

# **Relatório de Autoavaliação Institucional 2015**

## **Comissão Própria de Avaliação**

Coordenador: Professor Renato Valença Correia

Representante Docente: Professora Maria Eunice de Moura Basso

Representante Docente: Professor Vítor Vinícius Biazon

Representante Técnico-Administrativo: Tiago Pereira da Silva

Representante Técnico-Administrativo: Vânia Ap. Pontes Martinez Peres

Representante Discente: Andris Regina Schweikart Folmann

Representante Discente: Denize Aparecida Rocha

Representante da Comunidade Civil: Margareth Pereira Jandre

Representante da Comunidade Civil: Ester Cristina Back Schulz

### **1. Introdução**

A avaliação institucional interna (autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior e a expansão da sua oferta.

A autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES, é vista como um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), mas que envolve todos os atores que atuam na instituição, a fim de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas. É um processo de indução de qualidade da instituição, que deve aproveitar os resultados das avaliações externas e as informações coletadas e organizadas a partir do PDI, transformando-os em conhecimento e possibilitando sua apropriação pelos atores envolvidos. Afinal, as ações de melhoria a serem implementadas pela instituição dependem de sua própria compreensão, de seu autoconhecimento.

O processo de autoavaliação da IES deverá ser consolidado no Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidades fomentar a

cultura de avaliação institucional e subsidiar os processos de avaliação externa.

A presente Autoavaliação Institucional, referente ao ano letivo de 2015,, foi realizada entre os dias 16 de novembro de 2015 até 11 de dezembro de 2015 com todos os atores envolvidos no processo pedagógico da instituição, contemplando os alunos de todos os cursos de graduação e funcionários da Faculdade Fatecie, situada à Rua Getúlio Vargas, nº 333, centro, na cidade de Paranavaí, Estado do Paraná. Tal instrumento relatório foi construído de maneira parcial, conforme disposto na Nota Técnica INEP/DAES,CONAES nº 065.

## **2. Metodologia**

Os instrumentos utilizados para a coleta de dados da presente autoavaliação foram de natureza quantitativa, no que se refere ao apontamento de afirmativas em cada questão em excelente, ótimo, bom, regular ou insuficiente e qualitativa, onde os respondentes tinham como ferramenta a disposição de campos em branco para que pudessem fazer seus apontamentos, críticas e/ou sugestões que lhes fossem necessários quando do preenchimento do questionário de autoavaliação.

Os questionários foram formatados para sua disponibilização on-line no Sistema Matheus Acadêmico, de forma simples e completa, preservando-se a identidade do respondente, com acesso através de login e senhas individuais. Mensagens foram enviadas por via eletrônica para professores, alunos e funcionários, como forma de lembrete para o preenchimento do questionário.

Ressalta-se que para a construção deste questionário, todos os membros da comissão participaram ativamente na escolha e elaboração das questões, estando envolvidos funcionários da instituição (representantes técnico-administrativos), do corpo docente, do corpo discente e da sociedade civil organizada (Associação Comercial de Paranavaí e Conselho Municipal de Turismo e Meio Ambiente).

A partir do conhecimento mais detalhado das Diretrizes para a Avaliação Interna e do Roteiro de Auto Avaliação, houve uma nova compreensão do

trabalho. Uma reunião da CPA foi realizada para abordagem e estudo do conteúdo do Seminário do SINAES e respectivos documentos.

A CPA iniciou o processo de sensibilização junto ao Conselho Geral da Instituição, em várias reuniões, socializando os objetivos e estudos realizados. Do Conselho Geral fazem parte:

- A Direção da Instituição;
- Coordenadores de Cursos;
- Secretaria Geral;
- Representante do Técnico Administrativo;
- Representante do Diretório Acadêmico;
- Representante da Comunidade Civil.

A etapa de sensibilização buscou o envolvimento da Comunidade Acadêmica na construção da proposta avaliativa, principalmente por meio de reuniões com todos os segmentos existentes e elaboração do Projeto de Avaliação. Primeiramente a comissão participou de reuniões com as coordenações de cursos da instituição, para sua apresentação e apoio para os trabalhos realizados na nova gestão. Todos os membros da CPA apresentaram-se nas salas de aula, para promover uma aproximação da comunidade acadêmica, bem como para colocar a disposição dos acadêmicos, no que se refere às sugestões e críticas apontadas pelos mesmos. A divulgação do Projeto aconteceu por meio de reuniões, veículos internos de comunicação, além da disponibilização de um link da CPA no site da I.E.S..

### **3. Desenvolvimento**

#### **3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

A- Instrumentos: - Discussão em grupo dos núcleos básico comum e de temas optativos; - Elaboração de pesquisa quantitativa; - Relatórios sobre os temas abordados;

B- Aspectos avaliados: - Adequação e efetividade do planejamento geral da Instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos; - Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas; - Avaliação do Projeto Integrador (cursos Tecnológicos) e Estágio (Bacharelado).

### **3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

#### Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A - Instrumentos: Discussão em grupo dos núcleos básicos e de temas optativos; Elaboração de pesquisa quantitativa; Relatórios sobre os temas abordados;

B - Aspectos avaliados: Concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da Instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades; Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a Instituição está inserida; Articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, extensão e Iniciação Científica, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional; - Qualidade dos cursos de graduação ofertados pela I.E.S.

#### Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

A- Instrumento: A análise desta dimensão utilizou-se de dois instrumentos principais: o questionário quantitativo e o relatório histórico.

B- Aspectos avaliados: Atividades institucionais de interação com o meio social. Natureza das relações do setor público, setor produtivo – mercado de trabalho, instituições sociais; Setores sociais e excluídos; Políticas de inclusão na Instituição.

### **3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

#### Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

A- Instrumentos: Utilizou-se de questionário quantitativo e relatório histórico com base em textos documentais.

B - Aspectos avaliados: - Política para o ensino, a Iniciação Científica, a pós-graduação, a extensão e respectivas normas de operacionalização; - Procedimentos para estímulo à produção acadêmica, bolsas de pesquisa, monitoria e demais modalidades.

#### Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A- Instrumentos: Pesquisa quantitativa e qualitativa; apresentação de relatório.

B- Aspectos avaliados: - Políticas de comunicação com os estudantes, professores, funcionários egressos e comunidade; - Controles de veiculação nos meios de comunicação regionais; - Avaliação de indicadores de resultados obtidos.

#### Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

A- Instrumentos utilizados: - Pesquisa quantitativa e qualitativa

B- Aspectos avaliados: - Políticas de acesso aos estudantes; - Controle e acompanhamento de ingressos; - Avaliação de indicadores de resultados obtidos; - Avaliação do processo burocrático da Instituição; - Atendimento ao discente dos setores: coordenação de cursos, biblioteca, secretaria acadêmica, tesouraria e professores.

### **3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão**

#### Dimensão 5: Políticas de Pessoal

A- Instrumentos: A equipe de trabalho desenvolveu uma pesquisa qualitativa com usuários e funcionários e elaborou relatório.

B - Aspectos Avaliados: - Planos de Carreira com critérios claros de admissão e de progressão. - Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos. - Integração entre os membros da Instituição.

#### Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

A- Instrumentos: As opções das ferramentas para a avaliação dessa dimensão foram algumas perguntas no questionário geral e análise histórica de dados e documentações.

B - Aspectos avaliados: - Funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados; - Uso da gestão e tomadas de decisão institucionais em relação às finalidades educativas; - Uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções; - Modos de participação dos atores na gestão (consensual, normativa, burocrática); - Investimento na comunicação e circulação da informação (privativa da gestão central ou fluida em todos os níveis); - Contato do discente com a direção (acadêmica e financeira).

#### Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A- Instrumentos: - Esta dimensão foi avaliada à luz de documentos e indicadores sugeridos.

B- Aspectos avaliados: - Obrigações Trabalhistas. - Dotação de Equipamentos e Infraestrutura. - Comparação de Demanda de Clientes. - Sustentabilidade financeira.

### **3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física**

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

A- Instrumentos: Os instrumentos utilizados nessa dimensão, no processo de avaliação, foram: questionário centralizado da CPA, questionários em áreas específicas, levantamento e análise de dados e história.

B- Aspectos avaliados: - Adequação da Infraestrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, Iniciação Científica e extensão. - Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins. - Utilização da Infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

#### **4. Análise dos dados e das informações**

##### **- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

###### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Os alunos apontaram uma boa satisfação com os métodos de avaliação implantados pela Faculdade. Percebe-se uma avaliação positiva no que se refere ao Projeto Integrador, nos cursos de Tecnologia e nos Estágios, nos cursos de Bacharelado, que foi avaliado com 65% de respostas como excelentes ou ótimas. Outros temas foram citados como positivos, tais como:

- Realização do Projeto de Iniciação Científica;
- Utilização da biblioteca e dos laboratórios para realização dos trabalhos durante o ano letivo.

##### **- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

###### Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas;

- Conhecimento da missão da instituição

A missão da instituição é conhecida e internalizada por grande parte da comunidade acadêmica, sendo que em todos os corredores e salas de aula a missão institucional está evidente em uma placa para que todos possam conhecer e entender sua aplicabilidade. Este item mostrou-se bastante eficaz no processo de autoavaliação.

- Avaliação do Projeto Integrador (cursos Tecnológicos) e Estágio (Bacharelado).

No que se refere aos cursos oferecidos pela FATECIE atenderem às necessidades da região, tiveram uma avaliação muito boa, sendo 44% excelente, 34% ótimo e 22% bom.

Os Projetos Integradores e Estágios como oportunidade de aplicabilidade prática dos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso foram muito bem avaliados pelos discentes com 36% Excelente, 33% Ótimo, 26% Bom e apenas 5% regular.

### Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Atividades institucionais de interação com o meio social.
- Natureza das relações do setor público, setor produtivo – mercado de trabalho, instituições sociais;
- Setores sociais e excluídos;
- Políticas de inclusão na Instituição.

Diversas ações já realizadas pela FATECIE foram apontadas como positivas e de extrema relevância para o quesito Responsabilidade Social. Os projetos de extensão tiveram uma avaliação muito boa, sendo 32% excelente, 40% ótima e 27% boa. O que precisa ser melhorado é a comunicação destes projetos para a comunidade, para que esta possa visualizar e acompanhar de perto o trabalho da I.E.S. na sociedade.

### - Eixo 3: Políticas Acadêmicas

#### Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

O Relatório apresentado faz um histórico da Iniciação Científica, Extensão, Pós-Graduação na Instituição. Os números apontaram que boa parte dos alunos conhece e acompanha os projetos de extensão, iniciação científica e estágios curriculares, tais como:

Excelente:	21%
Ótimo:	17%
Bom:	48%
Regular:	9%
Insuficiente:	5%



Os quesitos acima foram avaliados consideravelmente pelos professores da IES que analisaram a contribuição num contexto geral. Enfatizaram que processo de iniciação científica trouxe a comunidade acadêmica. Durante o ano todo, os professores puderam acompanhar e analisar todos os trabalhos produzidos pelos alunos em sala de aula. Os professores orientaram seus alunos com relação realidade do mercado de trabalho e os incentivaram a ações acadêmicas que traga resultados que os satisfaçam em sua formação acadêmica, e voltaram a atenção dos acadêmicos para o ensino, aprendizagem e iniciação científica, assim como participação em congressos, seminários e eventos que proporcionem uma maior qualificação acadêmica. A Instituição se preocupa em oferecer ensino de qualidade, buscando formar pessoas atuantes, críticas e comprometidas.

#### Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Excelente:	75%
Ótimo:	19 %
Bom:	2%
Regular:	2%
Insuficiente:	2%

A Faculdade FATECIE promove a interação entre a Instituição e o meio externo como também desenvolve ações como Campanha do Agasalho, Adote uma Nascente, entre outras.

Os funcionários do corpo administrativo possuem total comunicação e interatividade com os demais setores da Instituição. Seja no âmbito acadêmico do qual os alunos participam e são os principais atores da comunicação.

Também há argumentos positivos quando a divulgação de vestibulares e visitas do MEC para aprovação, reconhecimento e credenciamento de curso.

