessário que se utilize, principalmente, resultados obtidos por estudos científicos em florestas preservadas, mostrando como as mesmas eram em seu modo primitivo. Diante de um projeto ambiental de recuperação de áreas degradadas, a Faculdade Fatecie, têm-se como oportunidade ímpar, avaliar as propriedades do solo e da água, e propor um modelo de recuperação para adensar as espécies arbóreas, por meio de conhecimentos obtidos por alunos, egressos e professores do curso, após seis anos de sua implementação. Porém, o objetivo principal é desenvolver um projeto de eliminação de invasores e adensamento de espécies arbóreas, verificando a qualidade dos solos e da água. Durante o projeto, os envolvidos deverão realizar a coleta de solo e da água na nascente do Ribeirão Floresta; compreender áreas de amostragens; identificar espécies arbóreas florestais; pesquisar nomes científicos de espécies florestais e perceber a importância de estudos científicos. Espera-se alcançar a eliminação ou minimização dos problemas diagnosticados na localidade, como falta de mata ciliar, assoreamento do ribeirão e melhoria da qualidade da água e, conseqüentemente, redução ao uso de agrotóxicos nas culturas pelos proprietários.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental
Docentes participantes: 02 docentes
Alunos participantes: 47 discentes
Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

CIRCUITO AMBIENTAL RUMO AO DESPERDÍCIO ZERO

Coordenador (a): Glauco Nonose Negrão

Descrição do Projeto: A finalidade do projeto é estimular a adoção de práticas sustentáveis entre os setores cujas atividades impactam o meio ambiente através de moderna forma de licenciamento ambiental participativo, buscando obter maior eficácia no monitoramento das atividades licenciadas. Em convite realizado à Faculdade Fatecie, a Secretaria do Meio Ambiente solicitou estagiários para um evento que tem como objetivo é formar agentes multiplicadores ambientais, por meio da Educação Ambiental que é a conservação da natureza por indivíduos conscientes do seu papel como agentes da história do planeta. O projeto desenvolvido pela Faculdade Fatecie, têm como objetivos: estimular o estabelecimento de parcerias entre o poder público, setor produtivo e a sociedade civil, através de iniciativas que promovam o desenvolvimento sustentável; estimular a destinação final adequada dos resíduos sólidos urbanos de forma compatível com a saúde pública e a conservação do meio ambiente; implementar programas de educação ambiental, em especial os relativos a padrões sustentáveis de consumo; adotar soluções regionais no encaminhamento de alternativas ao acondicionamento, armazenamento, coleta, transporte e disposição final dos resíduos sólidos, além de estimular pesquisas e capacitar gestores ambientais envolvidos em atividades relacionadas no gerenciamento integrado dos resíduos sólidos. Desta forma, a Faculdade Fatecie tem o intuito de estimular a implantação de programas de coleta seletiva e reciclagem, com o incentivo a segregação integral de resíduos sólidos na fonte geradora.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 12 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

Contato: glauco.n.negrao@hotmail.com.

02. PARANAÍ UNIVERSITÁRIA – CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

Coordenador (a): Glauco Nonose Negrão

Descrição do Projeto: Antigamente, existia uma divisão nítida entre os defensores da natureza e os que pregavam a exploração irrestrita dos recursos naturais. Com a ascensão do termo “desenvolvimento sustentável” tornou-se necessária a formação de pessoas com um perfil diferente, profissionais que viessem a somar frente a visão ambientalista à exploração dos recursos naturais. Hoje, os seres humanos entenderam que o meio ambiente deixou de ser apenas um elemento a ser explorado vorazmente, e passou a ser visto como elemento indispensável à sobrevivência de nossa espécie e que, por isso mesmo, deve ser conservado e mantido a todo custo. Pensando neste perfil, as quatro Instituições de Ensino Superior de Paranaíba juntaram-se para promover um evento que tem como objetivo recuperar áreas degradadas por meio da implantação de espécies florestais nativas, propiciando recuperação e proteção do solo, além da recomposição da paisagem. Para tanto, foi planejada a doação e cadastro de 400 mudas nativas da Floresta Estacional Semi decidual no evento “Paranaíba Universitária”. O evento vai reunir prestação de serviços à comunidade e uma grande mostra de profissões. Cada Instituição de Ensino apresentará os cursos que oferece, os projetos desenvolvidos por acadêmicos e as principais pesquisas realizadas em cada curso.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 08 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

Contato: glauco.n.negrao@hotmail.com.

03. ADOTE UMA NASCENTE: AVALIAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco

Descrição do Projeto: Diante da situação alarmante em que se encontra o Planeta quanto ao uso indiscriminado de recursos naturais, a água já figura como fator limitante para o desenvolvimento socioeconômico de diversas nações. Noroeste do estado, com seus solos arenosos, derivados do Arenito Caiuá, apresenta um intenso processo erosivo, causado principalmente pelo desmatamento ocorrido durante sua colonização, associado ao desrespeito à aptidão agrícola da região. Para recuperar áreas ciliares e/ou degradadas é necessário que se utilize, principalmente, resultados obtidos por estudos científicos em florestas preservadas, mostrando como as mesmas eram em seu modo primitivo. Diante de um projeto ambiental de recuperação de áreas degradadas, a Faculdade Fatecie, têm-se como oportunidade ímpar, avaliar as propriedades do solo e da água, e propor um modelo de recuperação para adensar as espécies arbóreas, por meio de conhecimentos obtidos por alunos, egressos e professores do curso, após seis anos de sua implementação. Porém, o objetivo principal é desenvolver um projeto de eliminação de invasores e adensamento de espécies arbóreas, verificando a qualidade dos solos e da água. Durante o projeto, os envolvidos deverão realizar a coleta de solo e da água na nascente do Ribeirão Floresta; compreender áreas de amostragens; identificar espécies arbóreas florestais; pesquisar nomes científicos de espécies florestais e perceber a importância de estudos científicos. Este projeto será de extrema importância uma vez que farão levantamento do local a ser recuperado e baseado na legislação e acompanhamento técnico buscar meios para recuperá-los.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental
Docentes: 08 especialistas
Discentes: 50 participantes
Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

COLETA SELETIVA – UM FUTURO MELHOR DEPENDE DE UM SIMPLES GESTO A BUSCA PELA SUSTENTABILIDADE

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco

Descrição do Projeto: O crescimento populacional explosivo registrado na última metade do século, acompanhado dos avanços tecnológicos e do aumento do consumo, trouxe um grande desafio ao futuro da humanidade: realizar a gestão e o gerenciamento dos resíduos sólidos. No âmbito mundial, diversas alternativas técnicas vêm sendo discutidas dentre as quais merecem destaque a reciclagem, a compostagem, a incineração e o aterramento sanitário, na perspectiva de reduzir danos à saúde pública e ao meio ambiente. A adoção de gestão ambiental é importante para uma empresa por diversos motivos. Dentre eles, associa sua imagem ao da preservação ambiental, melhorando no mercado sua imagem e marca melhorando suas relações comerciais com outras empresas que também seguem estes princípios. Reduz gastos, evitando desperdícios e reutilizando materiais que antes eram descartados. Este projeto, desenvolvido pela Faculdade Fatecie, coordenado pelos professores do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, a coleta se justifica devida à relevância social, econômica e ambiental do tema coleta seletiva de resíduos sólidos que tem como objetivo de promover a correta separação dos resíduos sólidos, promover a correta destinação final dos resíduos, destinar os materiais recicláveis à cooperativa de reciclagem da cidade de Paranavaí, além de sensibilizar a comunidade acadêmica para uma mudança de valores, comportamento, ética, hábitos e atitudes com relação às questões sociais e ambientais no intuito de contribuir para a almejada e necessária harmonia do planeta.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental
Docentes: 08 especialistas
Discentes: 50 participantes
Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

