

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFATECIE
COORDENAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONPEX

1. Áreas de Conhecimento

Todas as ações de Pesquisa e Extensão Universitária devem ser classificadas em Áreas do Conhecimento (Quadro 01), tendo por base as definidas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

QUADRO 01. ÁREAS DO CONHECIMENTO PARA CLASSIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

| |
|---|
| 1. Ciências Exatas e da Terra |
| 2. Ciências Biológicas |
| 3. Engenharias |
| 4. Ciências da Saúde |
| 5. Ciências Agrárias |
| 6. Ciências Sociais Aplicadas |
| 7. Ciências Humanas |
| 8. Linguística, Letras e Artes |
| 9. Multidisciplinar (Interdisciplinar; Ensino; Materiais; Biotecnologia; Ciências Ambientais) |

Fonte: CNPq

2. Áreas temáticas

A organização da Pesquisa e Extensão Universitária do Centro Universitário UniFatecie segue as referências nacionais com classificação de todas as suas ações de pesquisa e extensão em Áreas Temáticas (Quadro 02), Linhas de Extensão (Quadro 03), Linhas de Pesquisa (Quadro 04), tendo em vista que estas Áreas e Linhas especificam e detalham os temas, permitindo o diálogo com outras experiências extensionistas e de pesquisa no país.

QUADRO 02. ÁREAS TEMÁTICAS

| Área | Formas de operacionalização mais frequentes |
|-------------------------------|---|
| 1. Comunicação | Comunicação Social; mídia comunitária; comunicação escrita e eletrônica; produção e difusão de material educativo; televisão universitária; rádio universitária; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de comunicação social; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área. |
| 2. Cultura | Desenvolvimento de cultura; cultura, memória e patrimônio; cultura e memória social; cultura e sociedade; folclore, artesanato e tradições culturais; produção cultural e artística na área de artes plásticas e artes gráficas; produção cultural e artística na área de fotografia, cinema e vídeo; produção cultural e artística nas áreas de música e dança; produção teatral e circense; rádio universitária; capacitação de gestores e políticas públicas no setor cultural; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; cultura e memória social. |
| 3. Direitos Humanos e Justiça | Assistência jurídica; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de direitos humanos; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; direitos de grupos sociais; organizações populares; questão agrária. |
| 4. Educação | Educação básica; educação e cidadania; educação à distância; educação continuada; educação de jovens e adultos; educação especial; educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; incentivo à leitura; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas em educação; cooperação interinstitucional e internacional na área. |
| 5. Meio ambiente | Preservação e sustentabilidade do meio ambiente; planejamento de sistemas e tecnologias agrícolas sustentáveis; desenvolvimento regional sustentável; sistemas alternativos de produção; sustentabilidade do desenvolvimento urbano e rural; manejo ecológico de insetos-pragas, doenças e plantas espontâneas; sistemas integrados de produção; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de meio ambiente; cooperação interinstitucional e internacional na área de meio ambiente; educação ambiental; gestão de recursos naturais; sistemas integrados para bacias regionais. |

| | |
|--------------------------|---|
| 6. Saúde | Promoção à saúde e qualificação de vida; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção integral à mulher; atenção integral à criança; atenção integral à saúde de adultos; atenção integral ao adolescente e ao jovem; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de saúde; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; desenvolvimento do sistema de saúde; saúde e segurança no trabalho; esporte, lazer e saúde; hospitais e clínicas universitárias; novas endemias e epidemias; saúde da família; uso e dependência de drogas. |
| 7. Tecnologia e Produção | Transferência de tecnologias apropriadas; empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; pólos tecnológicos; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas de ciências e tecnologia; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; direitos de propriedade e patentes |
| 8. Trabalho | Reforma agrária e trabalho rural; trabalho e inclusão social; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas do trabalho; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; educação profissional; organização popular para o trabalho; cooperativas populares; questão agrária; saúde e segurança no trabalho; trabalho infantil; turismo e oportunidades de trabalho |

Fonte: Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras – ForProex (2000/2001);