Com isso a comunicação da IES com a sociedade, obteve uma excelente avaliação no meio acadêmico.

#### Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

O acompanhamento do estudante obteve uma boa avaliação por parte da comunidade acadêmica, no que se refere a todos os setores da I.E.S. que foram avaliados. Ressalta-se os comentários sobre a qualidade do atendimento da Secretaria Acadêmica, Biblioteca e Tesouraria, bem como a capacidade e agilidade na resolução dos problemas dos acadêmicos. Muitos comentários positivos ocorreram por conta dos planos de pagamentos ofertados pela Instituição aos alunos, principalmente pelo fato do FIES ter aprovado poucos financiamentos no ano de 2015. Os professores, também obtiveram uma boa avaliação, no que se refere a postura, conteúdo, cumprimento do plano de ensino e acompanhamento do aluno.

#### **- Eixo 4: Políticas de Gestão**

##### Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Da mesma forma que apresentado em anos anteriores, os questões desta dimensão possuem uma avaliação muito boa por parte dos funcionários (professores e técnicos-administrativos).

- 86% dos professores e funcionários conhecem os planos de benefícios: Plano de saúde, convênio com farmácias;
- 83% dos professores e funcionários conhecem o plano de cargos e salários da IES;
- 92% apontam como excelente e ótimo o relacionamento com a direção e coordenações de cursos;
- 92% já utilizaram e avaliam de forma positiva a disponibilização de recursos e incentivos para participação de congressos e eventos de qualificação;
- 100% apontam que há um ambiente salubre e funcional aos seus funcionários;
- 86% avaliam como BOM e ÓTIMO o espaço físico da instituição, equipamentos e acervo bibliográfico

##### Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

A organização e gestão institucional, assim como na dimensão anterior também manteve a boa avaliação percebida na avaliação do ano de 2014. As instalações e ambientes foram apontados com um percentual de 92% entre

excelente e ótimo. O quadro docente, quando avaliado pelos acadêmicos também obteve bons resultados, sendo que estes tiveram uma aprovação com 69%, entre excelente e ótimo. Da mesma forma que em outras avaliações, pontuações recorrentes sugerem melhores metodologias de ensino e maior qualificação dos professores, porém, a avaliação positiva supera e muito, os pontos negativos evidenciados.

#### Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

O acesso aos dados financeiros da faculdade foi liberado pela Direção da instituição sem inconvenientes ou restrições, o que demonstra a parceria e comprometimento com esta comissão. Pode-se perceber que há uma sincronia bastante grande entre os compromissos financeiros da instituição e os seus recebíveis, tanto que todas as obrigações trabalhistas, legais, fiscais e tributárias estão devidamente em dia e sem comprometer a saúde financeira da instituição. Dada a visão empreendedora dos seus sócios e pela natureza da instituição, pode-se avaliar que a saúde financeira da FATECIE está equilibrada e em consonância com os objetivos futuros da IES. Este quesito, não obteve alteração se comparado aos anos anteriores, uma vez que estes dados sempre são amplamente divulgados e socializados em reuniões e quando solicitados.

#### **- Eixo 5: Infraestrutura Física**

##### Dimensão 7: Infraestrutura Física

A FATECIE conta com equipamentos de informática, laboratórios e salas de aula que atendem as necessidades dos professores, alunos e funcionários técnico-administrativo. Abaixo, consideramos os itens mais relevantes apontados no questionário e que merecem uma análise mais profunda da gestão da IES:

Acervo bibliográfico:

Excelente: 34%

Ótimo: 20%

Bom: 40%

Regular: 4%

Insuficiente: 2%

Instalações físicas (pátio):

Excelente: 29%

Ótimo: 30%

Bom: 30%

Regular: 9%

Insuficiente: 2%

Limpeza e organização das salas de aula:

Excelente: 56%

Ótimo: 26%

Bom: 15%

Regular: 2%

Insuficiente: 1%

Iluminação, ventilação e conforto:

Excelente: 33%

Ótimo: 26%

Bom: 34%

Regular: 5%

Insuficiente: 2%

Equipamentos de apoio (multimídia e laboratório de informática):

Excelente: 36%

Ótimo: 38%

Bom: 20%

Regular: 3%

Insuficiente: 3%

Acesso à internet:

Excelente: 19%

Ótimo: 18%

Bom: 40%

Regular: 13%

Insuficiente: 10%

Site Matheus Acadêmico:

Excelente: 44%

Ótimo: 28%

Bom: 25%

Regular: 0%

Insuficiente: 3%

Em reuniões realizadas junto à Direção Acadêmica, uma solicitação bastante arguida pela comunidade acadêmica diz respeito à construção de um estacionamento para carros e motocicletas, solicitação presente em outras avaliações, contudo, conforme apontado pela direção, pela falta de espaço e inviabilidade financeira, não será possível atender à esta demanda, contudo, dois seguranças (não armados) foram contratados para permanecer em frente à faculdade e em suas imediações para controlar o acesso de pessoas à I.E.S., bem como para monitorar os arredores do prédio onde estão localizados os veículos de alunos e funcionários. Há ainda a troca de várias carteiras das salas de aula, com prancha estendida e encosto e estofamento almofadados.

Conforme apontado no item anterior, percebe-se que no eixo 1, nota-se que a comunidade acadêmica mostra-se satisfeita com os métodos de avaliação propostos pela IES, desde os projetos de iniciação científica, propostos pelas coordenações de curso na Semana Acadêmica, bem como na utilização de laboratórios e outros mecanismos que proporcionam a visão prática dos conceitos trabalhados em sala de aula.

No eixo 2 pode ser observado que a visibilidade interna da IES e na sociedade é bastante evidente, tanto no que se refere ao conhecimento por parte da comunidade acadêmica às normas e missão institucional, bem como em projetos de ensino e extensão que envolvem a comunidade externa, atendendo demandas locais e regionais dos cursos tecnológicos e de bacharelado, sendo esta uma questão relevante atendida pela IES, no que se refere à sua responsabilidade social.

Por sua vez, as informações do eixo 3 são corroboradas com as evidenciadas no eixo 1, onde o aluno e professor demonstram bastante satisfação nas políticas de incentivo ao ensino e pesquisa, sendo evidenciados os constantes aperfeiçoamentos e qualificações propostos aos professores, na participação de eventos científicos, congressos e até no auxílio de custeio de cursos de mestrado e doutorado. No que se refere ao aluno, este mostrou-se também de acordo e satisfeito com os modelos propostos de ensino e avaliação, trazendo à prática ao contexto trabalhado em sala com os professores. O Projeto de Iniciação Científica – PIC, que concede bolsas de estudos parciais aos alunos participantes foi outro ponto importante salientado nesta autoavaliação, além dos projetos de extensão que acontecem e são bastante presentes em todos os cursos ofertados pela IES.

O eixo 4 apresenta uma boa avaliação, não havendo sobressaltos se comparados ao ano anterior.

Por fim, o eixo 5, que trata basicamente das questões de infraestrutura, pode-se entender que os alunos e professores, em um contexto geral, têm uma avaliação positiva da IES, contudo, pontos que aparecem com certa recorrência referem-se à solicitações que demandam um grande investimento, tais como na construção de estacionamento para carros e motos, segurança armada e outras de menor vulto financeiro, onde destaca-se a melhoria na rede de internet sem fio (wi-fi) e em laboratórios de informática. Contudo, há de se ressaltar o grande investimento na IES quando da construção de uma nova cantina, que comporta com conforto os alunos em horário de intervalo, tapete para deficientes visuais, salas climatizadas – que foram demandas apontadas em outras avaliações e que foram atendidas – , elevador para cadeirantes, rampas e acessibilidade a portadores de necessidades especiais de locomoção. Ainda assim, outro investimento feito pela IES foi na colocação aparelho de data show em todas as salas de aula e carteiras estofadas. Ainda neste mesmo eixo, considera-se como grande investimento feito pela IES neste período letivo, a construção de uma nova biblioteca, com salas individuais de estudo, bancadas com computadores e a aquisição de novos livros para todos os cursos de graduação, bem como a construção de uma nova sala de professores climatizada, com poltronas, sofás e bancadas individuais de estudo com computadores.

## **5. Ações com base na análise**

A IES encontra-se em constante expansão, desde seu espaço físico até mesmo na disponibilização de novos cursos de graduação propostos no PDI, tais como Engenharia Agrônômica e Psicologia, que estão em fase de liberação de portaria e de visita in loco, respectivamente. Além do curso de Engenharia Civil, que no ano de 2016 entra na sua segunda turma. Todos estes cursos trazem para a comunidade acadêmica um grande conforto, tanto no que se refere às novas adaptações estruturais, bem como na percepção de uma boa saúde financeira da IES.

Como ações futuras a serem analisadas, tem-se como foco a adequação da IES para estes novos cursos, bem como o atendimento de demandas pontuais apontadas pelos alunos, tais como a metodologia de alguns professores e até mesmo o aspecto burocrático, no que se refere à secretaria e setor financeiro e a continuidade no investimento de capacitação e qualificação de professores e profissionais técnico-administrativos.

## Resultado da Avaliação de Reação

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO ADMINISTRAÇÃO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**Turma:** Nivel 1º Ano Anfiteatro das 19:20 às 22:50 SEG TER QUA QUI SEX

**Total Turma:** 91 Alunos

**Total Respostas:** 73 Alunos

### Idade

• 14 a 19 anos	36% (26)
• 20 a 25 anos	49% (36)
• 26 a 30 anos	11% (8)
• 31 a 40 anos	4% (3)
• 41 a 50 anos	0% (0)
• acima de 50 anos	0% (0)

### Sexo

• Masculino	41% (30)
• Feminino	59% (43)

### 1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?

• A) Excelente	44% (32)
• B) Ótimo	34% (25)
• C) Bom	22% (16)
• D) Regular	0% (0)



• E) Insuficiente	0% (0)
-------------------	--------

**2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?**

• A) Excelente	36% (26)
• B) Ótimo	33% (24)
• C) Bom	26% (19)
• D) Regular	5% (4)
• E) Insuficiente	0% (0)

**3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:**

• A) Excelente	36% (26)
• B) Ótimo	25% (18)
• C) Bom	32% (23)
• D) Regular	7% (5)
• E) Insuficiente	1% (1)

**4 – Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

• A) Excelente	32% (23)
• B) Ótimo	40% (29)
• C) Bom	27% (20)
• D) Regular	1% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**5 - A mídia da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

• A) Excelente	40% (29)
• B) Ótimo	34% (25)
• C) Bom	23% (17)
• D) Regular	3% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

• A) Excelente	36% (26)
• B) Ótimo	37% (27)
• C) Bom	22% (16)
• D) Regular	5% (4)
• E) Insuficiente	0% (0)

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

• A) Excelente	42% (31)
• B) Ótimo	25% (18)
• C) Bom	25% (18)
• D) Regular	8% (6)
• E) Insuficiente	0% (0)

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

• A) Excelente	34% (25)
• B) Ótimo	26% (19)
• C) Bom	

	27% (20)
• D) Regular	
	8% (6)
• E) Insuficiente	
	4% (3)

### 9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?

• A) Excelente	41% (30)
• B) Ótimo	25% (18)
• C) Bom	27% (20)
• D) Regular	7% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

### 10 - Quanto às instalações físicas (pátio):

• A) Excelente	23% (17)
• B) Ótimo	30% (22)
• C) Bom	30% (22)
• D) Regular	14% (10)
• E) Insuficiente	3% (2)

### 11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:

• A) Excelente	23% (17)
• B) Ótimo	22% (16)
• C) Bom	37% (27)
• D) Regular	16% (12)
• E) Insuficiente	1% (1)

**12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):**

• A) Excelente	23% (17)
• B) Ótimo	30% (22)
• C) Bom	32% (23)
• D) Regular	11% (8)
• E) Insuficiente	4% (3)

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

• A) Excelente	19% (14)
• B) Ótimo	18% (13)
• C) Bom	34% (25)
• D) Regular	19% (14)
• E) Insuficiente	10% (7)