VISITA TÉCNICA À COOPERATIVA AGRÍCOLA REGIONAL DE PRODUTORES DE CANA-COOPCANA

Coordenador (a): Celina Inês Heidemann

Descrição do Projeto: A região noroeste do Paraná possui muitas usinas de cana-de-açúcar, que trazem benefícios econômicos e sociais para a população desta região. O setor sucroalcooleiro do Paraná vem contabilizando várias conquistas e expandindo a área cultivada com cana-de-açúcar. As usinas trouxeram forte impulso ao desenvolvimento econômico e social desta região, gerando empregos, tributos e múltiplos efeitos positivos, que convergem para a prosperidade e melhoria de qualidade de vida. Este setor é parte importante do agronegócio brasileiro, além de ser referência nesse aspecto para os demais países possui importância no desenvolvimento com responsabilidade social e ambiental. A cultura de cana-de-açúcar e a usina geram muitos problemas ambientais tais como poluição através da queimada da cana e destinação final do bagaço. Entretanto, traz muitos benefícios econômicos e sociais da população. O projeto tem como objetivos compreender o funcionamento de uma usina de cana-de-açúcar; compreender a importância dos microrganismos na produção de álcool e compreender a importância da microbiologia e bioquímica no processo de produção de álcool. O ganho em produtividade por meio de fermentações rápidas aumenta a produção diária e reduz, conseqüentemente, o custo de produção e o risco de contaminação por microrganismos prejudiciais. O rendimento, ou seja, a relação entre açúcar consumido e álcool produzido, deve ser elevado, sendo essa condição essencial para uma levedura industrial.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.
Docentes: 03 especialistas
Discentes: 15 participantes
Contato: celina_heidemann@hotmail.com

SELO FATECIE DE SUSTENTABILIDADE

Coordenador (a): Afrisio Lucas Júnior

Descrição do Projeto: O mundo apresenta características abruptas quanto as mudanças na própria natureza e necessidades de adequação de ser humano junto a essas. O presente projeto tem como principal objetivo promover a harmonia entre o dever e o fazer. Desta forma, o Selo consiste na premiação de ações sustentáveis apresentadas pelas empresas de Paranavaí e Região. O projeto foi desenvolvido pelo curso de Tecnologia em Marketing, com a participação efetiva de todos os alunos para o desenvolvimento do projeto. Ao final do processo que é exigido neste projeto, as empresas premiadas receberão consultoria, sem ônus, oferecidas pela Instituição. O foco das consultorias será o desenvolvimento da prática sustentável. O projeto ajudará na ampliação do relacionamento das marcas junto a seus mercados consumidores em função da aplicação de práticas sustentáveis, ampliação da visão sistêmica da prática sustentável, além da notoriedade na mídia e na sociedade de consumo local. Para o aluno que está ligado diretamente ao projeto, ajudará no desenvolvimento pessoal, ampliação de relacionamento, conhecimento prático sobre o tema, geração de experiência em segmento específico e diferenciado. Para a sociedade, terá um aumento da oferta de profissionais e de empresas com visão focada no processo sustentável.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental.
Docentes: 05 especialistas
Discentes: 65 participantes
Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

07. FATECIE CONSULTORIA JÚNIOR

Coordenador (a): Ariane Maria Machado de Oliveira

Descrição do Projeto: O planejamento do negócio é vital para o sucesso. Quando não há planejamento, a empresa sobrevive em incertezas. As micro e pequenas empresas são fundamentais para o desenvolvimento econômico. Pesquisas apontam que de todo o micro e pequena empresa que abre seu negócio, mais da metade fechará ao final de um ano. Portanto, quando não há planejamento, a empresa viverá de inúmeras incertezas. A utilização correta das ferramentas de gestão permite uma visualização diária da situação da empresa, e permite ações corretivas quando necessárias, evitando surpresas desagradáveis. Uma gestão financeira adequada pode colaborar, e muito, para o desenvolvimento das micro e pequenas empresas da nossa região, e é esse o objetivo da faculdade Fatecie, permitir ao aluno um contato direto com o mercado de trabalho, colocando em prática o que aprende em sala, e colaborando com a comunidade e com o crescimento de nossa cidade. O projeto em si, tem como objetivo desenvolver a capacidade empreendedora no âmbito universitário e empresarial prestando serviços de consultoria e assessoria econômico-administrativa para micro e pequenas empresas, de modo a contribuir com o processo socioeconômico de Paranavaí e região. Além de obter um levantamento com a coordenação, para propor ações corretivas e estratégicas para o sucesso do negócio.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais.

Docentes: 01 especialista

Discentes: 10 participantes

Contato: fatecieconsultoriajunior@hotmail.com

AGENDA UNIFICADA DO MEIO AMBIENTE

Coordenador (a): Glauco Nonose Negrão.

Descrição do Projeto: A busca pelo conhecimento é necessária para atender às expectativas do mercado de trabalho, sendo uma necessidade que o futuro profissional de Tecnologia em Gestão Ambiental precisa observar. Para tornar as ações voltadas, ao meio ambiente, mais eficazes, entidades e órgãos de atuações diversas no município de Paranavaí organizaram-se para criar a Agenda Unificada do Meio Ambiente. A ideia é que todos possam participar em parceria, garantindo maior envolvimento da comunidade, pois a mesma foi convidada a prestigiar os eventos, realização de palestras, visitas técnicas, apresentações culturais e grupos de debate. O objetivo será conscientizar a comunidade sobre a preservação ambiental. Ainda com este intuito, serão realizadas outras atividades, entre as quais serviço de controle de endemias e passeata ambiental. Também haverá ocasiões para estudos técnicos, desta vez, para profissionais ligados ao meio ambiente. Com essa atividade, objetiva-se estimular o estabelecimento de parcerias entre o poder público, setor produtivo e a sociedade civil, através de iniciativas que promovam o desenvolvimento sustentável, implementar programas de educação ambiental relacionados a padrões sustentáveis de consumo, estimular, desenvolver e implementar programas municipais relativos ao gerenciamento integrado de resíduos, além de estimular a implantação de unidades de tratamento e destinação final de resíduos industriais.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 06 especialistas

Discente: 03 participantes

Contato: glauco.n.negrão@hotmail.com

FOSSAS SÉPTICAS BIODIGESTORAS

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco

Descrição do Projeto: O presente projeto procurará apresentar uma alternativa que tenha caráter social, econômico e ambiental, como proposta para construção da fossa séptica biodigestor para a coleta e tratamento destes resíduos, proporcionando a população rural acesso ao saneamento e consequentemente melhoria da qualidade de vida. O projeto terá como principal contribuição à elaboração de uma revisão bibliográfica no intuito de fornecer informações e subsídios para a construção e implantação da fossa séptica biodigestor em propriedades rurais e reafirmar a importância dos investimentos em prevenção de doenças e conservação dos recursos naturais para se pleitar uma boa qualidade de vida no campo. A fossa séptica tem se apresentado como uma alternativa viável que contempla em sua estrutura de funcionamento um processo que permite o tratamento eficiente do efluente gerado nos sanitários das residências, proporcionando assim uma destinação correta aos dejetos oriundos das residências localizadas na área rural e contribuindo dessa forma com os aspectos sociais da sustentabilidade. Tem como objetivo implantar 20 fossas biodigestores na APA, no município de Paranavaí, além de captar e tratar adequadamente os dejetos humanos das residências e incentivar a adoção de tecnologias sociais sustentáveis em prol da melhoria da bacia do manancial.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

Contato: welbertv@sanepar.com.br

CURSO DE FILOSOFIA SOBRE AS GRANDES VIRTUDES

Coordenador (a): Flávio Batista

Descrição do Projeto: A reflexão filosófica sobre as questões relacionadas à ética faz-se cada vez mais necessária. Diante de todos os questionamentos postos sobre a validação ou não de práticas verdadeiramente éticas, o Curso vem oferecer subsídios aos participantes para que se iniciem no conhecimento das abordagens presentes na literatura filosófica sobre as virtudes. Trata-se de um percurso inicial na história do pensamento filosófico ocidental, tendo por objeto, a ética e as virtudes. Visando levar aos alunos e comunidade a verdadeira significância do termo Filosofia e os conceitos presentes no mesmo.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Administração
Docente: 02 especialistas
Discente: Alunos da Instituição
Contato: flavio.filosofia@gmail.com

ANÁLISE DO ATERRO SANITÁRIO DE PARANAÍ

Coordenador (a): Silvia Mieko Miamoto

Descrição do Projeto: A problemática dos resíduos sólidos tem sido muito discutida nos últimos anos, e a disposição em locais inadequados, causam a alteração da paisagem urbana, a degradação ambiental e danos à saúde pública devido a proliferação de vetores. Esta pesquisa visa dar ao aluno de Engenharia Civil o conhecimento teórico sobre as formas adequadas de disposição final dos resíduos domiciliares nos municípios e o conhecimento prático com visitas programadas ao Aterro Sanitário, para avaliar a operação e manutenção desse tipo de sistema de disposição. Como objetivo temos que avaliar o aterro sanitário, verificar o sistema construtivo do aterro e a forma de tratamento do chorume. Verificar a forma de operação e manutenção do aterro sanitário, comparar os resultados com as legislações vigentes e a literatura existente sobre o assunto.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Engenharia Civil
Docente: 02 especialistas
Discente: Alunos do Curso de Engenharia Civil
Contato: smiamoto@uol.com.br

APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS NA SANTA CASA DE PARANAVÁI

Coordenador (a): Sônia Maria Crivelli Mataruco

Descrição do Projeto: Um dos maiores problemas dos tempos atuais, sem dúvida, é a destinação do lixo urbano, causador de vários tipos de doenças e responsável por desastres urbanos. Caso a técnica da compostagem fosse utilizada em todo o lixo do país poderíamos reduzir todo o lixo produzido. A técnica da compostagem ocorre através da ação de microorganismos que existem nos próprios resíduos, esse é um processo de oxidação biológica e ocorre a liberação de dióxido de carbono e água. A compostagem ocorre por um processo aeróbico e anaeróbico. O presente projeto tem como objetivos reduzir a quantidade de lixo orgânico gerado pela cozinha do hospital da Santa Casa, reutilizar o lixo orgânico gerado na cozinha de uma unidade hospitalar, aplicar a técnica de compostagem e elaborar cronograma semanal de acompanhamento do projeto. Espera-se que as ações deste projeto venha favorecer de forma econômica e ambientalmente ecológica a instituição, favorecendo por meio de uma forma prática de produção de adubo orgânico, utilizando restos de alimentos vegetais para produção de verduras e hortaliças para uso interno do Hospital. Além de sensibilizar funcionário para a prática e a necessidade de redução do lixo orgânico e a importância de reaproveitamento e separação dos demais resíduos.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: 02 participantes

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

COMUNICAÇÃO DE RESULTADO: COMO A COMUNICAÇÃO E O MARKETING PODEM AJUDAR A ATINGIR OBJETIVOS DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS

Coordenador (a): Afrisio Lucas e Jorge Van Dal.

Descrição do Projeto: O instituto GRPCOM é uma Organização da Sociedade Civil de interesse público, com sede em Curitiba e presença em todo o Paraná. Atua nas áreas de promover disseminação de informações e orientações voltadas ao fortalecimento do terceiro setor. Os projetos desenvolvidos seguem os valores éticos do Grupo Paranaense de Comunicação e os preceitos da responsabilidade social empresarial. Os serviços e cidadania tem o objetivo de estabelecer uma parceria entre as instituições do ensino superior. O projeto tem como objetivos introduzir as ferramentas de comunicação utilizadas no dia a dia, demonstrar a importância dos objetivos para a comunicação, conscientizar sobre a importância de se construir um plano de comunicação, abordar a comunicação institucional como forma de chamar a atenção para uma causa e desenvolver promoções institucionais para a geração de parcerias futuras. Espera-se despertar o interesse dos participantes para o tema e evidenciar e preparar profissionais das ONGs para compreender a importância do plano de comunicação para atingir os objetivos da organização social e mobilizar a sociedade em função de sua causa.



Fonte: Arquivo pessoal do autor

Curso: Tecnologia em Marketing
Docentes: 02 especialistas
Discentes: 25 participantes
Contato: afrisio.lucas@gmail.com

GETA – GRUPO DE EXTENSÃO EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS

Coordenador (a): Renan Gonçalves

Descrição do Projeto: A finalidade do GETA é proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de aplicar algumas tecnologias voltadas ao desenvolvimento sustentável, contribuindo com as necessidades das comunidades urbanas e rurais. Este projeto vislumbra colaborar com a formação profissional e cidadã dos acadêmicos de Gestão Ambiental, fornecendo a eles a oportunidade de entrar em contato direto com a comunidade, desenvolvendo ações práticas que reafirmem os conteúdos abordados em sala de aula e ao mesmo tempo gerando novos conhecimentos. Atuará como um agente de disseminação de informações gerando responsabilidade social. Este projeto também conta com o objetivo de criar um grupo de extensão, realizar diagnósticos sobre as comunidades beneficiadas, elaborar e executar projetos, produzir relatórios e divulgar a Fatecie e o curso de Gestão Ambiental junto a sociedade. Espera-se que as ações venham ser um diferencial na formação dos acadêmicos, ampliando seus conhecimentos tecnológicos e cidadãos através das ações práticas. Em relação às comunidades, vislumbra-se que as mesmas possam ser impactadas com fins de promover a sustentabilidade, educação ambiental, conscientização, cidadania e responsabilidade social.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologias em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: Alunos do Curso de Tecnologias em Gestão Ambiental

Contato: renangoncalves_silva@hotmail.com

CADEIRA DE RODAS PARA CÃES

Coordenador (a): João Artur Casado.

Descrição do Projeto: Infelizmente, muitos acabam por eutanasiar um cão paraplégico, já que a maioria não tem condições financeiras de comprar a cadeira de rodas, por ter um preço bem elevado. Porém, é possível montar essa cadeira com um custo inferior. A cadeira de rodas traz conforto e mobilidade aos animais que sofreram algum tipo de acidente. O projeto visa a construções de cadeiras de rodas para serem entregues na SPAP e para a comunidade. É um projeto que atinge emocionalmente a população e merece uma ampla divulgação. Para tanto, o projeto conta com os objetivos de desenvolver conhecimentos sobre acessibilidade, despertar seu interesse para o tema da acessibilidade, despertar a capacidade criativa para projeção da cadeira de rodas para cães, desenvolver habilidades manuais, aprender a construir uma cadeira de rodas, exercer a cidadania ao colaborar com a qualidade de vida de animais com capacidade reduzida, adquirir conhecimentos práticos para difundir junto à comunidade e promover a integração entre a comunidade e Faculdade Fatecie. Espera-se que os acadêmicos envolvidos no projeto tornem-se cidadãos capazes de atuar na sociedade colaborando com a qualidade de vida de animais com mobilidade reduzida.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Engenharia Civil

Docente: 02 especialistas

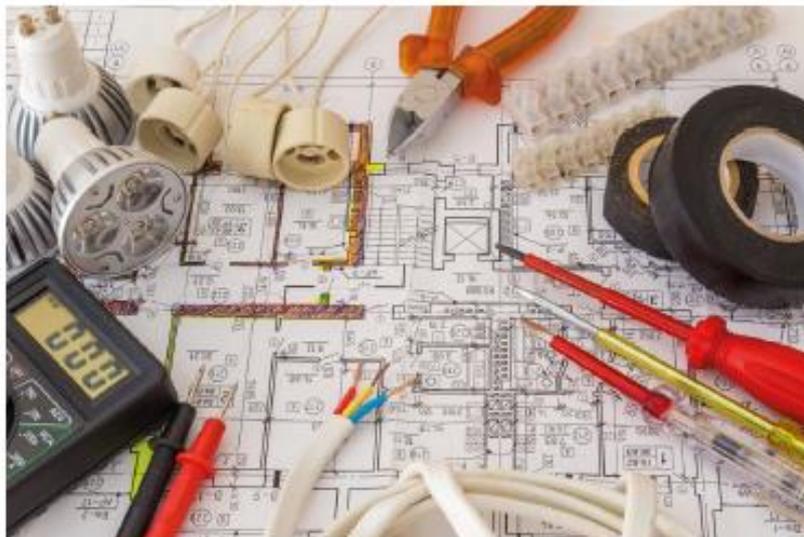
Discente: Alunos do Curso de Engenharia Civil

Contato: arturcasado@hotmail.com

PROGRAMA CASA FÁCIL – PROJETO ELÉTRICO

Coordenador (a): João Artur Casado

Descrição do projeto: O Projeto Casa Fácil é uma parceria com as Entidades de Classe e Prefeituras Municipais. O mesmo foi criado pelo CREA-PR, no ano de 1989. Consiste em construir moradias populares, para beneficiar famílias com renda limitada em até 3 salários mínimos. Durante a execução do projeto, houve o acompanhamento pelos acadêmicos do Programa Casa Fácil. Os discentes de Engenharia tiveram a oportunidade de entrar em contato com a futura vida profissional, através do conhecimento de conceitos e execução de soluções. Visa fazer com que os mesmos sintam-se motivados com a profissão escolhida. Exercer a cidadania ao participar de um Programa do CREA-PR que beneficia famílias com baixa renda, garantindo a este projeto de qualidade para suas residências. Puderam elaborar plantas de casas até a metragem estipulada pelo Programa e/ou acompanhar a execução de obras deste Programa, sendo no mínimo 05 visitas em fases diferentes da obra. Desta forma, o Projeto “Casa Fácil” pode colaborar com a formação profissional, conscientizando o estudante quanto ao papel do profissional junto a sociedade, incentivando-o ao exercício ético e responsável da profissão e facilitando-lhe a aproximação com a dinâmica do exercício profissional.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Engenharia Civil