2.1 Linhas de Extensão

QUADRO 03. LINHAS DE EXTENSÃO

| Linha de Extensão | Formas de operacionalização mais frequentes |
|-------------------------------------|--|
| 1. Alfabetização, leitura e escrita | Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; literatura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas. |
| 2. Artes cênicas | Dança, teatro, técnicas circenses, performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 3. Artes integradas | Ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção e da prática artística em um único programa integrado; memória, produção e difusão cultural e artística. |

| | |
|--|--|
| 4. Artes plásticas | Escultura, pintura, desenho, gravura, instalação, apropriação; formação, memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 5. Artes visuais | Artes gráficas, fotografia, cinema, vídeo; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 6. Comunicação estratégica | Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil. |
| 7. Desenvolvimento de produtos | Produção de origem animal, vegetal, mineral e laboratorial; manejo, transformação, manipulação, dispensação, conservação e comercialização de produtos e subprodutos. |
| 8. Desenvolvimento regional | Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional (urbano e rural) envolvendo práticas destinadas à elaboração de planos diretores, a soluções, tratamento de problemas e melhoria da qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na implementação das ações; participação em fóruns Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável – DLIS; participação e assessoria a conselhos regionais, estaduais e locais de desenvolvimento e a fóruns de municípios e associações afins; elaboração de matrizes e estudos sobre desenvolvimento regional integrado, tendo como base recursos locais renováveis e práticas sustentáveis; permacultura; definição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade. |
| 9. Desenvolvimento rural e questão agrária | Constituição e/ou implementação de iniciativas de reforma agrária, matrizes produtivas locais ou regionais e de políticas de desenvolvimento rural; assistência técnica; planejamento do desenvolvimento rural sustentável; organização rural; comercialização; agroindústria; gestão de propriedades e/ou organizações; arbitragem de conflitos de reforma agrária; educação para o desenvolvimento rural; definição de critérios e de políticas de fomento para o meio rural; avaliação de impactos de políticas de desenvolvimento rural. |
| 10. Desenvolvimento tecnológico | Processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção (inclusive tecnologias sociais, práticas e protocolos de produção de bens e serviços); serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, financeira e econômica; adaptação de tecnologias. |
| 11. Desenvolvimento urbano | Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas; urbanismo. |

| | |
|--|--|
| 12. Direitos individuais e coletivos | Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária, individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos. |
| 13. Educação profissional | Formação técnica profissional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho. |
| 14. Empreendedorismo | Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios, estimulando a pró-atividade. |
| 15. Emprego e renda | Defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros. |
| 16. Endemias e epidemias | Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção. |
| 17. Espaços de ciência | Difusão e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros; organização desses espaços. |
| 18. Esporte e lazer | Práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos políticopedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física, Esportes e Lazer; iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos. |
| 19. Estilismo | Estilismo e moda. |
| 20. Fármacos e medicamentos | Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos. |
| 21. Formação de professores (formação docente) | Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal. |

| | |
|--------------------------------|---|
| 22. Gestão do trabalho | Estratégias de administração; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano e rural (formas associadas de produção, trabalho informal, incubadora de cooperativas populares, agronegócios, agroindústria, práticas e produções caseiras, dentre outros). |
| 23. Gestão informacional | Sistemas de fornecimento e divulgação de informações econômicas, financeiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor. |
| 24. Gestão institucional | Estratégias administrativas e organizacionais em órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não-governamentais. |
| 25. Gestão pública | Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas políticas públicas (movimentos populacionais, geográficos e econômicos, setores produtivos); formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais). |
| 26. Grupos sociais vulneráveis | Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros, processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção. |
| 27. Infância e adolescência | Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção tendo como objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias. |
| 28. Inovação tecnológica | Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias significativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento; considera-se uma inovação tecnológica de produto ou processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo). |
| 29. Jornalismo | Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia. |
| 30. Jovens e adultos | Processos de atenção (saúde, assistência social, etc), emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta. |
| 31. Línguas estrangeiras | Processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução. |