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

• A) Excelente	30% (22)
• B) Ótimo	36% (26)
• C) Bom	27% (20)
• D) Regular	5% (4)
• E) Insuficiente	1% (1)

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	32% (23)
----------------	----------

• B) Ótimo	26% (19)
• C) Bom	36% (26)
• D) Regular	5% (4)
• E) Insuficiente	1% (1)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	32% (23)
• B) Ótimo	29% (21)
• C) Bom	32% (23)
• D) Regular	3% (2)
• E) Insuficiente	5% (4)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	41% (30)
• B) Ótimo	33% (24)
• C) Bom	23% (17)
• D) Regular	3% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos à sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	37% (27)
• B) Ótimo	29% (21)
• C) Bom	30% (22)

• D) Regular	4% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	41% (30)
• B) Ótimo	34% (25)
• C) Bom	22% (16)
• D) Regular	3% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o problema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	36% (26)
• B) Ótimo	36% (26)
• C) Bom	25% (18)
• D) Regular	4% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	27% (20)
• B) Ótimo	34% (25)
• C) Bom	26% (19)
• D) Regular	10% (7)
• E) Insuficiente	3% (2)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	27% (20)
• B) Ótimo	42% (31)
• C) Bom	19% (14)
• D) Regular	8% (6)
• E) Insuficiente	3% (2)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	23% (17)
• B) Ótimo	44% (32)
• C) Bom	22% (16)
• D) Regular	10% (7)
• E) Insuficiente	1% (1)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	26% (19)
• B) Ótimo	47% (34)
• C) Bom	21% (15)
• D) Regular	7% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	32% (23)
• B) Ótimo	37% (27)
• C) Bom	27% (20)
• D) Regular	4% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:**

• A) Excelente	37% (27)
• B) Ótimo	32% (23)
• C) Bom	26% (19)
• D) Regular	5% (4)
• E) Insuficiente	0% (0)

**27 - Sexo:**

• A) Masculino	42% (31)
• B) Feminino	58% (42)

**28 - Idade:**

• A) 17 a 19 anos	37% (27)
• B) 20 a 25 anos	49% (36)
• C) 26 a 30 anos	11% (8)
• D) 31 a 40 anos	3% (2)
• E) acima de 40 anos	0% (0)



### 29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?

• A) Excelente	23% (17)
• B) Ótimo	44% (32)
• C) Bom	29% (21)
• D) Regular	4% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

### 30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?

• A) Excelente	10% (7)
• B) Ótimo	41% (30)
• C) Bom	40% (29)
• D) Regular	8% (6)
• E) Insuficiente	1% (1)

### 31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?

• A) Excelente	14% (10)
• B) Ótimo	47% (34)
• C) Bom	33% (24)
• D) Regular	7% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

### 32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?

• A) Excelente	19% (14)
• B) Ótimo	

	36% (26)
• C) Bom	
	34% (25)
• D) Regular	
	11% (8)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

<b>Comentários</b>
Agilizar a publicação das notas das avaliações no sistema, pois alguns professores demoram para lançar a mesma
só a matemática financeira que precisa de melhorar
Sem sugestões
Melhorar nos lanches da cantina
melhor a internet da faculdade
é necessário mais bebedouros, os que tem são poucos, os banheiros são pequenos.
Precisa melhorar algumas partes fisicas da faculdade pois quando chove alaga tudo
é um ótimo curso que prepara para varias áreas!
Bom
Curso muito bem aproveitado pelos alunos e faculdade
falta um pouco mais de mobilidade no mercado
A faculdade é ótima com excelentes profissionais.
Ótimo
Na questão conforto aos alunos, melhorou muito no ultimo ano
Podia participar dos jogos universitários para fora !!
Sem sugestão
Sem mais.
muito bom
Sem Comentários!
interagir mais com a turma
Não tenho sugestões!
faculdade com enorme potencial de crescimento!

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO ADMINISTRAÇÃO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**Turma:** Nivel 2º Ano Sala 08 das 19:20 às 22:50 SEG TER QUA QUI SEX

**Total Turma:** 60 Alunos

**Total Respostas:** 55 Alunos

## Idade

• 14 a 19 anos	11% (6)
• 20 a 25 anos	65% (36)
• 26 a 30 anos	16% (9)
• 31 a 40 anos	7% (4)
• 41 a 50 anos	0% (0)
• acima de 50 anos	0% (0)

## Sexo

• Masculino	33% (18)
• Feminino	67% (37)

## 1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?

• A) Excelente	24% (13)
• B) Ótimo	36% (20)
• C) Bom	38% (21)
• D) Regular	2% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

## 2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?

• A) Excelente	16% (9)
• B) Ótimo	31% (17)
• C) Bom	36% (20)
• D) Regular	16% (9)

- E) Insuficiente

	0% (0)
--	--------

**3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:**

- A) Excelente
- B) Ótimo
- C) Bom
- D) Regular
- E) Insuficiente

	13% (7)
	18% (10)
	45% (25)
	13% (7)
	11% (6)

**4 – Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

- A) Excelente
- B) Ótimo
- C) Bom
- D) Regular
- E) Insuficiente

	15% (8)
	22% (12)
	47% (26)
	15% (8)
	2% (1)

**5 - A mídia da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

- A) Excelente
- B) Ótimo
- C) Bom
- D) Regular
- E) Insuficiente

	24% (13)
	25% (14)
	35% (19)
	13% (7)
	4% (2)

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

• A) Excelente	20% (11)
• B) Ótimo	25% (14)
• C) Bom	40% (22)
• D) Regular	15% (8)
• E) Insuficiente	0% (0)

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

• A) Excelente	18% (10)
• B) Ótimo	29% (16)
• C) Bom	33% (18)
• D) Regular	15% (8)
• E) Insuficiente	5% (3)

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

• A) Excelente	9% (5)
• B) Ótimo	22% (12)
• C) Bom	40% (22)
• D) Regular	11% (6)
• E) Insuficiente	18% (10)

**9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?**

• A) Excelente	13% (7)
• B) Ótimo	13% (7)
• C) Bom	42% (23)

• D) Regular	16% (9)
• E) Insuficiente	16% (9)

#### 10 - Quanto às instalações físicas (pátio):

• A) Excelente	13% (7)
• B) Ótimo	20% (11)
• C) Bom	33% (18)
• D) Regular	24% (13)
• E) Insuficiente	11% (6)

#### 11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:

• A) Excelente	13% (7)
• B) Ótimo	9% (5)
• C) Bom	31% (17)
• D) Regular	27% (15)
• E) Insuficiente	20% (11)

#### 12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):

• A) Excelente	5% (3)
• B) Ótimo	11% (6)
• C) Bom	22% (12)
• D) Regular	25% (14)
• E) Insuficiente	36% (20)

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

• A) Excelente	5% (3)
• B) Ótimo	7% (4)
• C) Bom	22% (12)
• D) Regular	31% (17)
• E) Insuficiente	35% (19)

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

• A) Excelente	20% (11)
• B) Ótimo	27% (15)
• C) Bom	31% (17)
• D) Regular	20% (11)
• E) Insuficiente	2% (1)

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	16% (9)
• B) Ótimo	27% (15)
• C) Bom	38% (21)
• D) Regular	15% (8)
• E) Insuficiente	4% (2)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	20% (11)
----------------	----------

• B) Ótimo	31% (17)
• C) Bom	44% (24)
• D) Regular	4% (2)
• E) Insuficiente	2% (1)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	29% (16)
• B) Ótimo	24% (13)
• C) Bom	33% (18)
• D) Regular	13% (7)
• E) Insuficiente	2% (1)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos à sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	25% (14)
• B) Ótimo	27% (15)
• C) Bom	36% (20)
• D) Regular	11% (6)
• E) Insuficiente	0% (0)

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	36% (20)
• B) Ótimo	31% (17)
• C) Bom	29% (16)



• D) Regular	2% (1)
• E) Insuficiente	2% (1)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o problema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	35% (19)
• B) Ótimo	33% (18)
• C) Bom	25% (14)
• D) Regular	5% (3)
• E) Insuficiente	2% (1)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	18% (10)
• B) Ótimo	18% (10)
• C) Bom	33% (18)
• D) Regular	15% (8)
• E) Insuficiente	16% (9)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	18% (10)
• B) Ótimo	22% (12)
• C) Bom	35% (19)
• D) Regular	15% (8)
• E) Insuficiente	11% (6)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	13% (7)
• B) Ótimo	9% (5)
• C) Bom	29% (16)
• D) Regular	27% (15)
• E) Insuficiente	22% (12)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	20% (11)
• B) Ótimo	22% (12)
• C) Bom	35% (19)
• D) Regular	13% (7)
• E) Insuficiente	11% (6)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	20% (11)
• B) Ótimo	25% (14)
• C) Bom	38% (21)
• D) Regular	13% (7)
• E) Insuficiente	4% (2)

**26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:**

• A) Excelente	29% (16)
• B) Ótimo	22% (12)
• C) Bom	35% (19)
• D) Regular	13% (7)
• E) Insuficiente	2% (1)

#### 27 - Sexo:

• A) Masculino	33% (18)
• B) Feminino	67% (37)

#### 28 - Idade:

• A) 17 a 19 anos	13% (7)
• B) 20 a 25 anos	64% (35)
• C) 26 a 30 anos	15% (8)
• D) 31 a 40 anos	9% (5)
• E) acima de 40 anos	0% (0)

#### 29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?

• A) Excelente	18% (10)
• B) Ótimo	35% (19)
• C) Bom	35% (19)
• D) Regular	11% (6)
• E) Insuficiente	2% (1)

#### 30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?

• A) Excelente	15% (8)
• B) Ótimo	45% (25)
• C) Bom	38% (21)
• D) Regular	2% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?**

• A) Excelente	25% (14)
• B) Ótimo	36% (20)
• C) Bom	33% (18)
• D) Regular	5% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?**

• A) Excelente	20% (11)
• B) Ótimo	38% (21)
• C) Bom	25% (14)
• D) Regular	15% (8)
• E) Insuficiente	2% (1)

**Comentários**

material de aula pratica

Espero que uma das disciplina seja voltada para metodologia, onde não tivemos qualquer aula sendo que algumas turmas estão tendo este ano, onde poderá dificultar no final do curso. Obrigada.

Acredito que uma mudança favorável seria na semana de provas, pois muitas vezes temos duas provas no mesmo dia e isso é muito puxado, pode prejudicar o aluno. O ideal seria uma prova por dia somente.

Minha sala de aula é boa. Quanto ao coordenador, é atenciosa quando temos alguma dúvida em relação ao curso. Laboratório de informática melhorou.

Muitos alunos ficaram chateados por não termos aula de METEP porque a grande maioria ainda não sabe nada de formatação. Os funcionários, são muito educados e prestativos.

muito bom, continue assim!

melhorar mais

nada a declarar

faculdade precisa de mais melhorias

-Esse ano tive muitas faltas por conta do meu trabalho, mas mesmo assim consegui recuperar minhas notas.

2-A coordenação do curso vai muito na nossa turma para saber dos problemas que estão acontecendo.

3-Alguns professores são sempre atenciosos e tiram nossas duvidas como aluno.

4-Semana acadêmica deveria ser uma dinâmica entre alunos e professores e não apenas palestras.

5-A gente já paga mensalidade e tudo aqui é pago.

6-Sei que a Fatecie tem tudo para se destacar entre outras faculdades, mas para isso é preciso ouvir mais seus alunos. Vocês sabem que a melhor propaganda é a de boca á boca.

Só penso que tinha q ter estágios ou melhor aulas práticas como seria no mercado de trabalho para sairmos com uma visão mais complexa do que vamos enfrentar lá fora. Muito satisfeito com a instituição e não tenho nenhuma reclamação nem duvidas pois a faculdade me esclarece tudo e me da muito suporte para o ensino desde financeiro até o conhecimento pessoal.

colocar mais bancos no pátio.

só tem que melhorar as carteiras porque umas carteiras estão novas as outra não tem espaços .