Docente: 02 especialistas

Discente: Alunos do Curso de Engenharia Civil

Contato: arturcasado@hotmail.com

DIA DA ÁGUA, MEIO AMBIENTE, RIO E ÁRVORE

Coordenador (a): Sonia Mataruco

Descrição do projeto: Com o intuito de abordar os problemas relacionados as questões ambientais, o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, tem como prática realizar todos os anos atividades ambientais. Sendo que a maioria dessas atividades são concentradas no mês de março, na semana da água; no mês de junho, na semana do meio ambiente; no mês de setembro, na semana da árvore e no mês de novembro, na semana do rio, promover atividades que visem a promover a conscientização sobre a necessidade de preservação de recursos hídricos, destacando a importância da água para a sobrevivência humana e para a manutenção da saúde e questões ambientais em geral.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Gestão Ambiental
Docente: 02 especialistas
Discente: Alunos do Curso de Gestão Ambiental
Contato: soniamcm@sanepar.com.br

MONITORAMENTO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS DOS RIOS URBANOS PARANAÍZINHO

Coordenador (a): Welbert Valerio

Descrição do Projeto: A água é um recurso natural de fundamental importância para a sobrevivência dos seres vivos, entretanto, não basta tê-la em quantidade, mas é imprescindível sua qualidade. A manutenção da qualidade dos recursos hídricos é um problema que diz respeito ao governo, sociedade civil e usuário, que devem agir conjuntamente de forma preventiva buscando evitar que a poluição e a degradação se instalem nos rios. Este projeto iniciou-se no ano de 2011 para o conhecimento das condições que as águas do Ribeirão Paranaíba apresentam quanto aos indicadores necessários para consumo. Para tanto, possui como objetivo principal o de avaliar a qualidade das águas do Ribeirão Paranaíba em cada ponto de amostragem, pré-determinados, verificando os padrões de OD e pH. Também possui como objetivos de identificar pontos de lançamento de efluentes, pontos de fragilidades hídricas do Ribeirão, realizarem coletas e análises de água in natura do ribeirão nos pontos pré-determinados. Executar levantamento das potenciais fontes lançadoras, realizar recoletas de água in natura para análises, elaborar gráficos comparativos dos resultados das análises, relacionar os resultados obtidos com os valores de referência da Resolução 357/2005, para verificação da classe atual nos pontos de amostragem do Ribeirão de Paranaíba.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docente: 02 especialistas

Discente: 240 participantes

Contato: welbertv@sanepar.com.br

MANEJO DE ADUBAÇÃO VERDE COMO INTRODUÇÃO À AGRONOMIA

Coordenador(a): Priscila Trigo Martins Azevedo

Descrição do projeto: Introduzir de forma prática a vivência agronômica aos alunos do primeiro semestre do curso de Agronomia, permitindo que tenham um primeiro contato com preparação de solo, dimensionamento de terreno, plantio, adubação e avaliações agronômicas. A escolha de plantas de cobertura que servem como adubos verdes foi feita pelas seguintes razões: Diversidade de espécies, assim cada grupo ficaria responsável por uma espécie vegetal e poderia apresentá-la aos demais colegas, desenvolvendo a comunicação entre eles; Rusticidade de manejo, ideal para o nível técnico dos alunos; Desperta de interesse por alternativas agronômicas de menor impacto ambiental e consequente início de formação de consciência ambiental e uso das boas práticas agrícolas. Possibilidade de coleção dessas plantas na Fazenda Escola da instituição e exposição ao público na Semana Agrônômica, além de futuro banco de sementes que poderá ser relacionado a projeto de extensão de doação dessas sementes a produtores rurais da região. O projeto serve como complemento à disciplina de introdução à agronomia. Reconhecer conceitos de boas práticas agrícolas; Acompanhar o desenvolvimento vegetal através de observações agronômicas; Identificar as principais espécies de plantas usadas na adubação verde regional.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Agronomia

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Acadêmicos de Agronomia

Contato: priscilatm@gmail.com

MONTAGEM DE HORTAS URBANAS E PERIURBANAS NA REGIÃO DA AMUNPAR

Coordenador(a): Julio Cesar Tocacelli Colella

Descrição do projeto: A horta urbana tem como foco principal aprimorar a alimentação da família ou da comunidade e dessa forma propiciando a obtenção de hortaliças de alta qualidade, pois serão produzidas com requinte artesanal e em pequena escala, não tem como foco principal a exploração agroeconômica da olericultura. O projeto Horta Urbana e Periurbana visa proporcionar possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas por permitir práticas em equipe explorando a multiplicidade das formas de aprender. O presente projeto tem como meta fortalecer o trabalho educativo às crianças e adultos quanto à formação de valores sociais, culturais e alimentares compatíveis com a preservação da cultura do país, do meio ambiente e da promoção de hábitos alimentares saudáveis. Capacitar profissionais envolvidos no projeto (educadores, cuidadores da horta, nutricionistas) para que contribuam com a aquisição, de conhecimentos científicos e tecnológicos. Implantar hortas educativas nas escolas e entidades beneficentes como um instrumento de educação ambiental de forma interdisciplinar e vivenciada, onde a natureza é compreendida como um todo dinâmico. Implantar hortas urbanas em terrenos para equipamentos municipais que ainda não foram construídos ou áreas particulares cedidas, fazendo com que a comunidade vizinha a esta área, utilize como um instrumento de educação ambiental de forma interdisciplinar e vivenciada. o cultivo de hortas urbanas pode ser um valioso instrumento educativo. O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que existem e coexistem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, espantar formigas com o uso da borra de café ou plantio de coentro, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brinde com a transformação de pequenas sementes em hortaliças viçosas e coloridas.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Agronomia

Docentes: 02 especialistas

Discentes: 70 acadêmicos de Agronomia

Contato: ctocacelli@gmail.com

O PAPEL DA PSICOLOGIA NAS POLÍTICAS SOCIAIS: ALGUMAS REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS

Coordenador(a): Silvia Marini

Descrição do projeto: O projeto foi desenvolvido conforme o planejado. O fato de serem articuladas teoria e prática durante as discussões foi um atrativo importante para os alunos. Ao final, as avaliações foram muito positivas, já que o projeto possibilitou a reflexão teórico-prática da inserção dos psicólogos nas políticas sociais. Segundo os alunos, conhecer a prática profissional é muito importante e contribui muito para a compreensão teórica. Além disso, de acordo com os participantes, o número reduzido de alunos, somado ao verdadeiro interesse pela temática, possibilitou a realização de discussões com qualidade e profundidade e, com isso, um aprendizado maior. A continuidade do projeto, bem como a realização de outros com a mesma perspectiva foram destacadas pelos participantes.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Psicologia

Docentes: 01 especialista

Discentes: 10 acadêmicos de Psicologia

Contato: sem contato

CONCURSO – SOLTA A VOZ FATECIE

Coordenador (a): Rafael Octaviano de Souza

Descrição do Projeto: O projeto visa uma ação de integração cultural entre alunos e pais do Centro Educacional Fatecie, onde através de um concurso de calouros (com banda e videokê), os talentos dos alunos serão expostos ao público. Visa proporcionar aos acadêmicos do curso de Educação Física, da Instituição Fatecie uma experiência de trabalho em grupo, participando da organização do evento proposto. Oportunizar aos alunos um Workshop em organização de eventos; estimular alunos a desenvolver técnicas de trabalho pertinentes ao evento, além de participar na organização do evento propriamente dito. Espera-se que os acadêmicos tenham contato com todo o planejamento do evento em questão e, participem efetivamente da sua execução. No que se refere à participação dos alunos e pais da Instituição. Almeja-se a participação maciça dos alunos, distribuídos em equipes nas suas salas de aula.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Bacharelado em Educação Física
Docentes: 02 especialistas
Discentes: Acadêmicos da instituição
Contato: rafaeloctaviano@hotmail.com