| | |
|---|--|
| 32. Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem | Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, como a educação a distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação profissional. |
| 33. Mídias-artes | Mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital. |
| 34. Mídias | Veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet, etc); promoção do uso didático dos meios de educação e de ações educativas sobre as mídias. |
| 35. Música | Apreciação, criação e performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 36. Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares | Apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, ONG's, OSCIP's, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros. |
| 37. Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial | Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 38. Pessoas com deficiências, incapacidades, e necessidades especiais | Processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias. |
| 39. Propriedade intelectual e patente | Processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e sobre propriedade intelectual e patente. |
| 40. Questões ambientais | Implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solo; discussão da Agenda 21; discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | qualidade de vida; cidadania e meio ambiente. |
| 41. Recursos hídricos | Planejamento de microbacias, preservação de mata ciliar e dos recursos hídricos, gerenciamento de recursos hídricos e bacias hidrográficas; prevenção e controle da poluição; arbitragem de conflitos; participação em agências e comitês estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais, comitês e consórcios municipais de recursos hídricos. |
| 42. Resíduos sólidos | Orientação para desenvolvimento de ações normativas, operacionais, financeiras e de planejamento com base em critérios sanitários, ambientais e econômicos, para coletar, segregar, tratar e dispor o lixo; orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de planos de gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, coleta seletiva, instalação de manejo de resíduos sólidos urbanos reaproveitáveis (compostagem e reciclagem), destinação final (aterros sanitários e controlados), e remediação de resíduos a céu aberto; orientação à organização de catadores de lixo. |
| 43. Saúde animal | Processos e metodologias visando a assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários. |
| 44. Saúde da família | Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família. |
| 45. Saúde e proteção no trabalho | Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional. |
| 46. Saúde humana | Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras. |
| 47. Segurança alimentar e nutricional | Incentivo à produção de alimentos básicos, auto-abastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar. |

| | |
|--|--|
| 48. Segurança pública e defesa social | Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de segurança pública, visando proporcionar soluções e tratamento de problemas relacionados; orientação e assistência jurídica, judiciária, psicológica e social à população carcerária e seus familiares; assessoria a projetos de educação, saúde e trabalho aos apenados e familiares; questão penitenciária; violência; mediação de conflitos; atenção a vítimas de crimes violentos; proteção a testemunhas; policiamento comunitário. |
| 49. Tecnologia da informação | Desenvolvimento de competência informacional para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital. |
| 50. Temas específicos / Desenvolvimento humano | Temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, linguística, (letras e artes), visando a reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento humano. |
| 51. Terceira idade | Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social, etc), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação pessoas idosas e suas famílias. |
| 52. Turismo | Planejamento e implementação do turismo (ecológico, cultural, de lazer, de negócios, religioso, etc) como setor gerador de emprego e renda; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especificidades culturais das populações locais. |
| 53. Uso de drogas e dependência química | Prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social. |

Fonte: Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras – ForProex (2007).

2.2 Linhas de Pesquisa

QUADRO 04 – LINHAS DE PESQUISA DOS CURSOS PRESENCIAIS DA UNIFATECIE DE ACORDO ÁREAS DE CONHECIMENTO DO CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Curso: **Administração**

Coordenador do Curso: **Vanderlei Ferreira Vassi**

| |
|---|
| Área Temática: TRABALHO |
| Linhas: |
| 1) Planejamento e Gestão Organizacional |
| 2) Comportamento do Consumidor |
| 3) Empreendedorismo e Inovação |

Curso: **Arquitetura e Urbanismo**

Coordenadora do Curso: **Jhessica Zezak**

| |
|--|
| Área Temática: TRABALHO |
| Linhas: |
| 1) Projeto de Arquitetura e Urbanismo |
| 2) Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo |
| 3) Paisagismo |

Curso: **Biomedicina**

Coordenadora: **Nathally Claudiane**

| |
|-----------------------------|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Saúde Coletiva |
| 2) Microbiologia |
| 3) Biologia Geral |