A faculdade deveria fornecer bancos no pátio pois na hora dos intervalos não tem lugar para sentar,

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO  
**Turma:** Nivel 3º Ano Sala 03 das 19:20 às 22:50 SEG TER QUA QUI SEX  
**Total Turma:** 22 Alunos  
**Total Respostas:** 21 Alunos

### Idade

• 14 a 19 anos	0% (0)
• 20 a 25 anos	71% (15)
• 26 a 30 anos	5% (1)
• 31 a 40 anos	19% (4)
• 41 a 50 anos	5% (1)
• acima de 50 anos	0% (0)

### Sexo

• Masculino	43% (9)
• Feminino	57% (12)

### 1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?

• A) Excelente	24% (5)
• B) Ótimo	14% (3)
• C) Bom	52% (11)
• D) Regular	5% (1)
• E) Insuficiente	5% (1)

**2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?**

• A) Excelente	10% (2)
• B) Ótimo	19% (4)
• C) Bom	48% (10)
• D) Regular	19% (4)
• E) Insuficiente	5% (1)

**3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:**

• A) Excelente	10% (2)
• B) Ótimo	24% (5)
• C) Bom	43% (9)
• D) Regular	5% (1)
• E) Insuficiente	19% (4)

**4 – Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

• A) Excelente	24% (5)
• B) Ótimo	5% (1)
• C) Bom	57% (12)
• D) Regular	14% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**5 - A média da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

• A) Excelente	24% (5)
----------------	---------

• B) Ótimo	10% (2)
• C) Bom	48% (10)
• D) Regular	19% (4)
• E) Insuficiente	0% (0)

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

• A) Excelente	10% (2)
• B) Ótimo	19% (4)
• C) Bom	67% (14)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	5% (1)

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

• A) Excelente	5% (1)
• B) Ótimo	24% (5)
• C) Bom	38% (8)
• D) Regular	19% (4)
• E) Insuficiente	14% (3)

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

• A) Excelente	14% (3)
• B) Ótimo	10% (2)
• C) Bom	43% (9)
• D) Regular	14% (3)



- E) Insuficiente

	19% (4)
--	---------

### 9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?

- A) Excelente

	14% (3)
--	---------

- B) Ótimo

	14% (3)
--	---------

- C) Bom

	52% (11)
--	----------

- D) Regular

	14% (3)
--	---------

- E) Insuficiente

	5% (1)
--	--------

### 10 - Quanto às instalações físicas (pátio):

- A) Excelente

	5% (1)
--	--------

- B) Ótimo

	29% (6)
--	---------

- C) Bom

	33% (7)
--	---------

- D) Regular

	33% (7)
--	---------

- E) Insuficiente

	0% (0)
--	--------

### 11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:

- A) Excelente

	5% (1)
--	--------

- B) Ótimo

	19% (4)
--	---------

- C) Bom

	43% (9)
--	---------

- D) Regular

	29% (6)
--	---------

- E) Insuficiente

	5% (1)
--	--------

### 12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):

- A) Excelente

--	--

	0% (0)
• B) Ótimo	
	5% (1)
• C) Bom	
	38% (8)
• D) Regular	
	29% (6)
• E) Insuficiente	
	29% (6)

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

• A) Excelente	
	0% (0)
• B) Ótimo	
	10% (2)
• C) Bom	
	29% (6)
• D) Regular	
	29% (6)
• E) Insuficiente	
	33% (7)

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

• A) Excelente	
	10% (2)
• B) Ótimo	
	10% (2)
• C) Bom	
	43% (9)
• D) Regular	
	29% (6)
• E) Insuficiente	
	10% (2)

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	
	0% (0)
• B) Ótimo	
	24% (5)
• C) Bom	

	48% (10)
• D) Regular	
	24% (5)
• E) Insuficiente	
	5% (1)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	33% (7)
• B) Ótimo	14% (3)
• C) Bom	48% (10)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	5% (1)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	38% (8)
• B) Ótimo	5% (1)
• C) Bom	52% (11)
• D) Regular	5% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos à sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	33% (7)
• B) Ótimo	10% (2)
• C) Bom	48% (10)
• D) Regular	10% (2)
• E) Insuficiente	

0% (0)

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	38% (8)
• B) Ótimo	10% (2)
• C) Bom	52% (11)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o problema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	29% (6)
• B) Ótimo	19% (4)
• C) Bom	52% (11)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	24% (5)
• B) Ótimo	5% (1)
• C) Bom	67% (14)
• D) Regular	5% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	33% (7)
• B) Ótimo	10% (2)
• C) Bom	43% (9)
• D) Regular	5% (1)
• E) Insuficiente	10% (2)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	10% (2)
• B) Ótimo	19% (4)
• C) Bom	33% (7)
• D) Regular	24% (5)
• E) Insuficiente	14% (3)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	14% (3)
• B) Ótimo	10% (2)
• C) Bom	62% (13)
• D) Regular	14% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	5% (1)
----------------	--------

- B) Ótimo  
14% (3)
- C) Bom  
71% (15)
- D) Regular  
10% (2)
- E) Insuficiente  
0% (0)

**26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:**

- A) Excelente  
19% (4)
- B) Ótimo  
14% (3)
- C) Bom  
62% (13)
- D) Regular  
5% (1)
- E) Insuficiente  
0% (0)

**27 - Sexo:**

- A) Masculino  
43% (9)
- B) Feminino  
57% (12)

**28 - Idade:**

- A) 17 a 19 anos  
5% (1)
- B) 20 a 25 anos  
67% (14)
- C) 26 a 30 anos  
5% (1)
- D) 31 a 40 anos  
14% (3)
- E) acima de 40 anos  
10% (2)

**29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?**

- A) Excelente  
14% (3)

• B) Ótimo	24% (5)
• C) Bom	52% (11)
• D) Regular	5% (1)
• E) Insuficiente	5% (1)

**30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?**

• A) Excelente	10% (2)
• B) Ótimo	33% (7)
• C) Bom	48% (10)
• D) Regular	10% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?**

• A) Excelente	5% (1)
• B) Ótimo	33% (7)
• C) Bom	57% (12)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	5% (1)

**32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?**

• A) Excelente	5% (1)
• B) Ótimo	38% (8)
• C) Bom	43% (9)
• D) Regular	

	10% (2)
• E) Insuficiente	
	5% (1)

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**Turma:** Nivel 3º Ano Sala 02 das 19:20 às 22:50 SEG TER QUA QUI SEX

**Total Turma:** 29 Alunos

**Total Respostas:** 26 Alunos

### Idade

• 14 a 19 anos	0% (0)
• 20 a 25 anos	58% (15)
• 26 a 30 anos	19% (5)
• 31 a 40 anos	19% (5)
• 41 a 50 anos	4% (1)
• acima de 50 anos	0% (0)

### Sexo

• Masculino	46% (12)
• Feminino	54% (14)

### 1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?

• A) Excelente	8% (2)
• B) Ótimo	42% (11)
• C) Bom	42% (11)
• D) Regular	8% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)



**2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?**

• A) Excelente	8% (2)
• B) Ótimo	23% (6)
• C) Bom	54% (14)
• D) Regular	12% (3)
• E) Insuficiente	4% (1)

**3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:**

• A) Excelente	12% (3)
• B) Ótimo	15% (4)
• C) Bom	54% (14)
• D) Regular	12% (3)
• E) Insuficiente	8% (2)

**4 – Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

• A) Excelente	12% (3)
• B) Ótimo	35% (9)
• C) Bom	46% (12)
• D) Regular	8% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**5 - A mídia da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

• A) Excelente	12% (3)
----------------	---------

• B) Ótimo	35% (9)
• C) Bom	46% (12)
• D) Regular	4% (1)
• E) Insuficiente	4% (1)

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

• A) Excelente	12% (3)
• B) Ótimo	31% (8)
• C) Bom	46% (12)
• D) Regular	12% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

• A) Excelente	12% (3)
• B) Ótimo	12% (3)
• C) Bom	58% (15)
• D) Regular	15% (4)
• E) Insuficiente	4% (1)

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

• A) Excelente	12% (3)
• B) Ótimo	31% (8)
• C) Bom	42% (11)
• D) Regular	15% (4)

- E) Insuficiente

	0% (0)
--	--------

### 9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?

- A) Excelente

	12% (3)
--	---------

- B) Ótimo

	15% (4)
--	---------

- C) Bom

	42% (11)
--	----------

- D) Regular

	23% (6)
--	---------

- E) Insuficiente

	8% (2)
--	--------

### 10 - Quanto às instalações físicas (pátio):

- A) Excelente

	8% (2)
--	--------

- B) Ótimo

	23% (6)
--	---------

- C) Bom

	46% (12)
--	----------

- D) Regular

	15% (4)
--	---------

- E) Insuficiente

	8% (2)
--	--------

### 11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:

- A) Excelente

	12% (3)
--	---------

- B) Ótimo

	19% (5)
--	---------

- C) Bom

	35% (9)
--	---------

- D) Regular

	23% (6)
--	---------

- E) Insuficiente

	12% (3)
--	---------

### 12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):

- A) Excelente

--	--

	8% (2)
• B) Ótimo	
	8% (2)
• C) Bom	
	50% (13)
• D) Regular	
	31% (8)
• E) Insuficiente	
	4% (1)

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

• A) Excelente	
	8% (2)
• B) Ótimo	
	8% (2)
• C) Bom	
	42% (11)
• D) Regular	
	15% (4)
• E) Insuficiente	
	27% (7)

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

• A) Excelente	
	8% (2)
• B) Ótimo	
	42% (11)
• C) Bom	
	42% (11)
• D) Regular	
	8% (2)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	
	8% (2)
• B) Ótimo	
	23% (6)
• C) Bom	

	54% (14)
• D) Regular	
	12% (3)
• E) Insuficiente	
	4% (1)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	27% (7)
• B) Ótimo	31% (8)
• C) Bom	35% (9)
• D) Regular	8% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	15% (4)
• B) Ótimo	42% (11)
• C) Bom	38% (10)
• D) Regular	4% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos à sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	15% (4)
• B) Ótimo	35% (9)
• C) Bom	46% (12)
• D) Regular	4% (1)
• E) Insuficiente	

0% (0)

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	19% (5)
• B) Ótimo	42% (11)
• C) Bom	35% (9)
• D) Regular	4% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o problema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	19% (5)
• B) Ótimo	42% (11)
• C) Bom	38% (10)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	15% (4)
• B) Ótimo	38% (10)
• C) Bom	42% (11)
• D) Regular	4% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	15% (4)
• B) Ótimo	35% (9)
• C) Bom	46% (12)
• D) Regular	4% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	19% (5)
• B) Ótimo	27% (7)
• C) Bom	35% (9)
• D) Regular	19% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	15% (4)
• B) Ótimo	23% (6)
• C) Bom	50% (13)
• D) Regular	8% (2)
• E) Insuficiente	4% (1)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	12% (3)
----------------	---------

• B) Ótimo	23% (6)
• C) Bom	50% (13)
• D) Regular	15% (4)
• E) Insuficiente	0% (0)

#### 26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:

• A) Excelente	15% (4)
• B) Ótimo	19% (5)
• C) Bom	54% (14)
• D) Regular	8% (2)
• E) Insuficiente	4% (1)

#### 27 - Sexo:

• A) Masculino	42% (11)
• B) Feminino	58% (15)

#### 28 - Idade:

• A) 17 a 19 anos	0% (0)
• B) 20 a 25 anos	58% (15)
• C) 26 a 30 anos	23% (6)
• D) 31 a 40 anos	15% (4)
• E) acima de 40 anos	4% (1)

#### 29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?

• A) Excelente	12% (3)
----------------	---------



• B) Ótimo	35% (9)
• C) Bom	42% (11)
• D) Regular	12% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?**

• A) Excelente	8% (2)
• B) Ótimo	50% (13)
• C) Bom	38% (10)
• D) Regular	4% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?**

• A) Excelente	15% (4)
• B) Ótimo	50% (13)
• C) Bom	31% (8)
• D) Regular	4% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?**

• A) Excelente	15% (4)
• B) Ótimo	23% (6)
• C) Bom	50% (13)
• D) Regular	

	8% (2)
• E) Insuficiente	
	4% (1)

### Comentários

A biblioteca para os acadêmicos de ciências contábeis e administração é bem servida  
Boa faculdade, com bom plano de ensino.

a faculdade tem muito em que melhorar!

sem sugestões.