PROJETO DE ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL AOS PACIENTES CADASTRADOS NO GOES

Coordenador(a): Nivana da Rosa Komochena

Descrição do projeto: O presente projeto visa atender aos público de pacientes cadastrados no GOES visando sua garantia e defesa de direitos constitucionais. Oferecer apoio psicológico e de assistência social a esse público portador de HIV/AIDS que se encontra emocionalmente fragilizado por suas limitações físicas e sociais. Procura proporcionar aos acadêmicos, o acompanhamento de atendimentos em grupo para resgate e valorização da autoestima e melhores condições de convívio social e familiar do público atendido. Conhecimento das políticas públicas e sociais e seu funcionamento na prática com os usuários do GOES que se constitui como uma Instituição que atende a Garantia e Defesa dos Direitos da Assistência Social.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos do curso de Psicologia

Contato: nivanarosa01@gmail.com

TREINO COGNITIVO PARA IDOSOS SAUDÁVEIS COM ÊNFASE NA MEMÓRIA E SOCIALIZAÇÃO

Coordenador(a): Flávia Cristina de Souza

Descrição do projeto: Durante o processo de envelhecimento, ocorrem alterações tanto no sistema nervoso periférico quanto no sistema nervoso central, as quais podem modificar o funcionamento dos sistemas sensoriais e motores, emocionais e cognitivos. No envelhecimento cognitivo normal, mudanças menmônicas ocorrem de modo dissociado, sendo que algumas funções cognitivas específicas são mais afetadas, como atenção, função executiva e a memória, sendo esta última mais vulnerável. O projeto visa proporcionar aos acadêmicos o acompanhamento de oficinas para estimulação cognitiva de idosos saudáveis, bem como a participação na coleta de dados da pesquisa.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Psicologia

Docentes: 1 especialista

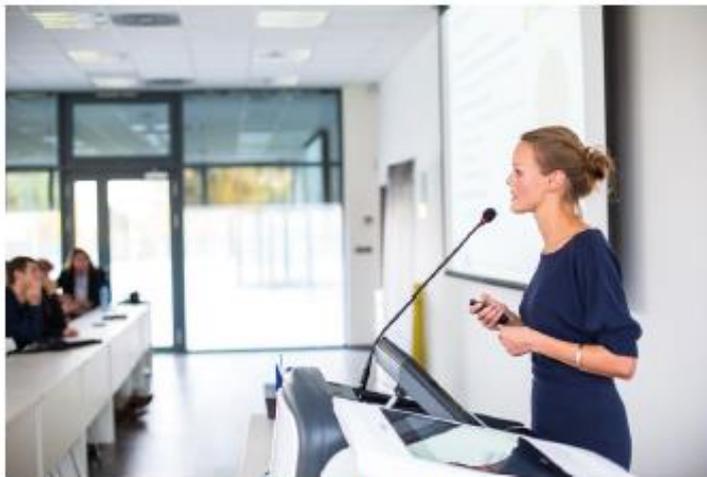
Discentes: Acadêmicos do curso de Psicologia

Contato: flaviadrummer@gmail.com

PSICOLOGIA E PROFISSÃO

Coordenador(a): Carine Penha Andrello

Descrição do projeto: O presente projeto visa proporcionar aos alunos envolvidos aprofundamento da compreensão de diferentes campos e formas de atuação do psicólogo por intermédio de palestras realizadas por profissionais atuantes em diferentes campos. Busca proporcionar ao acadêmico a tomada de consciência dos diferentes campos de atuação, desenvolver o entendimento da importância da atuação do psicólogo, preparar para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas e profissionais e, ofertar ao acadêmico oportunidade de contato com profissionais da psicologia atuantes em diferentes áreas.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos de Psicologia

Contato: carinepopes@yahoo.com.br

SUICÍDIO E SOFRIMENTO PSÍQUICO: PRECISAMOS FALAR SOBRE O ASSUNTO!

Coordenador(a): Silvia Marini

Descrição do projeto: O suicídio é a terceira causa de morte entre jovens na faixa etária entre 15 e 29 anos no mundo. Desta forma, a UniFatecie, local majoritariamente frequentado por jovens, é local privilegiado para a realização de práticas educativas e assistenciais. Soma-se a isso, o fato de nela ser ofertado o curso de Psicologia, ciência comprometida com a vida e com as ações de promoção a saúde mental. Assim, este projeto tem como objetivo realizar ações educativas voltadas à prevenção ao suicídio para comunidade acadêmica da UniFatecie.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Psicologia

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos de Psicologia

Contato: silviamarini.psico@gmail.com

INFORMÁTICA PARA 3ª IDADE E COMUNIDADE

Coordenador(a): Taisa Mayer

Descrição do projeto: O atual projeto visa levar as noções básicas de informática para quem não tem acesso, levando os acadêmicos a conhecer a prática pedagógica do ensino de informática. Busca ampliar os conhecimentos dos alunos no relacionamento e práticas de ensino de informática. Os resultados são fatores indicativos do desenvolvimento da qualidade inteligentes e a ampliação/manutenção do repertório de ensino, e ainda colaborar para uma visão mais ampla para a solução e aplicação de programas de computadores, associada à aplicação do trabalho colaborativo.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Sistemas para Internet

Docentes: 1 especialista

Discentes: Odontologia

Contato: sem contato

AVALIAÇÃO FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA PARA PARANAÍ

Coordenador(a): Joniéliton Bedette

Descrição do projeto: Um dos mecanismos mais eficientes para introduzir programas de qualidade de vida é a informação à comunidade. Quanto mais informações, orientações uma comunidade recebe através de programas de orientação, serviços comunitários e eventos, maior é a conscientização do indivíduo sobre a necessidade na prática de ações voltadas para a sua qualidade de vida. A meta é inserir de forma efetiva o curso de Bacharel em Educação Física na comunidade paranavaense e região de forma a contribuir com um serviço de qualidade ofertado, mas também promover a prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso fortalecendo o aprendizado. Os aspectos elencados proporcionarão uma vivência de métodos e técnicas para promover a informação sobre a qualidade de vida e atividade física. Visa proporcionar aos acadêmicos de Educação Física uma experiência de trabalho em grupo.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Educação Física
Docentes: 2 especialistas
Discentes: Acadêmicos de Educação Física
Contato: jonieliton@hotmail.com

TRÍDUO DA CRIANÇA

Coordenador(a): Flávio Batista.

Descrição do projeto: As atividades lúdicas devem ser apropriadas no processo de ensino e aprendizagem, não apenas como um objetivo didático, mas como estratégias motivacionais do desenvolvimento humano. A escolha dessa temática está relacionada com a complexidade que o mesmo envolve ao ser trabalhado no Ensino Superior, em especial no curso de Licenciatura em Pedagogia. O projeto tem como objetivo demonstrar aos acadêmicos a importância de atividades lúdicas na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, sendo elementos facilitadores na aprendizagem das crianças desenvolvendo suas habilidades de forma prazerosa por meio dos jogos e brincadeiras, pois o lúdico a criança revela seu verdadeiro sentimento e desenvolve seus esquemas corporais. Visa entender a importância do lúdico na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, além de propiciar atividades interativas que desenvolvam a socialização e a afetividade da criança e, desenvolver atividades lúdicas em sala de aula.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Pedagogia

Docentes: 1 especialista

Discentes: Acadêmicos de Pedagogia

Contato: drikarodrigues66@hotmail.com

OFICINAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA NO LABORATÓRIO DE ENSINO E BRINQUEDOTECA

Coordenador(a): Nelma Sgarbosa Roman de Araújo

Descrição do projeto: Os PCN's de Matemática referentes às séries iniciais do ensino Fundamental (BRASIL, 1997) e outras orientações pedagógicas no âmbito estadual (GUSSO et al, 2010), apontavam a necessidade de utilizar estratégias didáticas diferenciadas para a transformação do ensino e da aprendizagem da Matemática. Passados vários anos de suas publicações, constata-se, considerando as pesquisas de âmbito nacional quanto ao desempenho dos estudantes nos conteúdos matemáticos, que ainda há muito por fazer, tanto na formação inicial como na continuada dos professores que atuam nesta área. Constitui-se, portanto, pertinente a proposição de um Projeto que objetiva aprofundar os conhecimentos dos(as) acadêmicos (as) do curso de Pedagogia da UniFatecie e de professores em exercício sobre o ensino da Matemática na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Serão contempladas atividades articuladas de Ensino e Extensão – estudos, oficinas, confecção de materiais didático-pedagógicos de baixo custo e conhecimento de utilização pedagógica de um software – para contribuir na aprendizagem dos conceitos matemáticos. O projeto de desenvolverá nos meses de setembro a novembro de 2018, aos sábados, quinzenalmente, no período manhã, na Unidade “Sanepar” da UniFatecie. Terá como organizadoras as professoras Dr.^a. Nelma Sgarbosa Roman de Araújo e Me. Lussuede Luciana de Sousa Ferro. Como resultado, espera-se contribuir para melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem dos conhecimentos matemáticos na Educação Infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Pedagogia