Curso: **Ciências Contábeis**

Coordenador do Curso: **Vanderlei Ferreira Vassi**

| |
|--------------------------------|
| Área Temática: TRABALHO |
|--------------------------------|

| |
|---|
| Linhas: |
| 1) Contabilidade Gerencial e Agronegócios |
| 2) Contabilidade e Terceiro Setor |
| 3) Contabilidade e Tributária e Auditoria |

Curso: **Direito**

Coordenadora do Curso: **Letícia Rosa Jordão**

| |
|--|
| Área Temática: DIREITOS HUMANOS |
| Linhas: |
| 1) Teoria do Direito |
| 2) Direito Público |
| 3) Direito Privado |

Curso: **Educação Física**

Coordenador do Curso: **João Marcelo**

| |
|--|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Respostas Agudas e Crônicas do Exercício Físico |
| 2) Educação Física no Contexto Escolar |
| 3) Atividade Física relacionada à Saúde |

Curso: **Enfermagem**

Coordenadora do Curso: **Andressa Rocha**

| |
|-----------------------------------|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Saúde Coletiva |
| 2) Planejamento e Ensino |
| 3) Epidemiologia e Bioestatística |

Curso: **Engenharia Agrônoma**

Coordenador do Curso: **Lucas Henrique Maldonado**

| |
|---|
| Área Temática: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO |
| Linhas: |
| 1) Ciência do Solo |
| 2) Fitossanidade |
| 3) Fitotecnia |

Curso: **Engenharia Civil**

Coordenadora do Curso: **Angélica Vinci**

| |
|--|
| Área Temática: TRABALHO |
| Linhas: |
| 1) Planejamento e infraestrutura |
| 2) Sustentabilidade e Tecnologia da construção |
| 3) Projeto e Análise de Estruturas |

Curso: **Engenharia de Software**

Coordenador do Curso: **Gladston Silva**

| |
|---|
| Área Temática: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO |
| Linhas: |
| 1) Teoria da Computação |
| 2) Metodologias e Técnicas da Computação |
| 3) Sistemas de Computação |

Curso: **Estética e Cosmética**

Coordenadora do Curso: **Susyane Gozzi**

| |
|-------------------------------------|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Princípios Ativos e Cosméticos |
| 2) Técnicas Manuais e Eletroterapia |
| 3) Saúde, Beleza e Bem-Estar |

Curso: **Farmácia**

Coordenadora do Curso: **Nathally Claudiane**

| |
|-----------------------------|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Farmacologia |
| 2) Microbiologia |
| 3) Saúde Coletiva |

Curso: **Fisioterapia**

Coordenadora do Curso: **Susyane Gozzi**

| |
|---------------------------------------|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Fisioterapia e Terapia Ocupacional |
| 2) Saúde Coletiva |
| 3) Epidemiologia |

Curso: **Medicina Veterinária**

Coordenadora do Curso: **Letícia Jalloul**

| |
|------------------------------------|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Clínica e Cirurgia Anilam |
| 2) Reprodução Animal |
| 3) Medicina Veterinária Preventiva |

Curso: **Nutrição**

Coordenadora do Curso: **Susyane Gozzi**

| |
|-------------------------------------|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Análise nutricional de População |
| 2) Saúde Coletiva |
| 3) Epidemiologia |

Curso: **Odontologia**

Coordenadora do Curso: **Ana Claudia Baladelli**

| |
|-----------------------------|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Odontologia |
| 2) Saúde Coletiva |
| 3) Clínica Odontológica |

Curso: **Pedagogia**

Coordenadora do Curso: **Luciana Moraes Silva**

| |
|---|
| Área Temática: EDUCAÇÃO |
| Linhas: |
| 1) Fundamentos da educação |
| 2) Planejamento e Avaliação Educacional |
| 3) Ensino-Aprendizagem |

Curso: **Psicologia**

Coordenadora do Curso: **Alda Penha Andrelo Lopes**

| |
|--|
| Área Temática: SAÚDE |
| Linhas: |
| 1) Psicologia do Trabalho e Organizacional |
| 2) Psicologia do Ensino e da Aprendizagem |
| 3) Tratamento e Prevenção Psicológica |