Precisa de banco no pátio. Precisa melhorar a internet.

penas precisam ouvir mais os acadêmicos, o contato deve ser mais assíduo.

em relação à coordenação do curso é muito bom

sem sugestão

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

**Turma:** Nivel 1º Ano Sala 01 das 19:20 às 22:50 SEG TER QUA QUI SEX SAB

**Total Turma:** 103 Alunos

**Total Respostas:** 86 Alunos

### Idade

• 14 a 19 anos	24% (21)
• 20 a 25 anos	37% (32)
• 26 a 30 anos	13% (11)
• 31 a 40 anos	21% (18)
• 41 a 50 anos	5% (4)
• acima de 50 anos	0% (0)

### Sexo

• Masculino	63% (54)
• Feminino	37% (32)

**1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?**

• A) Excelente	52% (45)
• B) Ótimo	

	36% (31)
• C) Bom	
	9% (8)
• D) Regular	
	2% (2)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?**

• A) Excelente	42% (36)
• B) Ótimo	38% (33)
• C) Bom	14% (12)
• D) Regular	5% (4)
• E) Insuficiente	1% (1)

**3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:**

• A) Excelente	28% (24)
• B) Ótimo	31% (27)
• C) Bom	23% (20)
• D) Regular	12% (10)
• E) Insuficiente	6% (5)

**4 – Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

• A) Excelente	37% (32)
• B) Ótimo	26% (22)
• C) Bom	33% (28)
• D) Regular	3% (3)

- E) Insuficiente

	1% (1)
--	--------

**5 - A média da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

- A) Excelente

	38% (33)
--	----------

- B) Ótimo

	34% (29)
--	----------

- C) Bom

	21% (18)
--	----------

- D) Regular

	5% (4)
--	--------

- E) Insuficiente

	2% (2)
--	--------

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

- A) Excelente

	47% (40)
--	----------

- B) Ótimo

	33% (28)
--	----------

- C) Bom

	19% (16)
--	----------

- D) Regular

	2% (2)
--	--------

- E) Insuficiente

	0% (0)
--	--------

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

- A) Excelente

	36% (31)
--	----------

- B) Ótimo

	35% (30)
--	----------

- C) Bom

	24% (21)
--	----------

- D) Regular

	3% (3)
--	--------

- E) Insuficiente

	1% (1)
--	--------

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

- A) Excelente

--	--

	52% (45)
• B) Ótimo	
	35% (30)
• C) Bom	
	12% (10)
• D) Regular	
	0% (0)
• E) Insuficiente	
	1% (1)

#### 9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?

• A) Excelente	48% (41)
• B) Ótimo	23% (20)
• C) Bom	22% (19)
• D) Regular	5% (4)
• E) Insuficiente	2% (2)

#### 10 - Quanto às instalações físicas (pátio):

• A) Excelente	29% (25)
• B) Ótimo	27% (23)
• C) Bom	27% (23)
• D) Regular	16% (14)
• E) Insuficiente	1% (1)

#### 11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:

• A) Excelente	33% (28)
• B) Ótimo	31% (27)
• C) Bom	24% (21)
• D) Regular	7% (6)

- E) Insuficiente

	5% (4)
--	--------

**12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):**

- A) Excelente

	36% (31)
--	----------

- B) Ótimo

	38% (33)
--	----------

- C) Bom

	16% (14)
--	----------

- D) Regular

	6% (5)
--	--------

- E) Insuficiente

	3% (3)
--	--------

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

- A) Excelente

	20% (17)
--	----------

- B) Ótimo

	16% (14)
--	----------

- C) Bom

	21% (18)
--	----------

- D) Regular

	13% (11)
--	----------

- E) Insuficiente

	30% (26)
--	----------

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

- A) Excelente

	44% (38)
--	----------

- B) Ótimo

	38% (33)
--	----------

- C) Bom

	16% (14)
--	----------

- D) Regular

	1% (1)
--	--------

- E) Insuficiente

	0% (0)
--	--------

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	27% (23)
• B) Ótimo	28% (24)
• C) Bom	31% (27)
• D) Regular	10% (9)
• E) Insuficiente	3% (3)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	41% (35)
• B) Ótimo	30% (26)
• C) Bom	21% (18)
• D) Regular	7% (6)
• E) Insuficiente	1% (1)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	57% (49)
• B) Ótimo	31% (27)
• C) Bom	9% (8)
• D) Regular	2% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos á sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	49% (42)
• B) Ótimo	

	36% (31)
• C) Bom	
	15% (13)
• D) Regular	
	0% (0)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	53% (46)
• B) Ótimo	29% (25)
• C) Bom	16% (14)
• D) Regular	1% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o problema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	51% (44)
• B) Ótimo	35% (30)
• C) Bom	13% (11)
• D) Regular	1% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	41% (35)
• B) Ótimo	31% (27)
• C) Bom	21% (18)
• D) Regular	



	2% (2)
• E) Insuficiente	
	5% (4)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	31% (27)
• B) Ótimo	37% (32)
• C) Bom	21% (18)
• D) Regular	6% (5)
• E) Insuficiente	5% (4)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	37% (32)
• B) Ótimo	31% (27)
• C) Bom	21% (18)
• D) Regular	7% (6)
• E) Insuficiente	3% (3)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	45% (39)
• B) Ótimo	36% (31)
• C) Bom	16% (14)
• D) Regular	2% (2)
• E) Insuficiente	

0% (0)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	41% (35)
• B) Ótimo	38% (33)
• C) Bom	19% (16)
• D) Regular	1% (1)
• E) Insuficiente	1% (1)

**26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:**

• A) Excelente	27% (23)
• B) Ótimo	30% (26)
• C) Bom	30% (26)
• D) Regular	8% (7)
• E) Insuficiente	5% (4)

**27 - Sexo:**

• A) Masculino	70% (60)
• B) Feminino	30% (26)

**28 - Idade:**

• A) 17 a 19 anos	26% (22)
• B) 20 a 25 anos	36% (31)
• C) 26 a 30 anos	13% (11)
• D) 31 a 40 anos	21% (18)

- E) acima de 40 anos

	5% (4)
--	--------

**29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?**

- A) Excelente

	28% (24)
--	----------

- B) Ótimo

	37% (32)
--	----------

- C) Bom

	29% (25)
--	----------

- D) Regular

	6% (5)
--	--------

- E) Insuficiente

	0% (0)
--	--------

**30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?**

- A) Excelente

	19% (16)
--	----------

- B) Ótimo

	36% (31)
--	----------

- C) Bom

	41% (35)
--	----------

- D) Regular

	5% (4)
--	--------

- E) Insuficiente

	0% (0)
--	--------

**31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?**

- A) Excelente

	33% (28)
--	----------

- B) Ótimo

	47% (40)
--	----------

- C) Bom

	17% (15)
--	----------

- D) Regular

	3% (3)
--	--------

- E) Insuficiente

	0% (0)
--	--------

**32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?**

- A) Excelente

--	--

	27% (23)
• B) Ótimo	
	34% (29)
• C) Bom	
	31% (27)
• D) Regular	
	5% (4)
• E) Insuficiente	
	3% (3)

## Comentários

A família Fatecie esta de parabens.

Melhorar Wi-Fi na faculdade.

O curso de Engenharia Civil nos oferece um campo de aprendizagem enorme, nos faz compreender qual o valor e importância de um profissional. Mas citando o curso de Engenharia ainda é possível melhorar mais, oferecer melhores estruturas aos próximos acadêmicos, explorar mais os conhecimentos e conduzir desde o primeiro ano o aluno ao mercado externo, com participações em congressos, Projetos de pesquisas, iniciações, apresentações, líderes... Isso proporciona o crescimento, experiência e principalmente nome a faculdade.

A FATECIE está sendo muito parceira com os alunos...

acredito que por ser uma faculdade particular e iniciante na área de engenharia, muitas pessoas desacreditam de seu potencial. mas como parte do corpo acadêmico, acredito que quem faz a diferença somos nós, se nos mostramos interessados e disponíveis a buscar o conhecimento seremos tão bons quantos os alunos de universidade pública ou universidades privadas de maior existência. Só acho que as coisas devem ser realizadas de formas iguais. quem tem condições de seguir para o próximo ano deve ir, agora que não tem e que mal aparece nas aulas não tem o conhecimento adequado, pois um curso desse não deve ser feito "pelas coxas" é necessário estudo, aulas experiência e dedicação, o que só acontece se pelo menos frequentar as aulas regularmente. portanto ficar " ajudando os coleguinhas" não funciona. Acredito que se a faculdade quer manter um bom método de ensino e uma divulgação do seu nome deve ser, de acordo com o que se diz para que assim venha nos orgulhar do lugar em que estudamos e não ter vergonha dele. Pois, nós, alunos, somos a maior divulgação que a faculdade tem.

faculdade tem ótima estrutura, e professores muito competentes.

muito bom

Considerando as deficiências que existem hoje, ainda são relevadas devido ser o primeiro ano do curso, e espero que sejam melhoradas para não sermos prejudicados. Mas acredito que nossas expectativas serão atendidas.

Melhorar internet e melhorar o coordenador do curso.

Faculdade muito boa e prestativa com seus alunos

Utilizar mais tempo na faculdade para aulas praticas em laboratório.

Acho que com o passar do tempo na instituição posso ter mais conhecimento da minha área de trabalho. A biblioteca precisa mais de pessoas mais capacitadas.

Sugestões ao curso Engenharia Civil:

1º Programar visitas técnicas periodicamente à obras que estejam em andamento para conhecer e salientar a aplicação didática apresentada em sala de aula no processo construtivo/estrutural de projetos.

2º Ao prosperar do curso implantar um programa de extensão que possibilite aos acadêmicos criar, acompanhar e executar projetos efetivamente à comunidade sob supervisão de um de profissional -/professor habilitado, trazendo aptidão aos alunos para exercer a profissão previamente à sua formação.

a faculdade me ajudou bastante quando o Fies não aprovou

Só foi o primeiro ano de Engenharia Civil, ainda é muito cedo para uma avaliação sobre os possíveis frutos a serem colhidos com a conclusão do curso.

A coordenação do curso deixa a despejar em alguns aspectos

ótimo curso

nada a dizer

sem sugestões

Perguntas com alternativas esquisitas.