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Pedagogia

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

LAZER SOLIDÁRIO PARA A MELHOR IDADE

Coordenador(a): Flávio Fraquetta

Descrição do projeto: O Projeto Lar Solidário para a Melhor Idade, justifica-se pela necessidade de a população de idosos ter uma vida mais dinâmica, criativa, recreativa com perspectivas para o idoso desfrutar de uma interação social onde convive, tendo inclusão do seu potencial de trabalho, de suas capacidades e talentos, reunidos aos conhecimentos e experiências alcançadas ao longo de sua vida. Propomos com este projeto, dar ao idoso uma nova perspectiva, de "olhar", para que este vá além da obsolescência de suas atividades, de uma aposentadoria que o incapacita, da desvalorização de seus vencimentos, de suas vivências e humilhações sofridas. Apoiamos ajudar o idoso a olhar a vida com novo olhar, aprender novos saberes, superar os limites oferecidos, viver tudo o que pode ser vivido, e capacitá-lo a realizar os sonhos idealizados, ou mesmo ajudá-lo a sonhar, caso tenha perdido a esperança, a perspectiva de realização pessoal. Nesse sentido, será oportunizado as acadêmicas experiências educacionais na organização do trabalho pedagógico com o idoso. Levar a comunidade atividades lúdico pedagógicas, promovendo a interação sócia educativa como um dos eixos na atuação do pedagogo. As atividades desenvolveram-se no Asilo Lar São Vicente de Paulo e Lins de Vasconcelos em Paranavaí. As acadêmicas acompanhadas de professores do curso desenvolveram atividades recreativas para os idosos internos como: pintura livre e direcionada, contação de causos e lendas na quais os idosos serão estimulados a contarem seus causos; teatro de fantoches, modelagem com massinha colorida, pintura em tela com tinta guache. Com antecedência ao dia da execução da visita aos asilos, as acadêmicas produziram os materiais sob supervisão do professor responsável.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Pedagogia

Docentes: 03 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Pedagogia

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

PINTANDO O SETE

Coordenador (a): Prof.^a Dr.^a Berna Bruit Valderrama

Descrição do projeto: Tratou-se de um projeto de ensino interdisciplinar cujo objetivo foi conjugar os conteúdos desenvolvidos em sala em uma oficina prática. Assim os alunos divididos em equipes desenvolveram o estudo de painéis decorativos a partir dos conteúdos vistos durante o semestre nas disciplinas de Meios de Expressão e Representação e Introdução ao Projeto Arquitetônico. O projeto visou além da interdisciplinaridade, estabelecer a relação entre a teoria e a prática. Desta forma o projeto objetivou proporcionar ao acadêmico um espaço de ensino aprendizagem onde os conteúdos teóricos pudessem ser espelhados em um trabalho prático. O projeto "Pintando o Sete" conta com duas fases. A primeira, concluída nesse projeto de ensino, teve como desafio produzir no papel painéis em escala reduzida desenvolvendo a temática: Paranavai e seus referenciais urbanos. O desenvolvimento dos trabalhos alinhavou quatro conteúdos essenciais abordados nas disciplinas: composição, relações bidimensionais e tridimensionais, estudo da forma e estudo das cores. Além disso, o projeto pretendeu criar um espaço de socialização entre os acadêmicos, bem como colocá-los a frente do trabalho em equipe.

Imagem 1 - Painel Paranavai e seus referenciais urbanos: equipe azul



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA

Coordenador(a): Prof.^a Dr.^a Berna Bruit Valderrama

Descrição do projeto: O projeto de extensão de nivelamento em Matemática Básica foi desenvolvido pelo prof. Alberto de Paula Freire em quatro encontros realizados no mês de abril do presente ano. O objetivo geral do projeto foi à melhoria do índice de aproveitamento e desempenho do aluno, nas disciplinas que envolvem a matemática e o raciocínio lógico dos acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo. Como objetivos específicos tratou-se de proporcionar um aumento qualitativo no conhecimento do aluno em relação ao ensino básico de matemática provocando uma modificação da atitude do aluno em relação ao processo de ensino aprendizagem passivo com vistas à autoaprendizagem. Paralelamente, o intuito foi minimizar a deficiência dos alunos em relação ao conteúdo de matemática do ensino médio promovendo o nivelamento do conhecimento por meio do desenvolvimento da capacidade de análise de problemas e de suas resoluções. Assim sendo foram desenvolvidos os conteúdos de: Frações, Potenciação, Radiciação, Produtos Notáveis, Fatoração e Porcentagem. A metodologia aplicada se desenvolveu a partir da utilização da resolução de problemas no quadro e atividades em sala envolvendo problemas do dia-a-dia. Conjuntamente foi fornecida aos alunos uma apostila com os conteúdos abordados no projeto. O resultado esperado ao final do projeto foi proporcionar aos acadêmicos um instrumental matemático capaz de melhorar o desempenho dos mesmos em questões e disciplinas do curso de Arquitetura e Urbanismo que envolve a matemática.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

CÁLCULO DE IRPF (Imposto de Renda Pessoa Física)

Coordenador (a): Prof. Esp. Sirlene Siqueira Alves

Descrição do projeto: O novo profissional da área contábil não é mais um escriturador como nos tempos remotos. O Profissional Contábil do futuro precisa estar à frente das novas tecnologias e mudanças na era da globalização. Dessa forma propomos através do Projeto de Declaração do Imposto de Renda para pessoas físicas, levar ao acadêmico de Ciências Contábeis a prática do seu cotidiano, através de cursos que visem buscar a prática da profissão, junto com a teoria que é ministrada em sala de aula. Levar o acadêmico a buscar conhecimentos não só na parte teórica do curso, mas também na prática, desde o início do curso. Orientar os alunos sobre a importância de declarar o Imposto de Renda de Pessoa Física e quais são os principais objetivos, exigências e fundamentos da declaração, assim como os procedimentos para o correto preenchimento na plataforma.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes: 01 especialista

Discentes: Alunos do curso de Ciências Contábeis

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

CONTABILIDADE E GESTÃO DE ENTIDADES SOCIAIS

Coordenador (a): Prof. Esp. Sirlene Siqueira Alves.

Descrição do projeto: Entidades do terceiro setor são compostas por associações e fundações que geram bens e serviços públicos, porém sem fins lucrativos, que suprem as falhas deixadas pelo Governo. É uma junção do setor público com o setor privado, ou seja, dinheiro privado para fins públicos, isso não significa que o poder público não possa e nem precise destinar verbas ao terceiro setor, afinal sua função é promover a solidariedade social. Desta forma, a proposta deste projeto é auxiliar e orientar as entidades em todo o processo administrativo e contábil, com o propósito de inserir e demonstrar ao acadêmico a importância da mesma em nossa sociedade, onde o acadêmico possa levar seus conhecimentos adquiridos à sociedade, através da orientação e da contribuição. Orientar as entidades do terceiro setor nos processos de licitação, controle administrativo/ financeiro, processo contábil e prestação de contas ao município.



Fonte: Arquivo pessoal do autor.