---

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL  
**Turma:** Nivel 2 Período Sala 06 das 19:20 às 22:50 SEG TER QUA QUI SEX  
**Total Turma:** 48 Alunos  
**Total Respostas:** 42 Alunos

### Idade

• 14 a 19 anos	31% (13)
• 20 a 25 anos	31% (13)
• 26 a 30 anos	14% (6)
• 31 a 40 anos	12% (5)
• 41 a 50 anos	10% (4)
• acima de 50 anos	2% (1)

### Sexo

• Masculino	38% (16)
• Feminino	62% (26)

### 1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?

• A) Excelente	31% (13)
• B) Ótimo	48% (20)
• C) Bom	21% (9)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

### 2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?

• A) Excelente	31% (13)
• B) Ótimo	40% (17)
• C) Bom	

	24% (10)
• D) Regular	
	5% (2)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:**

• A) Excelente	
	31% (13)
• B) Ótimo	
	43% (18)
• C) Bom	
	24% (10)
• D) Regular	
	2% (1)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**4 - Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

• A) Excelente	
	31% (13)
• B) Ótimo	
	33% (14)
• C) Bom	
	31% (13)
• D) Regular	
	5% (2)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**5 - A média da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

• A) Excelente	
	29% (12)
• B) Ótimo	
	40% (17)
• C) Bom	
	29% (12)
• D) Regular	
	2% (1)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

• A) Excelente	26% (11)
• B) Ótimo	45% (19)
• C) Bom	24% (10)
• D) Regular	5% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

• A) Excelente	21% (9)
• B) Ótimo	48% (20)
• C) Bom	21% (9)
• D) Regular	7% (3)
• E) Insuficiente	2% (1)

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

• A) Excelente	19% (8)
• B) Ótimo	43% (18)
• C) Bom	26% (11)
• D) Regular	12% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

**9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?**

• A) Excelente	31% (13)
• B) Ótimo	26% (11)
• C) Bom	33% (14)
• D) Regular	10% (4)



• E) Insuficiente	0% (0)
-------------------	--------

**10 - Quanto às instalações físicas (pátio):**

• A) Excelente	24% (10)
• B) Ótimo	31% (13)
• C) Bom	36% (15)
• D) Regular	10% (4)
• E) Insuficiente	0% (0)

**11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:**

• A) Excelente	26% (11)
• B) Ótimo	40% (17)
• C) Bom	21% (9)
• D) Regular	12% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

**12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):**

• A) Excelente	19% (8)
• B) Ótimo	33% (14)
• C) Bom	38% (16)
• D) Regular	7% (3)
• E) Insuficiente	2% (1)

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

• A) Excelente	10% (4)
• B) Ótimo	33% (14)

• C) Bom	36% (15)
• D) Regular	14% (6)
• E) Insuficiente	7% (3)

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

• A) Excelente	26% (11)
• B) Ótimo	48% (20)
• C) Bom	21% (9)
• D) Regular	2% (1)
• E) Insuficiente	2% (1)

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	21% (9)
• B) Ótimo	43% (18)
• C) Bom	24% (10)
• D) Regular	12% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	29% (12)
• B) Ótimo	40% (17)
• C) Bom	24% (10)
• D) Regular	5% (2)
• E) Insuficiente	2% (1)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	38% (16)
• B) Ótimo	43% (18)
• C) Bom	17% (7)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	2% (1)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos à sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	36% (15)
• B) Ótimo	31% (13)
• C) Bom	33% (14)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	45% (19)
• B) Ótimo	33% (14)
• C) Bom	21% (9)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o proplema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	36% (15)
• B) Ótimo	45% (19)

• C) Bom	19% (8)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	24% (10)
• B) Ótimo	45% (19)
• C) Bom	31% (13)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	17% (7)
• B) Ótimo	48% (20)
• C) Bom	29% (12)
• D) Regular	7% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	26% (11)
• B) Ótimo	50% (21)
• C) Bom	19% (8)
• D) Regular	5% (2)
• E) Insuficiente	

0% (0)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	29% (12)
• B) Ótimo	29% (12)
• C) Bom	38% (16)
• D) Regular	5% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	29% (12)
• B) Ótimo	33% (14)
• C) Bom	29% (12)
• D) Regular	7% (3)
• E) Insuficiente	2% (1)

**26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:**

• A) Excelente	33% (14)
• B) Ótimo	36% (15)
• C) Bom	24% (10)
• D) Regular	7% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**27 - Sexo:**

• A) Maculino	45% (19)
• B) Feminino	55% (23)

**28 - Idade:**

• A) 17 a 19 anos	33% (14)
• B) 20 a 25 anos	29% (12)
• C) 26 a 30 anos	14% (6)
• D) 31 a 40 anos	14% (6)
• E) acima de 40 anos	10% (4)

**29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?**

• A) Excelente	33% (14)
• B) Ótimo	29% (12)
• C) Bom	26% (11)
• D) Regular	12% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

**30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?**

• A) Excelente	7% (3)
• B) Ótimo	57% (24)
• C) Bom	33% (14)
• D) Regular	2% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?**

• A) Excelente	26% (11)
• B) Ótimo	48% (20)
• C) Bom	24% (10)
• D) Regular	2% (1)

- E) Insuficiente

0% (0)

**32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?**

- A) Excelente

19% (8)

- B) Ótimo

36% (15)

- C) Bom

33% (14)

- D) Regular

10% (4)

- E) Insuficiente

2% (1)

Comentários
Ainda não sinto segurança para enfrentar o mercado de trabalho e atuar na área de formação...
Me sinto Privilegiado de ter a oportunidade de estudar na melhor instituição de ensino. a instituição esta bem confortável
Tem multar alguma coisas
OTIMO CURSO
Ainda não porque ainda é meu primeiro Semestre.
bom, precisa melhorar no wifi
O que tem que melhorar mais são os acessos adequados para deficientes. caixa de lixo em sala de aula dividindo as separação adequada que em algumas salas estão em falta..
Bom Não posso dizer que quem sai está preparado pois temo muitas coisa que ao ser ensinado é um pouco diferente na pratica pois se tivemos algum estágio pelo menos uma semana que seja só para nos aprofundar dos assuntos seria muito em absorvido pelos alunos.
colocar lixeiras na salas de aula de acordo com cada necessidade, melhorar o acesso ao laboratório de informática e internet para atividades em sala.
O curso entra nas areas de gestão de forma ainda um pouco superficial mas acho natural vejo necessidade de me pós graduar para melhorar conhecimento,e enfrentar o mercado de trabalho
Ótima
gosto muito da faculdade
ótimo curso.
nada a declarar
A faculdade terá que melhorar em modo geral sua estrutura em questão de espaço.
Em relação ao FIES, ano passado, obtínhamos uma divulgação melhor apenas, esse ano poucos conhecem sua real função. As salas de aulas, geralmente costumam ficar bem desorganizadas, pelo seus alunos do período da tarde, e fazem um mal uso de

vandalismo das cadeiras e carteiras. Uma nova funcionária da Faculdade 1 da secretaria, uma senhora, na minha opinião, não sabe atender os acadêmicos, e nem dar as informações corretas para nos auxiliar. O Bruno é um bom profissional, porém se distrai muito fácil nos aplicativos do celular e nos deixa esperar um pouco, para algum atendimento, quando precisamos ir para sala de aula. Os funcionários do financeiro, são bons, só são poucos pela quantidade de alunos que precisam de auxílio deles, e tem que ficar esperando muito tempo na fila, assim perdendo aula.

faculdade esta de parabéns sou muita grato a oportunidade que tive aqui.

Na sala de Gestão Ambiental teria que ter uma lixeira pra cada tipo de resíduo, uma sala onde só tem lixeira de materiais orgânicos e metais, onde está o de papel e plástico? Não da para falar se separação de lixo em sala, pois não temos o exemplo dentro dela!

preparado nunca estaremos, pois o mundo e grande e complexo, a cada novo passo que damos uma nova adversidade aguarda para ser sanada, assim espero ter com o que aprendi conseguir fazer da minha cidade melhor, almejando conquistar um sonho de deixar minha marca neste planeta.

Nossa faculdade é excelente no que faz

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM MARKETING

**Total Turma:** 46 Alunos

**Total Respostas:** 39 Alunos

### Idade

• 14 a 19 anos	31% (12)
• 20 a 25 anos	41% (16)
• 26 a 30 anos	15% (6)
• 31 a 40 anos	10% (4)
• 41 a 50 anos	0% (0)
• acima de 50 anos	3% (1)

### Sexo

• Masculino	46% (18)
-------------	----------



- Feminino

54% (21)

**1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?**

- A) Excelente

26% (10)

- B) Ótimo

38% (15)

- C) Bom

28% (11)

- D) Regular

8% (3)

- E) Insuficiente

0% (0)

**2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?**

- A) Excelente

31% (12)

- B) Ótimo

38% (15)

- C) Bom

28% (11)

- D) Regular

0% (0)

- E) Insuficiente

3% (1)

**3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:**

- A) Excelente

31% (12)

- B) Ótimo

31% (12)

- C) Bom

33% (13)

- D) Regular

5% (2)

- E) Insuficiente

0% (0)

**4 - Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

- A) Excelente

31% (12)

• B) Ótimo	36% (14)
• C) Bom	31% (12)
• D) Regular	3% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**5 - A média da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

• A) Excelente	44% (17)
• B) Ótimo	23% (9)
• C) Bom	26% (10)
• D) Regular	8% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

• A) Excelente	28% (11)
• B) Ótimo	28% (11)
• C) Bom	41% (16)
• D) Regular	3% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

• A) Excelente	31% (12)
• B) Ótimo	31% (12)
• C) Bom	33% (13)
• D) Regular	5% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

• A) Excelente	38% (15)
• B) Ótimo	33% (13)
• C) Bom	26% (10)
• D) Regular	3% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?**

• A) Excelente	33% (13)
• B) Ótimo	28% (11)
• C) Bom	31% (12)
• D) Regular	8% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**10 - Quanto às instalações físicas (pátio):**

• A) Excelente	28% (11)
• B) Ótimo	38% (15)
• C) Bom	31% (12)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	3% (1)

**11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:**

• A) Excelente	18% (7)
• B) Ótimo	28% (11)
• C) Bom	33% (13)
• D) Regular	

	18% (7)
• E) Insuficiente	
	3% (1)

**12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):**

• A) Excelente	28% (11)
• B) Ótimo	31% (12)
• C) Bom	31% (12)
• D) Regular	8% (3)
• E) Insuficiente	3% (1)

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

• A) Excelente	18% (7)
• B) Ótimo	15% (6)
• C) Bom	41% (16)
• D) Regular	13% (5)
• E) Insuficiente	13% (5)

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

• A) Excelente	31% (12)
• B) Ótimo	31% (12)
• C) Bom	33% (13)
• D) Regular	3% (1)
• E) Insuficiente	3% (1)

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	
----------------	--

	26% (10)
• B) Ótimo	
	36% (14)
• C) Bom	
	33% (13)
• D) Regular	
	5% (2)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	54% (21)
• B) Ótimo	21% (8)
• C) Bom	21% (8)
• D) Regular	3% (1)
• E) Insuficiente	3% (1)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	51% (20)
• B) Ótimo	23% (9)
• C) Bom	23% (9)
• D) Regular	3% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos à sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	36% (14)
• B) Ótimo	36% (14)
• C) Bom	23% (9)
• D) Regular	5% (2)

• E) Insuficiente	0% (0)
-------------------	--------

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	59% (23)
• B) Ótimo	21% (8)
• C) Bom	21% (8)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o proplema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	54% (21)
• B) Ótimo	21% (8)
• C) Bom	21% (8)
• D) Regular	5% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	59% (23)
• B) Ótimo	21% (8)
• C) Bom	15% (6)
• D) Regular	5% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	59% (23)
----------------	----------

• B) Ótimo	21% (8)
• C) Bom	18% (7)
• D) Regular	3% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	59% (23)
• B) Ótimo	21% (8)
• C) Bom	21% (8)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	0% (0)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	33% (13)
• B) Ótimo	31% (12)
• C) Bom	33% (13)
• D) Regular	3% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	33% (13)
• B) Ótimo	36% (14)
• C) Bom	26% (10)
• D) Regular	

	5% (2)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:**

• A) Excelente	36% (14)
• B) Ótimo	36% (14)
• C) Bom	26% (10)
• D) Regular	3% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**27 - Sexo:**

• A) Masculino	54% (21)
• B) Feminino	46% (18)

**28 - Idade:**

• A) 17 a 19 anos	36% (14)
• B) 20 a 25 anos	36% (14)
• C) 26 a 30 anos	15% (6)
• D) 31 a 40 anos	10% (4)
• E) acima de 40 anos	3% (1)

**29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?**

• A) Excelente	26% (10)
• B) Ótimo	38% (15)
• C) Bom	23% (9)
• D) Regular	13% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

**30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?**



• A) Excelente	10% (4)
• B) Ótimo	49% (19)
• C) Bom	28% (11)
• D) Regular	13% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

**31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?**

• A) Excelente	23% (9)
• B) Ótimo	38% (15)
• C) Bom	28% (11)
• D) Regular	10% (4)
• E) Insuficiente	0% (0)

**32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?**

• A) Excelente	8% (3)
• B) Ótimo	38% (15)
• C) Bom	41% (16)
• D) Regular	13% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

<b>Comentários</b>
Sem sugestão.
Nada
uma boa instituição basta os alunos aproveitarem
estou gostando muito do meu curso , e espero aprender mais
Obrigado

Ótimo corpo docente, professores capacitados e preparados para o ensino.
é uma faculdade de excelente profissionais , principalmente os professores .
que Deus abençoe a minha carreira de mercadólogo , formado em marketing pela faculdade fatecie com muito orgulho . obrigado a todos .
Ótimo
Sem sugestões !
O curso e a estrutura é muito boa, as iniciativas e projetos extra aulas são de extrema valia. Somente venho através desta oportunidade reclamar somente do espaço físico do curso de marketing que quase na maioria das vezes não tem carteira para todos e sempre tem que ter o desconforto de ir até outro curso pedir carteira emprestada.
Nada a questionar
A respeito da faculdade só tenho uma reclamação a fazer e isso se refere a falta de bom senso de alguns colaboradores dessa instituição se não fosse esse problema a faculdade estaria perfeita para mim, mas após este acontecido a faculdade caiu drasticamente no meu conceito, mas tem o lado bom também a faculdade está começando a ganhar seu espaço graças ah alguns professores que são muito bom no que fazem isso me referi aos os seguintes professores: Jorge , Erick , Fábio Vaz , Rodrigo Gualassi, Heider , Victor , Alessandro, com esses professores a faculdade irá crescer cada dia mais parabéns para esses excelentes profissionais!
Parcialmente, pois faltam mais conteúdos práticos e experiencias de aplicabilidade das competências adquiridas.
faculdade boa
Sem mais a acrescentar.
OK
EXCELENTE FACULDADES, COM PROFISSIONAIS PREPARADOS.
SIM MELHORAR MAIS O AR-CONDICIONADO

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS

**Turma:** Nivel 2 Período Sala 01 das 19:20 às 22:50 SEG TER QUA QUI SEX

**Total Turma:** 59 Alunos

**Total Respostas:** 52 Alunos

### Idade

• 14 a 19 anos	23% (12)
• 20 a 25 anos	35% (18)
• 26 a 30 anos	21% (11)
• 31 a 40 anos	15% (8)
• 41 a 50 anos	2% (1)
• acima de 50 anos	4% (2)

### Sexo

• Masculino	42% (22)
• Feminino	58% (30)

### 1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?

• A) Excelente	38% (20)
• B) Ótimo	33% (17)
• C) Bom	23% (12)
• D) Regular	6% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

### 2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?

• A) Excelente	42% (22)
• B) Ótimo	29% (15)
• C) Bom	19% (10)

- D) Regular  
8% (4)
- E) Insuficiente  
2% (1)

**3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:**

- A) Excelente  
31% (16)
- B) Ótimo  
37% (19)
- C) Bom  
21% (11)
- D) Regular  
8% (4)
- E) Insuficiente  
4% (2)

**4 - Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

- A) Excelente  
37% (19)
- B) Ótimo  
35% (18)
- C) Bom  
23% (12)
- D) Regular  
6% (3)
- E) Insuficiente  
0% (0)

**5 - A mídia da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

- A) Excelente  
42% (22)
- B) Ótimo  
27% (14)
- C) Bom  
27% (14)
- D) Regular  
4% (2)
- E) Insuficiente  
0% (0)

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

- A) Excelente

	40% (21)
• B) Ótimo	
	35% (18)
• C) Bom	
	23% (12)
• D) Regular	
	2% (1)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

• A) Excelente	
	40% (21)
• B) Ótimo	
	27% (14)
• C) Bom	
	27% (14)
• D) Regular	
	6% (3)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

• A) Excelente	
	19% (10)
• B) Ótimo	
	42% (22)
• C) Bom	
	31% (16)
• D) Regular	
	8% (4)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?**

• A) Excelente	
	27% (14)
• B) Ótimo	
	33% (17)
• C) Bom	
	31% (16)
• D) Regular	
	8% (4)
• E) Insuficiente	

	2% (1)
--	--------

**10 - Quanto às instalações físicas (pátio):**

• A) Excelente	29% (15)
• B) Ótimo	29% (15)
• C) Bom	35% (18)
• D) Regular	8% (4)
• E) Insuficiente	0% (0)

**11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:**

• A) Excelente	25% (13)
• B) Ótimo	37% (19)
• C) Bom	29% (15)
• D) Regular	10% (5)
• E) Insuficiente	0% (0)

**12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):**

• A) Excelente	13% (7)
• B) Ótimo	37% (19)
• C) Bom	40% (21)
• D) Regular	6% (3)
• E) Insuficiente	4% (2)

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

• A) Excelente	15% (8)
• B) Ótimo	29% (15)
• C) Bom	

	31% (16)
• D) Regular	
	15% (8)
• E) Insuficiente	
	10% (5)

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

• A) Excelente	
	35% (18)
• B) Ótimo	
	40% (21)
• C) Bom	
	19% (10)
• D) Regular	
	4% (2)
• E) Insuficiente	
	2% (1)

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	
	29% (15)
• B) Ótimo	
	40% (21)
• C) Bom	
	27% (14)
• D) Regular	
	4% (2)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	
	46% (24)
• B) Ótimo	
	37% (19)
• C) Bom	
	13% (7)
• D) Regular	
	4% (2)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	40% (21)
• B) Ótimo	38% (20)
• C) Bom	15% (8)
• D) Regular	6% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos á sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	38% (20)
• B) Ótimo	42% (22)
• C) Bom	17% (9)
• D) Regular	2% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	56% (29)
• B) Ótimo	29% (15)
• C) Bom	13% (7)
• D) Regular	2% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o proplema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	42% (22)
• B) Ótimo	33% (17)
• C) Bom	23% (12)



• D) Regular	2% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	38% (20)
• B) Ótimo	37% (19)
• C) Bom	19% (10)
• D) Regular	4% (2)
• E) Insuficiente	2% (1)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	42% (22)
• B) Ótimo	38% (20)
• C) Bom	15% (8)
• D) Regular	2% (1)
• E) Insuficiente	2% (1)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	50% (26)
• B) Ótimo	27% (14)
• C) Bom	17% (9)
• D) Regular	6% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	33% (17)
• B) Ótimo	35% (18)
• C) Bom	25% (13)
• D) Regular	8% (4)
• E) Insuficiente	0% (0)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	33% (17)
• B) Ótimo	38% (20)
• C) Bom	23% (12)
• D) Regular	6% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:**

• A) Excelente	37% (19)
• B) Ótimo	21% (11)
• C) Bom	37% (19)
• D) Regular	6% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

**27 - Sexo:**

• A) Maculino	48% (25)
• B) Feminino	52% (27)

**28 - Idade:**

• A) 17 a 19 anos	
-------------------	--

	23% (12)
• B) 20 a 25 anos	
	35% (18)
• C) 26 a 30 anos	
	21% (11)
• D) 31 a 40 anos	
	17% (9)
• E) acima de 40 anos	
	4% (2)

**29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?**

• A) Excelente	
	25% (13)
• B) Ótimo	
	50% (26)
• C) Bom	
	17% (9)
• D) Regular	
	8% (4)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?**

• A) Excelente	
	8% (4)
• B) Ótimo	
	52% (27)
• C) Bom	
	27% (14)
• D) Regular	
	13% (7)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?**

• A) Excelente	
	19% (10)
• B) Ótimo	
	56% (29)
• C) Bom	
	21% (11)
• D) Regular	
	4% (2)
• E) Insuficiente	

0% (0)

**32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?**

• A) Excelente	25% (13)
• B) Ótimo	31% (16)
• C) Bom	31% (16)
• D) Regular	13% (7)
• E) Insuficiente	0% (0)

Comentários
melhoria na estrutura da sala de aula
ótima faculdade.
ALGUMA SALA COM GOTEIRAS EO BANHEIROS NAO ESTAO COM ASSECIBILIDADE
,,,,,,,,,,,,,
em ralação a biblioteca é muito longe, sempre que precisamos temos dificuldade por estar em outro bloco.
Acho q deveria ter visitas as empresas para melhor conhecimento no campo de atuação sem mais
Faculdade, cursos, em geral, muito bom.
A MELHORIA DEVE ACONTECER NA ESTRUTURA FISICA DA FACULDADE , DENTRO DAS SALA DE AULA.
Ok.
Esta ok
Rrt
Então, quanto a estrutura da faculdade, poderiam ser melhoradas as carteiras e todas serem padrão, a internet necessita ser reestruturada para que todos os alunos consiga utilizar e acompanhar as aulas com pesquisas, etc... quanto ao meu aproveitamento, me sinto preparada por ter visto teorias em sala de aula, que já pratico com experiência de trabalho.. A cantina deve ser melhorada.. Os professores são ótimos, comprometidos e parceiros, sempre apoiando.. aos funcionários de setores de secretaria e financeiros são excelentes e prestativos.. o grupo fatecie é exatamente o que é por ter crescido com qualidade, não tenho dúvidas que são excelentes. Gostaria de graduar em outro curso ainda na instituição, mas espero que o curso seja parte da grade em breve Direito.. Minha filha tbm iniciará em breve no grupo, fatecie max que tbm é excelente.. Obrigada
obrigado fatecie.
Bom

---

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET

**Turma:** Nivel 2º Sala 04 das 19:20 às 22:50 SEG TER QUA QUI SEX

**Total Turma:** 14 Alunos

**Total Respostas:** 11 Alunos

### Idade

• 14 a 19 anos	27% (3)
• 20 a 25 anos	64% (7)
• 26 a 30 anos	0% (0)
• 31 a 40 anos	9% (1)
• 41 a 50 anos	0% (0)
• acima de 50 anos	0% (0)

### Sexo

• Masculino	91% (10)
• Feminino	9% (1)

### 1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?

• A) Excelente	27% (3)
• B) Ótimo	18% (2)
• C) Bom	27% (3)
• D) Regular	27% (3)
• E) Insuficiente	0% (0)

### 2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?

• A) Excelente	27% (3)
• B) Ótimo	18% (2)
• C) Bom	27% (3)

- D) Regular  
18% (2)
- E) Insuficiente  
9% (1)

**3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:**

- A) Excelente  
18% (2)
- B) Ótimo  
9% (1)
- C) Bom  
36% (4)
- D) Regular  
27% (3)
- E) Insuficiente  
9% (1)

**4 - Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

- A) Excelente  
18% (2)
- B) Ótimo  
36% (4)
- C) Bom  
27% (3)
- D) Regular  
18% (2)
- E) Insuficiente  
0% (0)

**5 - A mídia da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

- A) Excelente  
18% (2)
- B) Ótimo  
18% (2)
- C) Bom  
55% (6)
- D) Regular  
9% (1)
- E) Insuficiente  
0% (0)

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

- A) Excelente

	36% (4)
• B) Ótimo	
	18% (2)
• C) Bom	
	45% (5)
• D) Regular	
	0% (0)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

• A) Excelente	
	27% (3)
• B) Ótimo	
	36% (4)
• C) Bom	
	27% (3)
• D) Regular	
	9% (1)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

• A) Excelente	
	36% (4)
• B) Ótimo	
	18% (2)
• C) Bom	
	45% (5)
• D) Regular	
	0% (0)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?**

• A) Excelente	
	18% (2)
• B) Ótimo	
	27% (3)
• C) Bom	
	36% (4)
• D) Regular	
	0% (0)
• E) Insuficiente	

	18% (2)
<b>10 - Quanto às instalações físicas (pátio):</b>	
• A) Excelente	18% (2)
• B) Ótimo	27% (3)
• C) Bom	45% (5)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	9% (1)

**11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:**

• A) Excelente	18% (2)
• B) Ótimo	9% (1)
• C) Bom	36% (4)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	36% (4)

**12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):**

• A) Excelente	18% (2)
• B) Ótimo	9% (1)
• C) Bom	27% (3)
• D) Regular	18% (2)
• E) Insuficiente	27% (3)

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

• A) Excelente	18% (2)
• B) Ótimo	9% (1)
• C) Bom	



	18% (2)
• D) Regular	
	0% (0)
• E) Insuficiente	
	55% (6)