Curso: Ciências Contábeis

Docentes: 02 especialistas

Discentes: Alunos do curso de Ciências Contábeis

Contato: fatecie_paranavai@hotmail.com

MARKETING PESSOAL

Coordenador (a): Rotil Pereira de Souza

Descrição do Projeto: O marketing pessoal é uma ferramenta relevante para a vida de um profissional, que ao planejar sua carreira poderá reconhecer suas potencialidades e limitações. À medida que o tempo passa, as pessoas vivem cada vez mais em uma sociedade visual, o mercado em todas as áreas do conhecimento humano está competitivo e sabe-se que nem sempre é uma tarefa fácil atuar nas inúmeras atividades e mais, com uma simpatia invejável. Desta forma, é indispensável um investimento cuidadosamente planejado para a saúde visual, bom currículo, uma boa comunicação para trabalhadores dos mais diferentes setores. É relevante levar os ensinamentos do marketing pessoal aos empresários, profissionais liberais, estudantes e comerciários para melhorar a imagem e marcas, o que certamente será importante para a valorização da pessoa no trabalho. Para tanto, o projeto foi desenvolvido com o intuito de demonstrar a importância do marketing pessoal e de seu impacto sobre pequenos detalhes do cotidiano como determinantes consideráveis ao sucesso profissional. Entender como investir na saúde, na imagem e nos estudos para melhorar o currículo e conseqüentemente o desenvolvimento e crescimento pessoal. Além de cuidar da postura, comunicação, domínio de dois ou mais idiomas. Aceitar a mudança quando for necessária com naturalidade e desenvolver meios mais adequados para encantar o cliente. Assim, é necessário estudar muito e participar de treinamentos constantes na busca de aperfeiçoamento da imagem e do visual, o que leva ao desenvolvimento e aperfeiçoamento pessoal.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Marketing

Docentes: 02 especialistas

Discentes: 02 participantes

Contato: rotilsouza@hotmail.com

A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A VIDA

Coordenador (a): Gilmar de Oliveira

Descrição do Projeto: Como forma de demonstrar a importância do elemento água, para o cultivo da vida, a ONU (Organização das Nações Unidas) implantou, no calendário mundial, o dia 22 de março como o dia Mundial da água. Assim, este dia, torna-se um marco para ações direcionadas ao cuidado da mesma. Pensando nisto, este projeto vem para alertar a população, como um todo, sobre a importância da água para vida humana, assim como, conscientizar sobre a problemática envolvendo a economia e reutilização racional deste elemento. O projeto visa preservar a responsabilidade social, deixando claro o papel da população durante a execução do mesmo. Com o desenvolvimento deste projeto, espera-se que problemas como o abastecimento de água potável seja colocado em alerta. Visa-se aumentar a consciência pública sobre a importância da conservação, preservação e proteção da água, além de tentar conscientizar a gestão pública e privada de tal importância. Portanto, o projeto trabalhará com as ideias da importância, economia, reutilização e sensibilização quanto a problemática dos recursos hídricos. O projeto "A água e a sua importância" visa, também, através dos acadêmicos da UniFatecie, priorizar a responsabilidade social no seu papel de conscientizar a população quanto à importância da água.



Fonte: Shutterstock.

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Docentes: 01 especialista

Discentes: Acadêmicos do 1º período do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental

Contato: direcao@fatecie.edu.br

PROJETO: LIBRAS EXPRESS



Conhecer a língua de sinais é um meio de respeitar e dar “voz” aos deficientes auditivos, já que abre portas para a comunicação e a interação social. Além disso, aprender a Língua Brasileira de Sinais é evoluir no campo pessoal e profissional, respeitando a diversidade e tornando a sociedade mais receptiva, inclusiva, acessiva e repleta de oportunidades às pessoas com deficiência.

Vale destacar que da docência, dominar Libras é também uma forma de destacar o seu currículo profissional, já que as instituições educacionais têm por obrigação serem locais de inclusão e integração. Assim, sempre será necessário ter alguém capaz de usar e compreender essa língua de sinais.

Objetivo Geral: Proporcionar a aprendizagem da “Libras: Língua Brasileira de Sinais aos futuros docentes e a comunidade em geral, de modo a fazê-los conhecer seus aspectos linguísticos, por meio de uma formação didática inclusiva que possibilite aos discentes e a toda comunidade, desenvolver uma comunicação básica por meio da língua de sinais.

PROJETO: CAMPANHA DO AGASALHO



Este projeto tem como finalidade desenvolver na comunidade acadêmica o senso de solidariedade e cultivar a cultura da responsabilidade social que cada cidadão deve promover, bem como qualquer instituição deve ter para com o meio onde está inserida.

PROJETO: SEMANA DE CONHECIMENTOS GERAIS I

Foto 1:

Foto 2:

Foto 3:

Foto 4:

PROJETO: SEMANA DE CONHECIMENTOS GERAIS II

Foto 1:

UnFatecie
SEMANA DE CONHECIMENTOS GERAIS
Logística Reversa

LINK NA DESCRIÇÃO

MAIO
23
19:30

JULIO CESAR TOCACELLI COLELLA
Professor

Foto 2:

Política Nacional de Resíduos Sólidos

7º Passo -> política reversa - pneus, baterias, agrotóxicos etc.

A Logística Reversa

Ciclo Inverso

70%

UnFatecie

2ª Semana de Conhecimentos Gerais - Logística Reversa

Foto 3:

UnFatecie
SEMANA DE CONHECIMENTOS GERAIS
Processo de Globalização e Política Internacional

LINK NA DESCRIÇÃO

MAIO
24
19:30

MARIA CAROLINA BECKHAUSER
Professora Mestre em Geografia

Foto 4:

Entenda as origens do conflito:
RÚSSIA X UCRÂNIA

Contexto da Guerra Fria (1947-1991)

- União das Repúblicas Socialistas Soviéticas X Estados Unidos.
- Socialismo X Capitalismo.
- Corrida armamentista.
- Corrida Espacial.
- Muro de Berlim.

UnFatecie

2ª Semana de Conhecimentos Gerais - Processo de Globalização e Política Internacional

Foto 5:

Foto 6:

Foto 7:

Foto 8:

Foto 9:



Foto 10:

Projeto: SEMANA DE CONHECIMENTOS GERAIS III

Foto 1:

3ª SEMANA DE
CONHECIMENTOS GERAIS
Acessibilidade e Inclusão Social

AGOSTO
03
19:00

GIOVANNA RENZETTI

Foto 2:

3ª Semana de
Conhecimentos Gerais

- **ACESSIBILIDADE:**
- **DESENHO UNIVERSAL**
- **DESIGN PAR TODOS.**

3ª Semana de Conhecimentos Gerais - Acessibilidade e Inclusão Social
19/08/2022
6:52 (modificação: 19/08/2022 às 19:00) (foto: 19/08/2022 às 19:00)

Foto 3:

3ª SEMANA DE
CONHECIMENTOS GERAIS
Saúde Mental Pós-Pandemia

AGOSTO
04
19:00

ELAINE GOMES PIRES

Foto 4:

COMPREENDENDO A SAÚDE MENTAL

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS):

A Saúde Mental é um estado de bem-estar em que o indivíduo reconhece suas próprias habilidades, pode lidar com os estresses normais da vida, pode trabalhar de forma produtiva e é capaz de contribuir para sua comunidade.

3ª Semana de Conhecimentos Gerais - Saúde Mental Pós-Pandemia
19/08/2022
6:52 (modificação: 19/08/2022 às 19:00) (foto: 19/08/2022 às 19:00)

Foto 5:

3ª SEMANA DE
CONHECIMENTOS GERAIS
Diversidade, Sustentabilidade e Intervenção Humana

AGOSTO
05
19:00

MARIA CAROLINA BECKHAUSER

Foto 6:

1. CONFERÊNCIAS AMBIENTAIS

Gro Harlem Brundtland, primeira-ministra da Noruega (1981)

NOSSO FUTURO COMUM

Nossos Futuros Comuns 1987
IPCC

3ª Semana de Conhecimentos Gerais - Diversidade, Sustentabilidade e Intervenção Humana
19/08/2022
6:52 (modificação: 19/08/2022 às 19:00) (foto: 19/08/2022 às 19:00)

**DISCIPLINAS QUE ABORDAM OS REQUISITOS LEGAIS DIREITOS HUMANOS
RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1**

- Acessibilidade, Metodologias Ativas e Assistivas
- Antropologia Cultural
- Atendimento Educacional de Alunos com Altas Habilidades Superdotação
- Ciências Humanas e Sociais
- Ética e Moral
- Formação Sociocultural
- Libras
- Povo, Cultura e Religião
- Projetos Direitos Humanos
- Psicologia Ambiental
- Psicologia e Direitos Humanos
- Psicologia e Sexualidades
- Sociologia Geral

**DISCIPLINAS QUE ABORDAM OS REQUISITOS LEGAIS MEIO AMBIENTE LEI Nº 9.795
E DECRETO Nº 4.281**

- Direito Ambiental
- Ecologia Geral
- Educação Ambiental
- Ética e Moral
- Formação Sociocultural
- Fundamento da Gestão Ambiental
- Gerenciamento de Recursos Naturais
- Licenciamento Ambiental
- Projeto Integrador II – Empreendedorismo na Prática
- Projetos Direitos Humanos
- Psicologia Ambiental
- Responsabilidade Social