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

• A) Excelente	
	18% (2)
• B) Ótimo	
	18% (2)
• C) Bom	
	27% (3)
• D) Regular	
	18% (2)
• E) Insuficiente	
	18% (2)

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	
	18% (2)
• B) Ótimo	
	18% (2)
• C) Bom	
	45% (5)
• D) Regular	
	9% (1)
• E) Insuficiente	
	9% (1)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	
	27% (3)
• B) Ótimo	
	18% (2)
• C) Bom	
	45% (5)
• D) Regular	
	9% (1)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	27% (3)
• B) Ótimo	27% (3)
• C) Bom	36% (4)
• D) Regular	9% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos á sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	27% (3)
• B) Ótimo	27% (3)
• C) Bom	36% (4)
• D) Regular	9% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	27% (3)
• B) Ótimo	27% (3)
• C) Bom	36% (4)
• D) Regular	0% (0)
• E) Insuficiente	9% (1)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o proplema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	27% (3)
• B) Ótimo	27% (3)
• C) Bom	36% (4)

• D) Regular	9% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	45% (5)
• B) Ótimo	27% (3)
• C) Bom	18% (2)
• D) Regular	9% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	45% (5)
• B) Ótimo	18% (2)
• C) Bom	27% (3)
• D) Regular	9% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	36% (4)
• B) Ótimo	27% (3)
• C) Bom	27% (3)
• D) Regular	9% (1)
• E) Insuficiente	0% (0)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	45% (5)
• B) Ótimo	18% (2)
• C) Bom	18% (2)
• D) Regular	18% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	27% (3)
• B) Ótimo	18% (2)
• C) Bom	36% (4)
• D) Regular	18% (2)
• E) Insuficiente	0% (0)

**26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:**

• A) Excelente	27% (3)
• B) Ótimo	18% (2)
• C) Bom	27% (3)
• D) Regular	18% (2)
• E) Insuficiente	9% (1)

**27 - Sexo:**

• A) Masculino	91% (10)
• B) Feminino	9% (1)

**28 - Idade:**

• A) 17 a 19 anos	
-------------------	--

	27% (3)
• B) 20 a 25 anos	
	55% (6)
• C) 26 a 30 anos	
	9% (1)
• D) 31 a 40 anos	
	9% (1)
• E) acima de 40 anos	
	0% (0)

**29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?**

• A) Excelente	
	45% (5)
• B) Ótimo	
	9% (1)
• C) Bom	
	27% (3)
• D) Regular	
	18% (2)
• E) Insuficiente	
	0% (0)

**30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?**

• A) Excelente	
	27% (3)
• B) Ótimo	
	27% (3)
• C) Bom	
	36% (4)
• D) Regular	
	0% (0)
• E) Insuficiente	
	9% (1)

**31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?**

• A) Excelente	
	27% (3)
• B) Ótimo	
	18% (2)
• C) Bom	
	45% (5)
• D) Regular	
	0% (0)
• E) Insuficiente	

9% (1)

**32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?**

• A) Excelente	36% (4)
• B) Ótimo	18% (2)
• C) Bom	9% (1)
• D) Regular	18% (2)
• E) Insuficiente	18% (2)

Comentários
Bom
muito bom
nada a declarar.
Sobre a faculdade e não o curso, o que falta melhorar é a internet que para nós de Sistemas é fundamental.

**Curso:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET

**Turma:** Nivel 5º Sala 05 das 19:20 às 22:50 SEG TER QUA QUI SEX

**Total Turma:** 19 Alunos

**Total Respostas:** 17 Alunos

**Idade**

• 14 a 19 anos	29% (5)
• 20 a 25 anos	24% (4)
• 26 a 30 anos	24% (4)
• 31 a 40 anos	18% (3)
• 41 a 50 anos	6% (1)
• acima de 50 anos	0% (0)

## Sexo

• Masculino	82% (14)
• Feminino	18% (3)

## 1 - Os cursos de graduação ofertados pela FATECIE atendem às necessidades local/regional?

• A) Excelente	12% (2)
• B) Ótimo	6% (1)
• C) Bom	65% (11)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	6% (1)

## 2 - Os Projetos Integradores (Cursos tecnológicos) e Estágio (Bacharelados) contribuem para uma melhor visão prática e científica (metodológica) do seu curso?

• A) Excelente	6% (1)
• B) Ótimo	12% (2)
• C) Bom	47% (8)
• D) Regular	18% (3)
• E) Insuficiente	18% (3)

## 3 - Como você avalia a Semana de Iniciação Científica, no que diz respeito aos trabalhos publicados e sua pertinência ao curso de graduação:

• A) Excelente	0% (0)
• B) Ótimo	24% (4)
• C) Bom	53% (9)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	12% (2)

**4 - Como é o papel da FATECIE no desenvolvimento local e regional, através dos seus projetos de extensão?**

• A) Excelente	12% (2)
• B) Ótimo	18% (3)
• C) Bom	47% (8)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	12% (2)

**5 - A mídia da FATECIE, tanto no que se refere ao material publicitário, quanto na divulgação das ações à sociedade, você julga ser:**

• A) Excelente	6% (1)
• B) Ótimo	24% (4)
• C) Bom	41% (7)
• D) Regular	18% (3)
• E) Insuficiente	12% (2)

**6 - Em relação a imagem da FATECIE na sociedade:**

• A) Excelente	6% (1)
• B) Ótimo	18% (3)
• C) Bom	47% (8)
• D) Regular	24% (4)
• E) Insuficiente	6% (1)

**7 - Em relação a imagem da FATECIE no meio acadêmico:**

• A) Excelente	0% (0)
• B) Ótimo	6% (1)
• C) Bom	65% (11)



• D) Regular	18% (3)
• E) Insuficiente	12% (2)

**8 - Quanto ao acervo bibliográfico (livros, revistas e periódicos) este atende às necessidades?**

• A) Excelente	6% (1)
• B) Ótimo	18% (3)
• C) Bom	47% (8)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	18% (3)

**9 - As salas de aula e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?**

• A) Excelente	0% (0)
• B) Ótimo	24% (4)
• C) Bom	47% (8)
• D) Regular	24% (4)
• E) Insuficiente	6% (1)

**10 - Quanto às instalações físicas (pátio):**

• A) Excelente	6% (1)
• B) Ótimo	18% (3)
• C) Bom	47% (8)
• D) Regular	24% (4)
• E) Insuficiente	6% (1)

**11 - Em relação à iluminação, ventilação e conforto das salas de aula:**

• A) Excelente	0% (0)
• B) Ótimo	

	24% (4)
• C) Bom	
	47% (8)
• D) Regular	
	6% (1)
• E) Insuficiente	
	24% (4)

**12 - Em relação aos equipamentos de apoio (recursos de multimídia, laboratório de informática):**

• A) Excelente	0% (0)
• B) Ótimo	12% (2)
• C) Bom	47% (8)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	29% (5)

**13 - Em relação à qualidade dos serviços de acesso à internet e outros programas específicos para as atividades de aula:**

• A) Excelente	0% (0)
• B) Ótimo	0% (0)
• C) Bom	53% (9)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	35% (6)

**14 - Em relação ao site (Matheus Acadêmico) para visualização de notas, frequências e material de apoio:**

• A) Excelente	12% (2)
• B) Ótimo	24% (4)
• C) Bom	41% (7)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	12% (2)

**15 - Em relação à acessibilidade e mobilidade física (portadores de necessidades especiais):**

• A) Excelente	12% (2)
• B) Ótimo	12% (2)
• C) Bom	59% (10)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	6% (1)

**16 - Quanto aos funcionários da biblioteca, estes atendem com respeito, cordialidade e eficiência?**

• A) Excelente	18% (3)
• B) Ótimo	12% (2)
• C) Bom	53% (9)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	6% (1)

**17 - Os funcionários da secretaria acadêmica, atendem com respeito, cordialidade e esclarecem as dúvidas quando procurados?**

• A) Excelente	29% (5)
• B) Ótimo	12% (2)
• C) Bom	41% (7)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	6% (1)

**18 - Os funcionários da secretaria acadêmica, cumprem os prazos referentes à tramitação de processos relativos à sua vida acadêmica?**

• A) Excelente	29% (5)
• B) Ótimo	12% (2)

• C) Bom	47% (8)
• D) Regular	6% (1)
• E) Insuficiente	6% (1)

**19 - Os funcionários da tesouraria, atendem com respeito e presteza quando procurados para resolver os problemas?**

• A) Excelente	29% (5)
• B) Ótimo	12% (2)
• C) Bom	47% (8)
• D) Regular	6% (1)
• E) Insuficiente	6% (1)

**20 - os funcionários da tesouraria, orientam o acadêmico quando o proplema foge de sua alçada?**

• A) Excelente	29% (5)
• B) Ótimo	12% (2)
• C) Bom	41% (7)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	6% (1)

**21 - A coordenação do seu curso é disponível e acessível ao atendimento e solução de problemas, oferecendo condições para melhorar o nível de ensino/aprendizagem?**

• A) Excelente	12% (2)
• B) Ótimo	18% (3)
• C) Bom	41% (7)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	18% (3)

**22 - A coordenação do seu curso possui conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à coordenação efetiva do curso?**

• A) Excelente	12% (2)
• B) Ótimo	18% (3)
• C) Bom	41% (7)
• D) Regular	18% (3)
• E) Insuficiente	12% (2)

**23 - A coordenação do seu curso mantém um contato permanente com os alunos, com visitas regulares às salas de aula, veiculando adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos de extensão e ensino?**

• A) Excelente	12% (2)
• B) Ótimo	24% (4)
• C) Bom	41% (7)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	12% (2)

**24 - No que se refere ao Diretor Acadêmico, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	6% (1)
• B) Ótimo	24% (4)
• C) Bom	53% (9)
• D) Regular	12% (2)
• E) Insuficiente	6% (1)

**25 - No que se refere ao Diretor Financeiro, quanto ao acesso, cordialidade e resolutividade de problemas:**

• A) Excelente	12% (2)
• B) Ótimo	

	18% (3)
• C) Bom	
	53% (9)
• D) Regular	
	6% (1)
• E) Insuficiente	
	12% (2)

**26 - Quanto à divulgação e orientação no que se refere ao FIES e PROUNI:**

• A) Excelente	
	18% (3)
• B) Ótimo	
	24% (4)
• C) Bom	
	41% (7)
• D) Regular	
	12% (2)
• E) Insuficiente	
	6% (1)

**27 - Sexo:**

• A) Masculino	
	100% (17)
• B) Feminino	
	0% (0)

**28 - Idade:**

• A) 17 a 19 anos	
	29% (5)
• B) 20 a 25 anos	
	24% (4)
• C) 26 a 30 anos	
	24% (4)
• D) 31 a 40 anos	
	18% (3)
• E) acima de 40 anos	
	6% (1)

**29 - Você tem sido pontual e assíduo quanto à frequência nas aulas?**

• A) Excelente	
	29% (5)
• B) Ótimo	
	18% (3)
• C) Bom	
	41% (7)
• D) Regular	

	0% (0)
• E) Insuficiente	
	12% (2)

**30 - Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?**

• A) Excelente	18% (3)
• B) Ótimo	29% (5)
• C) Bom	24% (4)
• D) Regular	18% (3)
• E) Insuficiente	12% (2)

**31 - Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangências do seu curso de graduação?**

• A) Excelente	18% (3)
• B) Ótimo	29% (5)
• C) Bom	24% (4)
• D) Regular	24% (4)
• E) Insuficiente	6% (1)

**32 - Você se sente preparado(a) para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?**

• A) Excelente	24% (4)
• B) Ótimo	18% (3)
• C) Bom	29% (5)
• D) Regular	6% (1)
• E) Insuficiente	24% (4)

<b>Comentários</b>
só preciso de uma pós
E estrutura de rede, tanto wireless como cabeada, precisa de manutenção.
Sem Sugestão

Curso esta melhorando!
Nenhuma sugestão...
Sem sugestões.

---