**DISCIPLINAS QUE ABORDAM OS REQUISITOS LEGAIS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
NOS TERMOS A LEI Nº 9.394/96**

- Antropologia Cultural
- Ciências humanas e sociais
- Cozinha Brasileira Contemporânea Criativa

- Cozinha Brasileira Contemporânea
- Ética e Moral
- Filosofia da Arte
- Formação Sociocultural
- Gastronomia Brasileira de Raiz
- Povo, Cultura e Religião
- Psicologia e Direitos Humanos
- Sociologia Geral

PROJETO: CINEMA E CULTURA



Este projeto de ensino e extensão se caracteriza como exibição e discussão de filmes e tem como público-alvo discentes de todos os cursos da UniFatecie, assim como discentes de outros cursos da IES e comunidade. Seu objetivo principal é complementar os conhecimentos adquiridos nas aulas das disciplinas que tratam da valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, possibilitando o ensino e discussão desses conceitos com o público participante através da exibição e discussão de

filmes e documentários, o que contribuirá para a compreensão de fenômenos humanos e sociais que compõe esse campo de estudo científico, assim como permitir o debate sobre os vários aspectos envolvidos nestas temáticas. Além de permitir a interdisciplinaridade com a participação de alunos de diferentes cursos e da comunidade. Os conteúdos abordados estarão atrelados a questões que influenciam o desenvolvimento humano e podem acarretarem desdobramentos para a saúde ou adoecimento físico e mental. A execução do projeto envolverá inicialmente a seleção filmes e textos que abordem o tema central discutido por cada filme, posteriormente, esses materiais serão disponibilizados aos participantes e a cada encontro do projeto será exibido um filme e realizada a discussão do texto ou dos textos que versam sobre o tema, possibilitando correlações e analogias, além de discussões críticas a respeito dos fenômenos humanos e sociais em questão a partir dos referenciais dos textos estudados.

PROJETO: O AUTOCUIDADO NO PROCESSO DO ENVELHECIMENTO



PALESTRA

**O AUTOCUIDADO
NO PROCESSO DO
ENVELHECIMENTO**

LINK NA DESCRIÇÃO

JULIO DE SOUZA SÁ
PALESTRANTE

 HORÁRIO DE BRASÍLIA
19h30

 DATA
18 de novembro de 2021
QUINTA-FEIRA

 **UniFatecie**
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Desenvolvido por StreamYard

Coordenadora. Profª Poliana ...

Professor Julio Sá

O Autocuidado X Adesão as Terapias

O AUTOCUIDADO NO PROCESSO DO ENVELHECIMENTO

1.238 visualizações Transmitido ao vivo em 18 de nov. de 2021

👍 208 🗨️ Não gostei ➦ Compartilhar ⬇️ Download ✂️ Clipse ➦ Salvar ...

ESTÉTICA, PODOLOGIA E INTEGRATIVAS UNIFATECIE
883 inscritos

INSCREVER-SE

Comentários
25

Adicione um comentário...

Este projeto contribui para a formação profissional dos acadêmicos e para divulgação de informação para a população idosa que vem aumentando significativamente tendo como previsão de que em 2025, no Brasil a população idosa ultrapassará o número de pessoas com menos de 15 anos. O autocuidado melhora as relações interpessoais e aumenta a autoestima uma vez que contribui para melhorar a aparência que tanto influencia nos estados emocionais tanto de homens como de mulheres. Atualmente a preocupação com a imagem é uma preocupação tanto feminina como masculina que tem buscado com frequência os procedimentos estéticos, nutricionais, psicológicos e outros aspectos importantes para o autocuidado. Pesquisas demonstram que o autocuidado depende do acesso a informações pertinentes e quando, com frequência, não acontece leva ao desenvolvimento de diferentes doenças que poderiam ser evitadas ou amenizadas.

Portanto, o desenvolvimento deste projeto favorece tanto a formação profissional dos acadêmicos e dos profissionais envolvidos como atende a demanda da comunidade externa com informações que contribuirão para a saúde física e mental deles.

PROJETO: OUTUBRO ROSA EM AÇÃO NO COMBATE AO CÂNCER DE MAMA



Natália Carvalho
Farmacêutica e Coordenadora UniFatecie

Este projeto contribui para a formação profissional dos acadêmicos e para divulgação de informação para o autocuidado e prevenção do câncer de mama. Para o ano de 2021 foram estimados 66.280 casos novos, o que representa uma taxa ajustada de incidência de 43,74 casos por 100.000 mulheres (INCA, 2019a).

Esse número vem crescendo significativamente, e o autocuidado e prevenção, ensinando a população contribui para um diagnóstico precoce e menor risco de mortalidade. Sendo assim, o desenvolvimento deste projeto favoreceu tanto a formação profissional dos acadêmicos e dos profissionais envolvidos como atendeu a demanda da comunidade externa com informações que contribuirão para a saúde da população.

INTERAÇÕES NAS REDES SOCIAIS

PROJETO: USO RACIONAL DA ÁGUA



Uso Racional da Água

19 visualizações · há 1 ano

0 Não gostei Compartilh... Criar Download Clip

E Engenharias UniFatecie
534 inscritos **INSCREVER-SE**

Comentários

Adicione um comentário...

https://youtu.be/7_2yRxNgGa8

PROJETO: TREINAMENTO DE LIBRAS EXPRESS E INCLUSÃO NA SOCIEDADE



Treinamento de Libras Express

29 mil visualizações · há 11 meses

2 mil Não gostei Chat ao vivo Compartilh... Download Clip

U UniFatecie - Centro Universi...
16,1 mil inscritos **INSCRITO**

Comentários 110

Eu já sabia que Libras é a segunda língua oficial do Brasil. Acredito que deveria ser incluída em todos os estágios da ed...

<https://www.youtube.com/watch?v=vEAcPwoHYgg&t=63s>

PROJETO: METODOLOGIA DA DANÇA: A PRÁTICA DE ENSINAR



Aula Prática ao Vivo - Metodologia da Dança: A Prática de Ensinar

600 visualizações · há 1 mês

118 Não gostei Chat ao vivo Compartilh... Download Clip

Educação Física UniFatecie 1,59 mil inscritos **INSCREVER-SE**

Comentários 17

Adicione um comentário...

<https://www.youtube.com/watch?v=ZcOSltWFMag>

PROJETO: O AUTOCUIDADO NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO



O AUTOCUIDADO NO PROCESSO DO ENVELHECIMENTO

1,2 mil visualizações · há 8 meses

208 Não gostei Chat ao vivo Compartilh... Download Clip

ESTÉTICA, PODOLOGIA E I... 884 inscritos **INSCREVER-SE**

Comentários 25

Adicione um comentário...

<https://www.youtube.com/watch?v=e6uGpTZuow8>

PROJETO: O PROTAGONISMO DA ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: LIDERANÇA E VULNERABILIDADE



PROJETO: RESPONSABILIDADE TÉCNICA DA TERAPIA OCUPACIONAL



<https://www.youtube.com/watch?v=5A8YMtf2mgl>

PROJETO: MULHERES NO EMPREENDEDORISMO



Prof. Vanesa G Correa

Mulheres no empreendedorismo

260 visualizações · há 9 meses

26 Não gostei Chat ao vivo Compartilh... Download Clip

UniFatecie - Centro Universi... INSCRITO 16,1 mil inscritos

Comentários 2

Adicione um comentário...

<https://www.youtube.com/watch?v=2iAjLgfuiJw>

PROJETO: CONSELHOS PROFISSIONAIS PODEM INTERVIR NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DOS CURSOS EAD



Faculdade FAEL Anúncio vestibular.fael.edu... INSCRIÇÃO

FATECIECAST - Conselhos Profissionais Podem Intervir na Formação de Alunos dos Cursos EAD

2,3 mil visualizações · há 11 meses

175 Não gostei Compartilh... Criar Download Clip

UniFatecie - Centro Universi... INSCRITO 16,1 mil inscritos

Comentários 58

<https://www.youtube.com/watch?v=2xVhaZz4vEY>

ATIVIDADES ARTÍSTICAS E CULTURAIS – PUBLICADAS NA PÁGINA DO FACEBOOK DA UNIFATECIE

ARRAIÁ UNIVERSITÁRIO



